

Εξεταστέα Ύλη για υποψήφιους Ειδικούς Εκπαιδευτικούς
στον τομέα των Κωφών

ΜΕΡΟΣ Α (ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ)

- Οι Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης παιδιών με ειδικές ανάγκες Νόμοι του 1999 έως 2014 [Ν.113(Ι)/1999, Ν.69(Ι)/2001, Ν.87(Ι)/2014] και τα Έντυπα που απορρέουν από αυτούς
- Οι περί Αγωγής και Εκπαίδευσης παιδιών με ειδικές ανάγκες Κανονισμοί 2001 και 2013 (Κ.Δ.Π. 186/2001 και Κ.Δ.Π. 416/2013)
- Οι περί Μηχανισμού Έγκαιρης Εντόπισης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Κανονισμοί του 2001 (Κ.Δ.Π. 185/2001)
- Ο περί Στοιχειώδους Εκπαιδύσεως Νόμος και οι σχετικοί με αυτόν Κανονισμοί
- Υποχρεώσεις / καθήκοντα Ειδικών Εκπαιδευτικών που απορρέουν από τη σχετική νομοθεσία, τα σχετικά Σχέδια Υπηρεσίας και Εγκύκλιες Οδηγίες
- Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία και Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Άτομα με Αναπηρία

ΜΕΡΟΣ Β΄ (ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ)

1. Ακουολογία

- Ανατομία και φυσιολογία του ακουστικού μηχανισμού
- Βαρηκοΐα-κώφωση
- Επιδημιολογία και αιτιολογία απώλεια ακοής
- Τύποι και βαθμοί ακουστικής απώλειας
- Επιπτώσεις της ακουστικής απώλειας στην ομιλία και στη γλώσσα
- Χειλεανάγνωση
- Κοχλιακά εμφυτεύματα
- Ακουστικά βοηθήματα και σχετικός τεχνολογικός εξοπλισμός
- Ακουολογική εξέταση
- Αντικειμενικοί και υποκειμενικοί μέθοδοι αξιολόγησης της ακοής,
- Ακουομετρία
- Ερμηνεία ακουογραφήματος και σύνδεσή του με ακουστικές δυνατότητες, ανάπτυξη ομιλίας και γλωσσική ανάπτυξη
- Τυμπανομετρία-Τυμπανογράφημα

- Ακουστική νευροπάθεια.

2. Ιστορική αναδρομή στην εκπαίδευση παιδιών με απώλεια ακοής στην Κύπρο και διεθνώς

3. Έγκαιρη παρέμβαση και πρώιμη εκπαίδευση παιδιών με απώλεια ακοής

- Πρώιμη επικοινωνία και γλωσσική ανάπτυξη παιδιών με απώλεια ακοής
- Προϋποθέσεις για πετυχημένη έγκαιρη παρέμβαση,

4. Οικογένειες με παιδιά με απώλεια ακοής

- Ακουστικό προφίλ γονέων παιδιών με απώλεια ακοής
- Αντιδράσεις γονέων στη διάγνωση του παιδιού τους
- Συνεργασία με ειδικούς
- Δημιουργία μαθησιακού περιβάλλοντος στο σπίτι
- Ενδυνάμωση γονέων.

5. Κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη παιδιών με απώλεια ακοής

- Σημασία
- Καλλιέργεια (μεθοδολογία, δραστηριότητες)
- Μέτρηση (τρόποι)
- Παράγοντες που την επηρεάζουν (απώλεια ακοής, ακουστική ηλικία, γλωσσικό επίπεδο, οικογενειακοί παράγοντες, πολιτισμικά στοιχεία)
- Στοιχεία τα οποία επηρεάζει (αυτο-εικόνα, κοινωνικές δεξιότητες)
- Ρόλος της οικογένειας και του ευρύτερου περιβάλλοντος
- Σχέσεις μεταξύ κοινωνικής, συναισθηματικής και ακαδημαϊκής μάθησης
- Ψυχική υγεία και ποιότητα ζωής
- Ταυτότητα και κωφό άτομο (είδη ταυτοτήτων κωφών ατόμων, παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη της ταυτότητας).

