

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

<ul style="list-style-type: none"> Έργα Διδασκαλίας 	<ul style="list-style-type: none"> Τομέας Μάθησης 1 <p>A)</p> <p><u>Γνώσεις για τον κόσμο:</u></p> <p>α) γνώσεις για άυλο πολιτισμό (ιδέες, αξίες περί ανθρώπου, Θεού και φύσης & πολιτισμού-θεσμών)</p> <p>β) γνώσεις για υλικό πολιτισμό</p> <p>B) Απόδοση του κειμένου στα Νέα Ελληνικά (Μετάφραση)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Τομέας Μάθησης 2 <p>α) <u>Γνώση για τη γλώσσα</u> (γραμματική, συντακτικό, λεξιλόγιο)</p> <p>β) <u>Λογοτεχνικός Γραμματισμός</u></p> <p>(τα γραμματειακά είδη - ο ρητορικός εξοπλισμός του λόγου)</p>
<p>1. Σχεδιάζω, επιλέγω και ιεραρχώ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ για την επίτευξη συγκεκριμένων Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">
<p>2. Αξιολογώ το διαθέσιμο ΥΛΙΚΟ (π.χ. παραδείγματα, αναπαραστάσεις, αναλογίες, μοντέλα, επιστημονική βιβλιογραφία κ.λπ.) και επιλέγω το καταλληλότερο κάθε φορά για την επίτευξη των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

<p>3. Προβλέπω ή αξιολογώ τυχόν ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ, συστηματικά λάθη και παρανοήσεις των μαθητών/ριών για καλύτερη εφαρμογή και εμπέδωση των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>4. Διασυνδέω τις βασικές ΕΝΝΟΙΕΣ και ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ της νέας γνώσης, την οποία και συνδέω με προαπαιτούμενες (πάντα <i>επισημαίνουμε τις προαπαιτούμενες γνώσεις</i>).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>5. Παρατηρώ, ερμηνεύω και αξιολογώ τις ΙΔΕΕΣ των μαθητών/ριών (εντοπίζω πιθανά σημεία σωστής κατανόησης ακόμα και σε λανθασμένες απαντήσεις των μαθητών/ριών).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>6. Χρησιμοποιώ συγκεκριμένα ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ, αναλογίες και άλλο υλικό για υποστήριξη της κατανόησης μιας αφηρημένης έννοιας.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	
<p>7. Τροποποιώ επιμέρους ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, κατά τη διαδικασία, για να διαφοροποιήσω τον βαθμό δυσκολίας, να εκμαιεύσω και να αξιολογήσω ιδέες των μαθητών/ριών.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>8. Διασυνδέω το ΘΕΜΑ που διδάσκεται σε μια τάξη με άλλα θέματα που διδάσκονται στην ίδια τάξη (<i>οριζόντια</i> γνώση του Αναλυτικού), και διασυνδέω ένα θέμα με θέματα που διδάσκονται σε τάξεις προηγούμενες ή επόμενες (<i>κάθετη</i> γνώση του Αναλυτικού).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •