

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Μάθημα: **Γαλλικά** Επίπεδο: **6** Διάρκεια: **2,30 ώρες** Ημερομηνία: **18 Μαΐου 2010**

**ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΠΕΝΤΕ (5) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ**

A. COMPREHENSION DES ECRITS (30 points)

DOCUMENT I

(12 points)

Lisez le document et répondez aux questions :

Grippe A et médecins antivaccin

Une enquête auprès des professionnels de santé le montre : ils ne sont pas tous prêts à s'immuniser contre le virus responsable de la pandémie... Alors que la campagne massive de vaccination antigrippe A se rapproche, plus d'un tiers des personnels de santé hésitent ou refusent carrément la fameuse piqûre. Telle est la révélation que vient de publier l'Espace éthique de l'AP-HP (Assistance Publique des Hôpitaux de Paris). Contrairement au discours actuel, l'enquête montre que pour un grand nombre d'entre eux, la décision de se faire vacciner ne va pas de soi. L'inquiétude sur les effets secondaires du vaccin est présente chez certains médecins et l'Organisation Mondiale de la Santé reconnaît que les vaccins ont été réalisés selon des techniques nouvelles et inconnues. « Sommes-nous considérés comme de vulgaires rats de laboratoire ? » se demandent quelques médecins généralistes qui souhaitent attendre les résultats de l'enquête des fabricants sur des études cliniques en cours. Ces résultats sont indispensables pour obtenir l'autorisation de mise sur le marché (AMM).

L'Express, no 3036, septembre 2009

1). Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en justifiant avec une phrase du texte (8 points)

- a) Tous les personnels de santé veulent se faire vacciner contre la grippe A.
- b) Les vaccins ont été réalisés selon des techniques anciennes que nous connaissons très bien.
- c) Des études cliniques réalisées par les fabricants sur les vaccins sont en cours.
- d) Une autorisation est nécessaire avant de commercialiser un vaccin.

Exercice 2 : Cochez la case qui convient :**(4 points)**

- i. L'enquête avait pour objectif :
 - d'informer les médecins sur le vaccin contre la grippe A
 - d'obtenir leur opinion sur le vaccin
 - de relever les effets secondaires du vaccin

- ii. Le corps médical français a adopté envers le vaccin une attitude :
 - de méfiance
 - de confiance
 - d'indifférence

- iii. Les sociétés pharmaceutiques qui ont fabriqué le vaccin :
 - se sont basées sur les résultats d'une étude clinique avant de lancer le vaccin.
 - ont lancé le vaccin avant de connaître les résultats de l'étude clinique
 - ne sont pas concernées par ces résultats

- iv. Une permission de commercialiser un vaccin :
 - est généralement nécessaire en France
 - n'est en aucun cas primordiale
 - ne peut être accordée qu'à une seule société pharmaceutique.

DOCUMENT II**(18 points)****Exercice 1 Lisez ce texte et répondez aux questions suivantes :****Eloge de la banalité**

Il paraît que les clichés que nous utilisons pendant les conversations ont une grande importance dans les relations humaines. C'est ce que nous montre Pierre Mannoni, psychologue.

« Eh oui, c'est comme ça », « c'est la vie », « il n'y a pas de hasard », « jamais deux sans trois ... » Combien de fois avons-nous entendu ces banalités dans les discussions ? Comme les tics de langage (« c'est clair ») ou les clichés (« ils sont bizarres les jeunes de maintenant »), il semblerait que ces paroles aient une fonction très importante dans les relations humaines. C'est en tout cas ce que considère le psychologue Pierre Mannoni dans son dernier livre intitulé les Représentations sociales (aux éditions PUF). Selon lui, il est clair que les banalités d'usage aident à la communication parce qu'elles proposent « des vérités » acceptées une fois pour toutes par l'ensemble des individus. Ces tics de langage permettent, en plus, de dialoguer avec ses semblables sans vraiment s'exposer ; une sorte de « prêt-à-penser » ou « prêt-à-dire » très pratique, selon le psychologue. Refuser les généralités permet, au contraire, d'affirmer sa personnalité mais expose beaucoup plus à la critique. Voilà pourquoi les hommes politiques préfèrent souvent utiliser la langue de bois, toutes ces

paroles qui n'ont qu'un seul objectif : se conformer à l'opinion de la majorité. Vous trouvez cela choquant ? Mais que voulez-vous? C'est la vie...

taxi! 2, HACHETTE

1) Choisissez l'un des trois titres qui correspond le mieux au texte. (3 points)

- i. La peur de se faire critiquer n'influence pas vraiment nos attitudes langagières.
- ii. Notre langage est imprégné d'expressions stéréotypées.
- iii. La vie sociale ne dépend pas du tout de nos pratiques langagières.

