

Πίνακας Προδιαγραφών για Ειδικούς Εκπαιδευτικούς Φυσιοθεραπευτές

ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ Α΄ Τομέας Μάθησης 1				
ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ/ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ <ul style="list-style-type: none"> • Οι Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης παιδιών με ειδικές ανάγκες Νόμοι του 1999 έως 2014 [N.113(I)/1999, N.69(I)/2001, N.87(I)/2014] • Έντυπα που απορρέουν από τη σχετική νομοθεσία • Οι περί Αγωγής και Εκπαίδευσης παιδιών με ειδικές ανάγκες κανονισμούς 2001 και 2013 (Κ.Δ.Π. 186/2001 και Κ.Δ.Π. 416/2013) • Οι περί Μηχανισμού Έγκαιρης Εντόπισης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Κανονισμοί του 2001 (Κ.Δ.Π. 185/2001) • Τα αναδομημένα Αναλυτικά Προγράμματα στη βάση δεικτών επιτυχίας και δεικτών επάρκειας • Υποχρεώσεις/καθήκοντα ειδικών Παιδαγωγών 				
ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ Β΄				
Τομέας Μάθησης	2. Αισθητικοκινητική Ανάπτυξη του παιδιού	3. Νευρομυϊκό Σύστημα	4. Μυοσκελετικό Σύστημα και Προβλήματα Δέρματος	5. Καρδιοαναπνευστικό Σύστημα
Δεξιότητες Φυσικοθεραπευτή				
Αξιολόγηση κλινικής εικόνας και λειτουργικότητας. Επιλογή κατάλληλων εργαλείων αξιολόγησης.	√	√	√	√
Καθορισμός στόχων - SMART	√	√	√	√

Πίνακας Προδιαγραφών για Ειδικούς Εκπαιδευτικούς Φυσιοθεραπευτές

<p>Σχεδιασμός εξατομικευμένου – ομαδικού προγράμματος φυσιοθεραπευτικής παρέμβασης: επιλογή και ιεράρχηση θεραπευτικών μέσων και μεθόδων για την επίτευξη συγκεκριμένων στόχων. Επιλογή και αξιοποίηση διαθέσιμου/κατάλληλου υλικού/εξοπλισμού [π.χ., βοηθήματα βάδισης, τροχοκαθίσματα, ειδικά καθίσματα τάξης, ηλεκτρικοί ανυψωτήρες, ορθοστάτες κ.ά.].</p>	√	√	√	√
<p>Ενημέρωση, εκπαίδευση και συμβουλευτική προς το παιδί και το περιβάλλον του. Συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.</p>	√	√	√	√
<p>Ασφάλεια και υγεία στο χώρο του σχολείου. Εκπαίδευση σε τεχνικές αυτοδιαχείρισης και εργονομίας. Ασφαλής μεταφορά. Εργονομική υποστήριξη.</p>	√	√	√	√