

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ

Έργα Διδασκαλίας	Τομείς Μάθησης						
	Τομέας Α'			Τομέας Β'	Τομέας Γ'	Τομέας Δ'	Τομέας Ε'
	Θεματική Ενότητα 1	Θεματική Ενότητα 2	Θεματική Ενότητα 3	Θεματική Ενότητα 4	Θεματική Ενότητα 5	Θεματική Ενότητα 6	Θεματική Ενότητα 7
	Βασικές Έννοιες της Πληροφορικής και της Επιστήμης Ηλ. Υπολογιστών	Υλικό και Αρχιτεκτονική Ηλ. Υπολογιστών	Λειτουργικά Συστήματα	Λογισμικό Εφαρμογών	Δίκτυα και Διαδίκτυο	Βάσεις Δεδομένων και Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων	Αλγοριθμική Σκέψη, Προγραμματισμός και Σύγχρονες Εφαρμογές Πληροφορικής
1. Γνώση του περιεχομένου του Αναλυτικού Προγράμματος							
2. Πρόβλεψη των δυσκολιών, συστηματικών λαθών και παρανοήσεων των μαθητών και ετοιμότητα αποδοχής εναλλακτικών λύσεων σε ένα πρόβλημα.							
3. Σχεδιασμός, επιλογή και ιεράρχηση δραστηριοτήτων για επίτευξη συγκεκριμένων διδακτικών στόχων και τροποποίηση επιμέρους δραστηριοτήτων κατά τη διδασκαλία για διαφοροποίηση του βαθμού δυσκολίας τους.							

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Έργα Διδασκαλίας	Τομείς Μάθησης						
	Τομέας Α'			Τομέας Β'	Τομέας Γ'	Τομέας Δ'	Τομέας Ε'
	Θεματική Ενότητα 1	Θεματική Ενότητα 2	Θεματική Ενότητα 3	Θεματική Ενότητα 4	Θεματική Ενότητα 5	Θεματική Ενότητα 6	Θεματική Ενότητα 7
	Βασικές Έννοιες της Πληροφορικής και της Επιστήμης Ηλ. Υπολογιστών	Υλικό και Αρχιτεκτονική Ηλ. Υπολογιστών	Λειτουργικά Συστήματα	Λογισμικό Εφαρμογών	Δίκτυα και Διαδίκτυο	Βάσεις Δεδομένων και Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων	Αλγοριθμική Σκέψη, Προγραμματισμός και Σύγχρονες Εφαρμογές Πληροφορικής
4. Χρήση επεξηγήσεων παραδειγμάτων, αναπαραστάσεων, μοντέλων, αναλογιών και άλλου υλικού και αξιολόγηση του διαθέσιμου υλικού και επιλογή του καταλληλότερου κάθε φορά για την εξυπηρέτηση των διδακτικών στόχων/ υποστήριξη της εννοιολογικής κατανόησης και επίλυση προβλημάτων από τους μαθητές.							
5. Εκμαίευση, παρατήρηση, αξιοποίηση, ερμηνεία και αξιολόγηση των ιδεών των μαθητών (εντοπισμός πιθανών σημείων κατανόησης ακόμα και σε λανθασμένες απαντήσεις μαθητών).							

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Έργα Διδασκαλίας	Τομείς Μάθησης						
	Τομέας Α'			Τομέας Β'	Τομέας Γ'	Τομέας Δ'	Τομέας Ε'
	Θεματική Ενότητα 1	Θεματική Ενότητα 2	Θεματική Ενότητα 3	Θεματική Ενότητα 4	Θεματική Ενότητα 5	Θεματική Ενότητα 6	Θεματική Ενότητα 7
	Βασικές Έννοιες της Πληροφορικής και της Επιστήμης Ηλ. Υπολογιστών	Υλικό και Αρχιτεκτονική Ηλ. Υπολογιστών	Λειτουργικά Συστήματα	Λογισμικό Εφαρμογών	Δίκτυα και Διαδίκτυο	Βάσεις Δεδομένων και Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων	Αλγοριθμική Σκέψη, Προγραμματισμός και Σύγχρονες Εφαρμογές Πληροφορικής
6. Διασύνδεση ενός θέματος που διδάσκεται σε μια τάξη με άλλα θέματα που διδάσκονται στην ίδια τάξη (οριζόντια γνώση του αναλυτικού προγράμματος) ή με θέματα που διδάσκονται σε προηγούμενες ή επόμενες τάξεις (κατακόρυφη γνώση του αναλυτικού προγράμματος).							

**Σημειώσεις:**

- (α) Κρίθηκε αναγκαία η ομαδοποίηση των θεματικών ενοτήτων 1, 2 και 3 του Αναλυτικού Προγράμματος, λόγω του μεγάλου βαθμού συσχέτισης των ενοτήτων αυτών, αλλά και του μικρού όγκου περιεχομένου ορισμένων από τις ενότητες αυτές, ο οποίος αντικατοπτρίζεται και στις περιόδους διδασκαλίας.
- (β) Το έργο διδασκαλίας 1 του Πίνακα Προδιαγραφών για τις εξετάσεις οι οποίες διενεργήθηκαν το 2017 καλύπτεται από το Έργο Διδασκαλίας 4, καθώς επίσης και από τη Θεματική Ενότητα 4 (Τομέας Β').