

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ**

Α/Α	ΕΡΓΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΟΜΕΙΣ ΜΑΘΗΣΗΣ				
		I	II	III	IV	V
		Ζωντανοί οργανισμοί (Ζώα, Φυτά, Μύκητες, Μικροοργανισμοί)	Φυσικό Περιβάλλον, Οικολογία και Εξέλιξη	Το Σώμα και Υγεία μας	Κύτταρα και Κληρονομικότητα	Γενετική Μηχανική και Βιοτεχνολογία
1.	Σχεδιασμός, επιλογή και ιεράρχηση δραστηριοτήτων για επίτευξη συγκεκριμένων διδακτικών στόχων (εννοιολογική κατανόηση, επιστημολογική επάρκεια, δεξιότητες συλλογισμού, πρακτικές και επιστημονικές δεξιότητες, στάσεις, εμπειρίες)					
2.	Αξιολόγηση διαθέσιμου υλικού (π.χ. παραδείγματα, αναπαραστάσεις, αναλογίες, μοντέλα κ.τ.λ.) και επιλογή του καταλληλότερου κάθε φορά για την εξυπηρέτηση των διδακτικών στόχων					
3.	Πρόβλεψη-ανάδειξη των δυσκολιών, συστηματικών λαθών και παρανοήσεων των μαθητών					
4.	Χρήση παραδειγμάτων, αναπαραστάσεων, μοντέλων, αναλογιών και άλλου υλικού για υποστήριξη της εννοιολογικής κατανόησης, επιστημολογικής επάρκειας, δεξιοτήτων συλλογισμού και πρακτικών και επιστημονικών δεξιοτήτων από τους μαθητές					
5.	Παροχή επεξηγήσεων για υποστήριξη της εννοιολογικής κατανόησης και επιστημολογικής επάρκειας για αντιμετώπιση πιθανών παρανοήσεων των μαθητών					
6.	Παρατήρηση, ερμηνεία και αξιολόγηση των ιδεών των μαθητών (εντοπισμός πιθανών σημείων κατανόησης ακόμα και σε λανθασμένες απαντήσεις των μαθητών)					
7.	Εκμείευση και αξιοποίηση των ιδεών των μαθητών (ακόμα και σε λανθασμένες απαντήσεις των μαθητών)					
8.	Τροποποίηση επιμέρους δραστηριοτήτων κατά τη διδασκαλία για διαφοροποίηση του βαθμού δυσκολίας τους					
9.	Διασύνδεση ενός θέματος που διδάσκεται σε μια τάξη με άλλα θέματα που διδάσκονται στην ίδια τάξη					
10.	Διασύνδεση ενός θέματος που διδάσκεται σε μια τάξη με άλλα θέματα που διδάσκονται σε προηγούμενες ή επόμενες τάξεις (κατακόρυφη γνώση του αναλυτικού)					