

Δειγματικές ερωτήσεις Φυσιοθεραπείας

1. Κατά την αξιολόγηση ενός αγοριού 3,5 ετών, παρατηρήσατε ότι συνηθίζει να παίζει καθιστό στο πάτωμα πάνω στους γλουτούς του έχοντας τα γόνατα λυγισμένα με τις μύτες των ποδιών να κοιτούν προς τα έξω (θέση “W”). Ποιος πιστεύετε ότι είναι ο κυρίαρχος λόγος αυτής του της συνήθειας;

α) Η δυσκαμψία στα γόνατα, με αποτέλεσμα να βρίσκει αυτή τη θέση πιο βολική,

β) Η έλλειψη σταθερότητας κορμού και ισχίων, που δεν του επιτρέπει σε άλλη καθιστή θέση να παίξει άνετα,

γ) Η κατάκτηση λανθασμένου κινητικού προτύπου στην καθιστή θέση κατά την ανάπτυξη που φυσιολογικά συμβαίνει γύρω στους 6-8 πρώτους μήνες ηλικίας,

δ) Η διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή που έχει ως σύνηθες σύμπτωμα την W καθιστή θέση

2. Πεντάχρονο παιδί με εγκεφαλική παράλυση τύπου αθέτωσης επιπέδου IV σύμφωνα με το σύστημα ταξινόμησης αδρής λειτουργικότητας (GMFCS) , έρχεται για πρώτη χρονιά σε ειδικό σχολείο. Ο κύριος λειτουργικός στόχος του φυσιοθεραπευτή είναι να μπορεί το παιδί να συμμετέχει όσο το δυνατόν στις σχολικές δραστηριότητες. Ποια είναι η πρωταρχική επιδίωξη σας.

α) Έλεγχος των ανεξέλικτων κινήσεων

β) Συμμετρική καθιστή θέση

γ) Βελτίωση ποιότητας βάδισης

δ) Αύξηση του χρόνου ορθοστάτησης

3. Κορίτσι με σπαστική τετραπληγία βαριάς μορφής «Σύστημα Ταξινόμησης Αδρής Λειτουργικότητας, GMFCS V», 13 ετών, έχει εξάρθρωση στο αριστερό ισχίο και υπεξάρθρωση στο δεξί χωρίς πόνο. Η φυσιοθεραπευτική παρέμβαση μπορεί να περιλαμβάνει τοποθέτηση στον ορθοστάτη για 30΄ κάθε μέρα.

Σωστό/ Λάθος

4. Μαθητής με σκολίωση μεγάλου βαθμού, μεταφέρεται με τον ηλεκτρικό ανυψωτήρα από τον πάγκο φυσιοθεραπείας στο τροχοκάθισμά του. Πριν τοποθετηθεί τι πρέπει να επιληφθούμε πρώτιστα;

- α) Το μαξιλάρι του καθίσματος
- β) Τις ζώνες δεσίματος
- γ) Τα φρένα στο τροχοκάθισμα
- δ) Διαχωριστικό ισχίων