2) Cochez la bonne définition à chaque expression : (3 points)

- i. « Jamais deux sans trois ».
 - Il faut toujours dire la même chose trois fois
 - Si une chose arrive deux fois, il y aura sûrement une troisième fois
 - Pour qu'un vœu se réalise il faut l'exprimer trois fois de suite
- ii. « Il n'y a pas de hasard ».
 - Dans la vie nous ne devons pas prendre une décision sans réfléchir.
 - Pour chaque individu le destin est déjà tracé.
 - Ce sont les autres qui décident pour les choses importantes de notre vie.
- iii. « Utiliser la langue de bois »
 - Ne pas laisser apparaître ses vraies convictions.
 - Dire des choses qui blessent l'interlocuteur.
 - Provoquer les réactions négatives d'autrui.

3) Relisez l'article et citez : (5 points)

- i. Le rôle des banalités langagières dans :
 - a. la vie sociale
 - b. la vie politique
- ii. Le titre et l'auteur de l'ouvrage cité dans le texte, sur les banalités langagières.
- iii. Le risque que prennent les personnes qui n'utilisent pas les banalités langagières.
- vi. L'attitude des hommes politiques envers les banalités langagières.

4) Trouvez dans le texte un synonyme de : (7 points)

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. conversations | 5. similaires |
| 2. des stéréotypes | 6. nier |
| 3. étranges | 7. fréquemment |
| 4. évident | |

B. USAGE DE LA LANGUE (40 points)

Exercice 1 : Reconstituez les phrases en associant les deux colonnes: (4 points)

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| a) Si vous suivez ces conseils | 1) on aurait moins de problèmes |
| b) Si vos parents étaient rentiers | 2) passez chez moi |
| c) Si vous avez le temps | 3) vous seriez riches |
| d) Si vous étiez organisés | 4) vous serez plus efficaces |

Exercice 2 : Réécrivez ces phrases en remplaçant les mots soulignés par des adverbess et en faisant toutes les transformations nécessaires. (6 points)

- a) Il faut conduire **de façon prudente**.
- b) Elle a réussi ses études **de façon brillante**.
- c) J'ai réagi **de manière instinctive**.
- d) Angélique **fait un bon travail**.
- e) Il marche **d'un pas naturel**
- f) Le professeur a expliqué son cours **de manière brève**.

Exercice 3 : Mettez les verbes entre parenthèses au mode qui convient : (subjonctif ou indicatif) (10 points)

Le Directeur a commencé sa réunion : « J'espère que tout le monde **1. ... (pouvoir)** bien voir la projection. Il faut que vous **2. ... (être)** très attentifs au résultat de votre démarche commerciale. Je souhaiterais que Jacques **3... (venir)** au tableau pour faire sa démonstration. Je crois que nous **4. ... (faire)** un bon travail mais je doute que nous **5. ... (avoir)** le résultat voulu.

Exercice 4 : Mettez les verbes entre parenthèse au temps qui convient : (12 points)

Elles **1. ... (être)** très liées et elles **2. ... (ne jamais se disputer)**, jusqu'au moment où elles **3. ... (partir)** en vacances ensemble. Comme elles **4. ... (partager)** la même chambre à l'hôtel, elles devaient se mettre d'accord pour l'heure du coucher. Un soir elles **5. ... (rencontrer)** un garçon et elles **6. ... (tomber)** toutes les deux sous son charme.

Exercice 5 : Choisissez le mode qui convient :

(8 points)

Nous savons que l'enseignement **(1) est/soit** une priorité dans le programme du nouveau gouvernement. Il est urgent que le Ministre de l'Education **(2) fasse/fait** des reformes concernant le contenu de chaque matière enseignée dans les écoles. Tout le monde souhaite que les programmes analytiques **(3) sont/soient** plus adaptés aux exigences de la société actuelle. Les professeurs disent qu'ils n' **(4) ont/aient** pas le temps de conclure leur enseignement. Les élèves ne croient pas que cela **(5) peut/puisse** être fait rapidement. Il est nécessaire que l'on **(6) prenne/prend** des décisions sur le budget mais il n'est pas sûr que ces décisions **(7) sont/soient** prises avant l'été. Il est évident que nous **(8) devons/devions** désigner un comité d'étude.

C . PRODUCTION ECRITE (30 points)

Traitez un sujet au choix :

- 1) Le magazine L'EXPRESS a publié dans sa dernière revue un article sur l'importance des innovations en technologie. Cet article semble dire que l'intelligence artificielle, la réalité virtuelle, la robotique et la génétique, prendront une place primordiale dans notre vie. Vous avez lu l'article et vous écrivez au rédacteur en chef pour exprimer votre point de vue sur l'influence -bonne ou mauvaise- que la technologie du futur pourra avoir sur le monde.
(200 mots).

- 2) Vous faites partie du personnel d'une société allemande qui vous annonce qu'à partir du mois prochain vous allez commencer à travailler à distance, de chez vous, ayant un horaire flexible et en utilisant votre matériel. Cela impliquera une baisse de votre salaire. Vous n'êtes pas d'accord et vous leur adressez une lettre formelle pour leur dire que vous préférez travailler dans le local de l'entreprise tout en donnant les raisons de votre refus.
(200 mots)