

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗ
ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΟΡΙΣΙΜΩΝ

Εξεταζόμενο μάθημα: ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: 5/11/2017, 12:40 - 13:40

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ 4 ΣΕΛΙΔΕΣ.

Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις.

Απαντήστε και στις πέντε (5) ερωτήσεις.

Όλες οι απαντήσεις πρέπει να καταγραφούν στο **Τετράδιο Απαντήσεων**.

Σε κάθε απάντηση αναγράφετε **τον αριθμό της ερώτησης**.

Οι μονάδες βαθμολόγησης αναγράφονται στο τέλος κάθε ερώτησης.

Ερώτηση 1

Μελετήστε το σενάριο και απαντήστε στην ερώτηση που ακολουθεί.

Κατά τη διάρκεια μαθήματος σε ειδική αίθουσα σχολείου Μέσης Εκπαίδευσης (αίθουσα με εξοπλισμό σχετικό με το μάθημα), ένας μαθητής σηκώνεται άσκοπα και ενοχλεί τους άλλους μαθητές. Παράλληλα, χρησιμοποιεί χωρίς άδεια τον εξοπλισμό. Κάποια στιγμή, βγάζει από την τσάντα του ένα καινούριο κινητό τηλέφωνο και το επιδεικνύει στους συμμαθητές του. Η εκπαιδευτικός κάνει επανειλημμένα παρατηρήσεις στον μαθητή, υπενθυμίζοντάς του, τους κανόνες της τάξης που συναποφασίστηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Παρόλα αυτά, ο μαθητής δεν συμμορφώνεται.

Σε ποια ενέργεια πρέπει να προβεί στη συνέχεια η εκπαιδευτικός;

Η εκπαιδευτικός να:

1. ζητήσει από τον μαθητή να αποχωρήσει από την τάξη.
2. διακόψει το μάθημα και να προχωρήσει σε γραπτή καταγγελία.
3. επισημάνει στον μαθητή ότι η συμπεριφορά του θα έχει αντίκτυπο στον βαθμό του.
4. μιλήσει κατ' ιδίαν με τον μαθητή, ενώ οι υπόλοιποι μαθητές εργάζονται σε γραπτή εργασία.

Σημειώστε στο Τετράδιο Απαντήσεων το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση. Υπάρχει μόνο μία ορθή απάντηση.

(Μονάδες 5)

Ερώτηση 2

Μελετήστε το πιο κάτω απόσπασμα από το αναστοχαστικό ημερολόγιο μίας εκπαιδευτικού Γυμνασίου και απαντήστε στην ερώτηση που ακολουθεί.

«(...) Σήμερα, είχα μάθημα την πρώτη περίοδο και ήμουν στην τάξη μου λίγο πριν κτυπήσει το κουδούνι. Μόλις κτύπησε το κουδούνι, όλα τα παιδιά ήρθαν στην τάξη, με καλημέρισαν και κάθισαν. Έλεγα και σημείωσα στο βαθμολόγιο ποια παιδιά έκαναν την κατ' οίκον εργασία τους. Δυστυχώς, κάποια δεν την είχαν κάνει και έκανα προσωπικές παρατηρήσεις σε αυτούς. Στη συνέχεια, έβγαλα από την τσάντα μου τα φύλλα εργασίας, τα οποία είχα ετοιμάσει, και αμέσως μετά άρχισα το μάθημά μου. Όταν τα παιδιά άρχισαν να εργάζονται, αντιλήφθηκα ότι δεν είχαμε στην τάξη το απαραίτητο λογισμικό προσομοίωσης για το μάθημά μας. Έστειλα ένα παιδί, για να το φέρει. Όταν επέστρεψε, έγινε η προβολή στην τάξη και τα παιδιά άρχισαν να εργάζονται στο φύλλο εργασίας. Κάποια προχώρησαν πολύ γρήγορα και κάποια έμειναν πολύ πίσω. Ζήτησα από τα παιδιά που προχωρούσαν με πιο αργό ρυθμό να εργαστούν πιο γρήγορα, ώστε να προλάβουν τους άλλους. Καθώς περνούσε η ώρα, τα παιδιά που είχαν ολοκληρώσει τις εργασίες τους άρχισαν να κουβεντιάζουν και να ενοχλούν. Σταμάτησα την ατομική εργασία και αρχίσαμε τον έλεγχο των δραστηριοτήτων του φύλλου εργασίας στην ολομέλεια (...).».

Αναφέρετε στο Τετράδιο Απαντήσεων τρεις (3) ενέργειες της εκπαιδευτικού που επηρεάζουν θετικά και τρεις (3) ενέργειες που επηρεάζουν αρνητικά την ποιότητα της διδασκαλίας της. Η συνολική απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 100 λέξεις.

