

ΤΕΛΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αν θεωρήσουμε την «Προσχολική Εκπαίδευση» ως το Γνωστικό μας αντικείμενο, η δομή που έχει νόημα να έχει ο πίνακας προδιαγραφών με βάση το νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΑΠΠ) είναι η πιο κάτω:

Δραστηριότητες Διδασκαλίας/ Tasks of Teaching	Α. Κινητικές Ικανότητες	Β. Συναισθηματική ενδυνάμωση	Γ. Νοητική ενδυνάμωση	Δ. Προσωπική και κοινωνική συνειδητοποίηση
1. Σχεδιασμός, επιλογή και ιεράρχηση δραστηριοτήτων καθώς και διαφοροποίηση του βαθμού δυσκολίας τους				
2. Παρατήρηση, ερμηνεία και αξιολόγηση των ιδεών/ γνώσεων/ δεξιοτήτων/ στάσεων/ εννοιών/ ικανοτήτων των παιδιών (π.χ. εντοπισμός σημείων κατανόησης, λαθών, δυσκολιών, παρανοήσεων)				
3. Χρήση παραδειγμάτων/ αναπαραστάσεων κ.α., αξιολόγηση και χρήση του κατάλληλου διαθέσιμου υλικού				
4. Αξιοποίηση ιδεών/ προϋπάρχουσων γνώσεων/ δεξιοτήτων/ στάσεων/ εννοιών/ ικανοτήτων των παιδιών και παροχή ανάλογης υποστήριξης				
5. Διασύνδεση ενός θέματος που δομείται σε μια περιοχή του ΑΠ με άλλα θέματα που δομούνται σε άλλες περιοχές του ΑΠ (οριζόντια γνώση αναλυτικού προγράμματος) εφαρμόζοντας κατάλληλα όλες τις μορφές οργάνωσης της μάθησης.				