

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

<ul style="list-style-type: none"> • Έργα Διδασκαλίας 	<p>Τομέας Μάθησης 1 Α)</p> <p><u>Γνώσεις για τον κόσμο:</u></p> <p>α) ά υ λ ε ς Γνώσεις (ιδέες, αξίες περί ανθρώπου, Θεού και φύσης & πολιτισμού-θεσμών)</p> <p>β) υ λ ι κ έ ς Γνώσεις</p> <p>Β) Απόδοση του κειμένου στα Νέα Ελληνικά (Μετάφραση)</p>	<p>Τομέας Μάθησης 2</p> <p>α) Γνώση για τη γλώσσα (γραμματική, συντακτικό, λεξιλόγιο)</p> <p>β) <u>Λογοτεχνικός Γραμματισμός</u></p> <p>(τα γραμματειακά είδη - ο ρητορικός εξοπλισμός του λόγου)</p>
<p>1. Σχεδιάζω, επιλέγω, και ιεραρχώ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, για την επίτευξη συγκεκριμένων Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας.</p>	•	•
<p>2. Αξιολογώ το διαθέσιμο ΥΛΙΚΟ (π.χ. παραδείγματα, αναπαραστάσεις, αναλογίες, μοντέλα κ.λπ.) και επιλέγω το καταλληλότερο κάθε φορά για την επίτευξη των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας.</p>	•	•
<p>3. Προβλέπω τυχόν ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ, συστηματικά λάθη και παρανοήσεις των μαθητών.</p>	•	•

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

<p>4. Διασυνδέω τις βασικές ΕΝΝΟΙΕΣ και ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ της νέας γνώσης, την οποία και συνδέω με προαπαιτούμενες (πάντα <i>επισημαίνουμε τις προαπαιτούμενες γνώσεις</i>)</p>	•	•
<p>5. Παρατηρώ, ερμηνεύω και αξιολογώ τις ΙΔΕΕΣ των μαθητών (εντοπίζω πιθανά σημεία σωστής κ α τ α ν ό η σ η ς, ακόμα και σε λανθασμένες απαντήσεις των μαθητών)</p>	•	•
<p>6. Χρησιμοποιώ συγκεκριμένα ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ, αναλογίες και άλλο υλικό, για υποστήριξη της κατανόησης μιας αφηρημένης έννοιας.</p>	•	•
<p>7. Τροποποιώ επιμέρους ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, κατά τη διαδικασία, για να διαφοροποιήσω τον βαθμό δυσκολίας, και να εκμαιεύσω και να αξιολογήσω τις ιδέες των μαθητών</p>	•	•
<p>8. Διασυνδέω το ΘΕΜΑ που διδάσκεται σε μια τάξη με άλλα θέματα που διδάσκονται στην ίδια τάξη (οριζόντια γνώση του Αναλυτικού), και διασυνδέω ένα θέμα με θέματα που διδάσκονται σε τάξεις προηγούμενες ή επόμενες (κάθετη γνώση του Αναλυτικού).</p>	•	•

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