

Πίνακας Προδιαγραφών

Τομείς μάθησης Έργα διδασκαλίας	Α ΔΙΑΔΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ (χρόνος/αλλαγή/συνέχεια, αίτια/συνέπειες, ιστορική ενσυναίσθηση και επικαιροποίηση)	Β ΕΡΜΗΝΕΙΕΣ (πηγές/ ιστορικές αναφορές, σημαντικότητα/ ιεράρχηση, χρήση ιστορικών όρων)	Γ ΤΕΚΜΗΡΙΑ (ιστορική διερεύνηση)
1. Να επιλέγει και να σχεδιάζει δραστηριότητες για επίτευξη των δεικτών επιτυχίας.	v	v	v
2. Να διαχειρίζεται δυσκολίες, συστηματικά λάθη, ιστορικές παρανοήσεις και ιδεολογικές αντιλήψεις.	v	v	v
3. Να τροποποιεί επιμέρους δραστηριότητες για διαφοροποίηση του βαθμού δυσκολίας.	v	v	v
4. Να προσεγγίζει ιστορικά ζητήματα διαθεματικά.	v	v	v
5. Να διασυνδέει με ιστορικά θέματα που διδάσκονται σε προηγούμενες ή επόμενες τάξεις (κατακόρυφη γνώση του αναλυτικού).	v	v	v

Τομείς μάθησης:

A. ΔΙΑΔΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ (χρόνος/ αλλαγή/ συνέχεια, αίτια/συνέπειες, ιστορική ενσυναίσθηση και επικαιροποίηση)

- Να προσεγγίζουν ερμηνευτικά αλλαγές και συνέχειες ανάμεσα σε ιστορικές περιόδους και εντός ιστορικών περιόδων.
- Να προσεγγίζουν ερμηνευτικά συνδέσεις ανάμεσα σε γεγονότα που συμβαίνουν στην ίδια ή σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους.
- Να αναδεικνύουν τις σχέσεις ανάμεσα στα αίτια και στις συνέπειες γεγονότων και αλλαγών.
- Να εστιάζουν σε συγκεκριμένες συμπεριφορές, πρακτικές και θεσμούς του παρελθόντος, με αναφορά στο συγκεκριμένο της εποχής και τις ιδέες και αντιλήψεις των ανθρώπων.
- Να συσχετίζουν με πρόσφατα ιστορικά δεδομένα λαμβάνοντας υπόψιν τις ιδέες και αντιλήψεις των ανθρώπων της κάθε εποχής.

B. ΕΡΜΗΝΕΙΕΣ (πηγές/ ιστορικές αναφορές, σημαντικότητα/ ιεράρχηση , χρήση ιστορικών όρων)

- Να αντιπαραβάλλουν διαφορετικές αναπαραστάσεις (ιστορικές αναφορές) του ίδιου γεγονότος/προσώπου/ φαινομένου.
- Να κάνουν διακρίσεις ανάμεσα σε γεγονότα και ερμηνείες στις πηγές που χρησιμοποιούν.
- Να προβάλλουν την ύπαρξη διαφορετικών αναπαραστάσεων (ιστορικών αναφορών) και ερμηνειών γεγονότων και προσώπων.
- Να ιεραρχούν τη σημαντικότητα γεγονότων, προσώπων, αντικειμένων, αλλαγών, αιτιών, συνεπειών, στη βάση κριτηρίων.
- Να βοηθούν τους μαθητές να αντιληφθούν γιατί υπάρχουν διαφορετικές κρίσεις σε σχέση με τη σημαντικότητα.
- Να επιλέγουν και να διδάσκουν την ακριβή χρήση ποικιλίας ιστορικών και χρονολογικών όρων και συμβάσεων.

Γ. ΤΕΚΜΗΡΙΑ (ιστορική διερεύνηση)

- Να καθοδηγούν τους μαθητές στον εντοπισμό συνδυασμό και την αξιολόγηση πηγών για να απαντήσουν ιστορικά ερωτήματα.
- Να διδάσκουν τους μαθητές πώς να προτείνουν, να σχεδιάζουν και να εκτελούν ιστορικές διερευνήσεις.