

| Έργα Διδασκαλίας | Ο παγκόσμιος χαρακτήρας της Λατινικής (ιστορικό - αξιακό πλαίσιο) | Μετάφραση-Λεξιλόγιο - Ετυμολογία | Γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα | Αντίστροφο κείμενο |
|---|---|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 1. Σχεδιασμός, επιλογή και ιεράρχηση δραστηριοτήτων για επίτευξη συγκεκριμένων διδακτικών στόχων. | | | | |
| 2. Αξιολόγηση διαθέσιμου υλικού (π.χ., παραδείγματα, αναπαραστάσεις, αναλογίες, μοντέλα κτλ.) και επιλογή του καταλληλότερου κάθε φορά για την εξυπηρέτηση των διδακτικών στόχων. | | | | |
| 3. Πρόβλεψη των δυσκολιών, συστηματικών λαθών και παρανοήσεων των μαθητών. | | | | |
| 4. Διασύνδεση ενός θέματος που διδάσκεται σε μια τάξη με άλλα θέματα που διδάσκονται στην ίδια τάξη (οριζόντια γνώση του αναλυτικού). | | | | |
| 5. Διασύνδεση ενός θέματος που διδάσκεται σε μια τάξη με θέματα που διδάσκονται σε προηγούμενες ή επόμενες τάξεις (κατακόρυφη γνώση του αναλυτικού). | | | | |