

Τελικός Πίνακας Προδιαγραφών- ΙΣΤΟΡΙΑ

Τομείς μάθησης Έργα διδασκαλίας	Α ΔΙΑΔΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ (χρόνος/αλλαγή/συνέχεια, αίτια/συνέπειες, ιστορική ενσυναίσθηση και επικαιροποίηση)	Β ΕΡΜΗΝΕΙΕΣ (πηγές/ ιστορικές αναφορές, σημαντικότητα/ ιεράρχηση)	Γ ΤΕΚΜΗΡΙΑ (ιστορική διερεύνηση)	Δ ΟΡΓΑΝΩΣΗ/ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ
1. Να επιλέγει και να σχεδιάζει δραστηριότητες για επίτευξη των δεικτών επιτυχίας.				
2. Να διαχειρίζεται δυσκολίες, συστηματικά λάθη, ιστορικές παρανοήσεις και ιδεολογικές αντιλήψεις.				
3. Να εκμαιεύει και να αξιοποιεί τις ιδέες και στάσεις των μαθητών.				
4. Να τροποποιεί επιμέρους δραστηριότητες για διαφοροποίηση του βαθμού δυσκολίας.				
5. Να προσεγγίζει ιστορικά ζητήματα διαθεματικά.				
6. Να διασυνδέει με ιστορικά θέματα που διδάσκονται σε προηγούμενες ή επόμενες τάξεις (κατακόρυφη γνώση του αναλυτικού).				

Τομείς μάθησης:

1. ΔΙΑΔΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ (χρόνος/ αλλαγή/ συνέχεια, αίτια/συνέπειες, ιστορική ενσυναίσθηση και επικαιροποίηση)

- Ερμηνεία αλλαγών και συνεχειών ανάμεσα σε ιστορικές περιόδους και εντός ιστορικών περιόδων.
- Ερμηνεία σύνδεσης γεγονότων τα οποία συμβαίνουν στην ίδια ή σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους.
- Ανάδειξη και ερμηνεία των σχέσεων ανάμεσα στα αίτια και στις συνέπειες γεγονότων και αλλαγών.
Εστίαση σε συγκεκριμένες συμπεριφορές, πρακτικές και θεσμούς του παρελθόντος, με αναφορά στο συγκεκριμένο της εποχής και τις ιδέες και αντιλήψεις των ανθρώπων, καθώς και ερμηνεία τους.
- Συσχέτιση ιδεών , αντιλήψεων, γεγονότων κάθε εποχής με αντίστοιχα σύγχρονα

2. ΕΡΜΗΝΕΙΕΣ (πηγές/ ιστορικές αναφορές ,σημαντικότητα/ ιεράρχηση)

- Αντιπαραβολή διαφορετικών αναπαραστάσεων (ιστορικών αναφορών) του ίδιου γεγονότος/προσώπου/ φαινομένου.
- Διάκριση γεγονότων και ερμηνειών στις πηγές που χρησιμοποιούνται.
- Προβολή της ύπαρξης διαφορετικών αναπαραστάσεων (ιστορικών αναφορών) και ερμηνειών γεγονότων και προσώπων.
- Ιεράρχηση της σημαντικότητας γεγονότων, προσώπων, αντικειμένων, αλλαγών, αιτιών, συνεπειών, στη βάση κριτηρίων.
- Κατανόηση του «γιατί» στην ύπαρξη διαφορετικών κρίσεων σε σχέση με τη σημαντικότητα.

3. ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

- Εντοπισμός, συνδυασμός και αξιολόγηση πηγών, με στόχο την απάντηση ιστορικών ερωτημάτων.
- Πρόταση , σχεδιασμός και εκτέλεση ιστορικών διερευνήσεων.

4. ΟΡΓΑΝΩΣΗ/ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

- Παρουσίαση της ιστορικής γνώσης και των αποτελεσμάτων διερευνήσεων, με διάφορους τρόπους, ανάλογα με το θέμα και το κοινό.
- Επιλογή και χρησιμοποίηση, με ακρίβεια, ποικίλων ιστορικών και χρονολογικών όρων και συμβάσεων.
- Τεκμηρίωση και επιχειρηματολογία σε συνθήκες διαλόγου για τα αποτελέσματα διερευνήσεων, με αναφορά στις πηγές .

Τομείς μάθησης:

1. ΔΙΑΔΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ (χρόνος/ αλλαγή/ συνέχεια, αίτια/συνέπειες, ιστορική ενσυναίσθηση και επικαιροποίηση)

- Να προσεγγίζουν ερμηνευτικά αλλαγές και συνέχειες ανάμεσα σε ιστορικές περιόδους και εντός ιστορικών περιόδων.
- Να προσεγγίζουν ερμηνευτικά συνδέσεις ανάμεσα σε γεγονότα που συμβαίνουν στην ίδια ή σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους.
- Να αναδεικνύουν τις σχέσεις ανάμεσα στα αίτια και στις συνέπειες γεγονότων και αλλαγών.
- Να εστιάζουν σε συγκεκριμένες συμπεριφορές, πρακτικές και θεσμούς του παρελθόντος, με αναφορά στο συγκεκριμένο της εποχής και τις ιδέες και αντιλήψεις των ανθρώπων.
- Να συσχετίζουν με πρόσφατα ιστορικά δεδομένα λαμβάνοντας υπόψιν τις ιδέες και αντιλήψεις των ανθρώπων της κάθε εποχής.

2. ΕΡΜΗΝΕΙΕΣ (πηγές/ ιστορικές αναφορές, σημαντικότητα/ ιεράρχηση)

- Να αντιπαραβάλλουν διαφορετικές αναπαραστάσεις (ιστορικές αναφορές) του ίδιου γεγονότος/προσώπου/ φαινομένου.
- Να κάνουν διακρίσεις ανάμεσα σε γεγονότα και ερμηνείες στις πηγές που χρησιμοποιούν.
- Να προβάλλουν την ύπαρξη διαφορετικών αναπαραστάσεων (ιστορικών αναφορών) και ερμηνειών γεγονότων και προσώπων.
- Να ιεραρχούν τη σημαντικότητα γεγονότων, προσώπων, αντικειμένων, αλλαγών, αιτιών, συνεπειών, στη βάση κριτηρίων.
- Να βοηθούν τους μαθητές να αντιληφθούν γιατί υπάρχουν διαφορετικές κρίσεις σε σχέση με τη σημαντικότητα.

3. ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

- Να καθοδηγούν τους μαθητές στον εντοπισμό συνδυασμό και την αξιολόγηση πηγών για να απαντήσουν ιστορικά ερωτήματα.
- Να διδάσκουν τους μαθητές πώς να προτείνουν, να σχεδιάζουν και να εκτελούν ιστορικές διερευνήσεις.

4. ΟΡΓΑΝΩΣΗ/ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

- Να ωθούν τους μαθητές να παρουσιάζουν την ιστορική τους γνώση και τα αποτελέσματα των διερευνήσεών τους με διάφορους τρόπους τους οποίους επιλέγουν ανάλογα με το θέμα και το κοινό τους.
- Να επιλέγουν και να διδάσκουν την ακριβή χρήση ποικιλίας ιστορικών και χρονολογικών όρων και συμβάσεων.
- Να προωθούν την τεκμηρίωση και επιχειρηματολογία σε συνθήκες διαλόγου για τα αποτελέσματα των διερευνήσεων των μαθητών με αναφορά στις πηγές τους.