6. Γλώσσα και επικοινωνία

- Μέθοδοι επικοινωνίας και εκπαίδευσης των παιδιών με απώλεια ακοής
- Η κατάκτηση της α) ομιλούμενης γλώσσας και β) νοηματικής γλώσσας από τα παιδιά
- Νοηματική γλώσσα
- Πολυτροπικότητα και συστήματα νοημάτων

- Δίγλωσση κατάκτηση και εκμάθηση ξένης γλώσσας από τα παιδιά με απώλεια ακοής
- Αξιολόγηση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των παιδιών με απώλεια ακοής.

7. Γλωσσική ανάπτυξη

- Γλωσσική ανάπτυξη παιδιών με απώλεια ακοής
- Ανάγνωση-γραφή και θέματα που σχετίζονται με τα παιδιά με απώλεια ακοής
- Αξιολόγηση της γλωσσικής επάρκειας των παιδιών με απώλεια ακοής
- Γλωσσική αξιολόγηση και διδασκαλία παιδιών με απώλεια ακοής
- Αύξηση της προσβασιμότητας στη γλώσσα κατά τη διδασκαλία παιδιών με απώλεια ακοής.

8. Γνωστική ανάπτυξη των παιδιών με απώλεια ακοής

- Σχέση ανάμεσα στη γλωσσική και στη γνωστική ανάπτυξη παιδιών με απώλεια ακοής
- Οπτική προσοχή και οπτική νόηση
- Μνήμη και μάθηση
- Εκτελεστικές λειτουργίες και μεταγνώση
- Κοινωνική νόηση και θεωρία του νου.

9. Μαθηματικά και παιδιά με απώλεια ακοής

- Δυσκολίες που δυνατόν να αντιμετωπίσουν τα παιδιά με απώλεια ακοής στα μαθηματικά
- Η ανάπτυξη της αντιληπτικής ικανότητας των παιδιών με απώλεια ακοής
- Παράγοντες που συνδέονται με τις χαμηλότερες επιδόσεις των παιδιών με απώλεια ακοής στα μαθηματικά σε σύγκριση με τους ακούοντες συνομήλικούς τους
- Στρατηγικές που βοηθούν την ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης των παιδιών με απώλεια ακοής
- Αξιολόγηση της επίτευξης των στόχων στα μαθηματικά
- Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των μεθόδων διδασκαλίας στα μαθηματικά
- Προσαρμογή του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος της τάξης
- Συνεργασία με δάσκαλο τάξης για ενσωμάτωση στις δραστηριότητες του μαθήματος της τάξης, στρατηγικές που να βοηθούν στην εμπέδωση των μαθηματικών εννοιών και την ανάπτυξη κριτικής σκέψης.

10. Αναλυτικά προγράμματα και παιδιά με απώλεια ακοής

- Αναλυτικά προγράμματα της δημοτικής και προδημοτικής εκπαίδευσης στην Κύπρο
- Πρόσβαση στο αναλυτικό πρόγραμμα από τα παιδιά με απώλεια ακοής
- Διαφοροποίηση του αναλυτικού προγράμματος για τα παιδιά με απώλεια ακοής
- Διαθεματική προσέγγιση στη διδασκαλία παιδιών με απώλεια ακοής.

11. Εκπαίδευση παιδιών με απώλεια ακοής

- Εκπαιδευτική τοποθέτηση παιδιών με απώλεια ακοής
- Κριτήρια επιλογής εκπαιδευτικού πλαισίου
- Εκπαιδευτική στήριξη (διαφορετικά είδη στήριξης, τύποι και αξιολόγηση στήριξης και εμπλεκόμενο προσωπικό)
- Δημιουργία περιβάλλοντος επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης
- Διδακτικές προσεγγίσεις για παιδιά με απώλεια ακοής
- Ακαδημαϊκά επιτεύγματα παιδιών με απώλεια ακοής
- Ανάπτυξη εξατομικευμένων προγραμμάτων παιδιών με απώλεια ακοής.

12. Διεπιστημονικότητα και πολυθεματική προσέγγιση στην εκπαίδευση παιδιών με απώλεια ακοής

13. Παιδιά με απώλεια ακοής και πολλαπλές αναπηρίες

- Εκπαιδευτική αντιμετώπιση παιδιών με απώλεια ακοής και πολλαπλές αναπηρίες
- Πολυθεματική προσέγγιση αξιολόγησης και κατάρτισης ατομικού προγράμματος για παιδιά με απώλεια ακοής και πολλαπλές αναπηρίες.

14. Ηθικά και νομικά ζητήματα που σχετίζονται με τον ρόλο του ειδικού εκπαιδευτικού κωφών