(Μονάδες 12)

Ερώτηση 3

Μελετήστε το σενάριο και απαντήστε στην ερώτηση που ακολουθεί.

Η πλειονότητα των μαθητών/τριών μίας τάξης Α΄ Γυμνασίου απέτυχε να ολοκληρώσει το γραπτό δοκίμιο αξιολόγησης στον χρόνο που είχε οριστεί από τον εκπαιδευτικό. Ο εκπαιδευτικός, σε μια προσπάθεια αναστοχασμού, προβληματίζεται για τη δική του ευθύνη.

Αναφέρετε στο Τετράδιο Απαντήσεων τρεις (3) πιθανούς λόγους που συνέβαλαν στην αποτυχία αυτή και σχετίζονται με το δοκίμιο αξιολόγησης που κατασκεύασε. Η συνολική απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 75 λέξεις.

(Μονάδες 6)

Ερώτηση 4

Μελετήστε το σενάριο και απαντήστε στην ερώτηση που ακολουθεί.

Ο κ. Νικολάου είναι υπεύθυνος εκπαιδευτικός ενός τμήματος Γυμνασίου. Ο Κυριάκος, μαθητής στο τμήμα του κ. Νικολάου, έχει πολύ καλή επίδοση σε όλα τα μαθήματα. Επιτυγχάνει όλους τους αναμενόμενους στόχους και ολοκληρώνει χωρίς δυσκολία αυτά που του ανατίθενται. Είναι συνεργάσιμος και γενικώς δεν δημιουργεί προβλήματα. Κατά την ώρα των επισκέψεων γονέων/κηδεμόνων, ο πατέρας του Κυριάκου έρχεται στο σχολείο, με σκοπό να ενημερωθεί για την πρόοδο του παιδιού του. Ο κ. Νικολάου δίνει την πιο κάτω ανατροφοδότηση:

«Δεν έχουμε κανένα πρόβλημα με τον Κυριάκο. Πολύ καλό παιδί και εξαιρετικός μαθητής. Πραγματικά, δεν έχω κάτι αρνητικό να σας πω. Πρέπει να είστε περήφανος. Να συνεχίσει έτσι και είμαστε μια χαρά!»

Στο Τετράδιο Απαντήσεων κρίνετε την ανατροφοδότηση που έδωσε ο κ. Νικολάου στον πατέρα του μαθητή. Δικαιολογήστε την απάντησή σας. Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 75 λέξεις.

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 5

Μελετήστε το σενάριο και απαντήστε στην ερώτηση που ακολουθεί.

Ένας εκπαιδευτικός Γ΄ Γυμνασίου κινείται μεταξύ των μαθητών/τριών της τάξης του, που εργάζονται εξατομικευμένα σε ένα φύλλο εργασίας. Καθώς βοηθά μια μαθήτρια, παρατηρεί ότι δύο μαθητές στο δεύτερο θρανίο μιλούν χαμηλόφωνα. Περιμένει, χωρίς να παρέμβει, και σε λίγο οι δύο μαθητές σταματούν να μιλούν και συνεχίζουν την εργασία τους. Λίγο αργότερα, καθώς βοηθά τον Μανώλη στο πρώτο θρανίο, η Χριστίνα και ο Γιώργος, οι οποίοι κάθονται στο τελευταίο θρανίο, ξεκινούν να μιλούν δυνατά μεταξύ τους. Ο εκπαιδευτικός γυρίζει το κεφάλι του προς το μέρος τους και τους λέει: «Γιώργο, Χριστίνα, σταματάτε να μιλάτε και συνεχίστε τη δουλειά σας». Ο μαθητής και η μαθήτρια σταματούν να μιλούν. Ο εκπαιδευτικός γυρίζει ξανά προς τον Μανώλη, συνεχίζοντας τη συνομιλία μαζί του. Ο Γιώργος και η Χριστίνα αρχίζουν ξανά να μιλούν δυνατά μεταξύ τους. Ο εκπαιδευτικός γυρίζει το κεφάλι προς το μέρος τους και τους λέει με έντονο ύφος: «Σας έχω πει να σταματήσετε να μιλάτε». Ο μαθητής και η μαθήτρια τον κοιτάζουν, αλλά συνεχίζουν να μιλούν. Ο εκπαιδευτικός, αφού ζητά συγγνώμη από τον Μανώλη, κινείται προς το μέρος τους. Δείχνει φανερά θυμωμένος.

Αναφέρετε δύο (2) ενέργειες που κρίνετε ως θετικές και δύο (2) ενέργειες που κρίνετε ως αρνητικές στον τρόπο με τον οποίο ο εκπαιδευτικός διαχειρίστηκε τα πιο πάνω περιστατικά. Η συνολική απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 100 λέξεις.

(Μονάδες 8)

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