



ΔΟΚΙΜΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Σκοπός του εξεταστικού δοκιμίου είναι η αξιολόγηση του βαθμού επάρκειας των υποψηφίων, σε σχέση με δεξιότητες που συμβάλουν στη μεγιστοποίηση της μάθησης όλων των μαθητών σε τάξεις μικτής ικανότητας. Αναμένεται όπως οι υποψήφιοι κατέχουν:

1. Δεξιότητες Επικοινωνίας και κοινωνικές δεξιότητες

- Δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας (π.χ. ενεργητικής ακρόασης, ενσυναίσθηση, ανατροφοδότηση, μη λεκτική επικοινωνία)
- Ανάπτυξη θετικών διαπροσωπικών σχέσεων και αλληλοεπιδράσεων με όλους τους εμπλεκόμενους (π.χ. μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς, βοηθητικό και διευθυντικό προσωπικό)
- Διαχείριση συμπεριφοράς
- Δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων

2. Δεξιότητες Αποτελεσματικής Διδασκαλίας

- Σχεδιασμός και εφαρμογή διδασκαλίας με βάση το Φιλοσοφικό, παιδαγωγικό πλαίσιο και τις βασικές θεωρίες μάθησης των Αναλυτικών Προγραμμάτων (όπως καθορίζονται στο Προοίμιο των Αναλυτικών Προγραμμάτων της Κυπριακής Δημοκρατίας).
- Σχεδιασμός και εφαρμογή διδασκαλίας για αποτελεσματική εργασία και μάθηση όλων των μαθητών με έμφαση στις πιο κάτω δεξιότητες:
 - Καθορισμός σκοπού, στόχων διδασκαλίας,
 - Αναγνώριση και αξιοποίηση ατομικών και περιβαλλοντικών παραγόντων που επηρεάζουν τη μάθηση κατά τη διδασκαλία
 - Υποστήριξη σταδιακής και συστηματικής οικοδόμησης της γνώσης των μαθητών κατά τη διδασκαλία
 - Αξιοποίηση λαθών και ιδεών των μαθητών κατά τη διδασκαλία
 - Παροχή ευκαιριών συνεργατικής εργασίας και μάθησης κατά τη διδασκαλία
 - Παροχή ευκαιριών ανάπτυξης και προαγωγής δεξιοτήτων για δια βίου αυτόνομη μάθηση
 - Εμπλοκή και ενεργοποίηση των παιδιών στη διαδικασία μάθησης
 - Παροχή εποικοδομητικής ανατροφοδότησης
 - Υποβολή ερωτήσεων και χειρισμός απαντήσεων
 - Διαφοροποίηση εργασίας και μάθησης με βάση τις ανάγκες των μαθητών
 - Διαχείριση διδακτικού χρόνου

3. Δεξιότητες Δημιουργίας Υποστηρικτικού Μαθησιακού Περιβάλλοντος

- Αξιοποίηση φυσικών στοιχείων (μέσα, υλικά, διάταξη τάξης, συνέπεια διευθέτησης φυσικών στοιχείων με στόχους, προσβασιμότητα)
- Καθιέρωση και τήρηση κανόνων, ρουτίνων και διαδικασιών λειτουργίας τάξης
- Διαμόρφωση θετικού μαθησιακού κλίματος
- Ανάπτυξη κινήτρων μάθησης μέσω διδακτικών στρατηγικών



4. Δεξιότητες Αξιολόγησης του Μαθητή

- Σχεδιασμός και ανάπτυξη εργαλείων αξιολόγησης
- Αποτελεσματική χορήγηση αξιολόγησης
- Καταγραφή αποτελεσμάτων
- Κοινοποίηση και αξιοποίηση δεδομένων αξιολόγησης

5. Δεξιότητες επαγγελματικής ανάπτυξης

- Αναστοχασμός για τη βελτίωση της διδασκαλίας
- Μάθηση από και με συναδέλφους (αναγνώριση θετικών στοιχείων συναδέλφων σχετικών με τη διδακτική μεθοδολογία και το υποστηρικτικό μαθησιακό περιβάλλον, η αξία της συνδιδασκαλίας)
- Ενσωμάτωση νέων ιδεών, πρακτικών, μεθοδολογιών με βάση τα πορίσματα της έρευνας