

Ενδεικτικά συμβουλευτείτε την ακόλουθη βιβλιογραφία και ακόλουθους συνδέσμους

Chiss, J.-L. (2016). *De la pédagogie du français à la didactique des langues : les disciplines, la linguistique et l'histoire*. Paris : Éditions École Polytechnique.

Conseil de l'Europe (2001). *Un cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer*. Paris : Didier.

Repéré à <https://rm.coe.int/16802fc3a8>

Conseil de l'Europe (2018). *Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer, volume complémentaire avec de nouveaux descripteurs*.

Repéré à <https://bit.ly/2oVpl1e>

Cuq, J.-P. et Gruca, I. (2017). *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Grenoble : PUG.

Guimbretière, É. (1994). *Phonétique et enseignement de l'oral*. Paris : Didier-Hatier.

Portail « Français » créé par l'Inspection de Français chypriote.

Repéré à <https://bit.ly/2WBUGEN>

Ravitch, D. (2016). *Differentiated Instruction*.

Repéré à <http://www.ascd.org/research-a-topic/differentiated-instruction-resources.aspx>

Raynal, Fr., Rieunier, A. (2012) *Pédagogie, dictionnaire des concepts clés : Apprentissage, formation, psychologie cognitive*. Nouvelle édition. Paris : ESF.

Robert, J.-P., Rosen E., Reinhardt Cl. (2011). *Une approche actionnelle et pragmatique. Français Langue Étrangère*. Paris : Hachette. Site « Phonétique ».

Repéré à <http://phonetique.free.fr/>

Site de Philippe Meirieu.

Repéré à <http://www.meirieu.com/>

Κουτσελίνη-Ιωαννίδου, Μ. (2008). *Επικοινωνιακή και Διαφοροποίηση Διδασκαλίας-Μάθησης σε τάξεις μικτής ικανότητας*, Λευκωσία: Lithografica.

Κουτσελίνη-Ιωαννίδου, Μ., Πυργιωτάκης, Ι.Ε. (2015). *Διαφοροποίηση της διδασκαλίας και της μάθησης*, Αθήνα: Πεδίο.