

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2011-2012**

Μάθημα: **Γαλλικά** Επίπεδο: **4** Διάρκεια: **2.30´** Ημερομηνία: **15 Μαΐου 2012**

ΛΥΣΕΙΣ

A. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS (30 POINTS)

DOCUMENT 1 (15 points)

Exercice 1 : (10 points)

1. VRAI « C'est un but complètement artificiel ! »
2. FAUX « J'apprends plus de choses vraiment utiles en regardant les feuillets ou les documentaires à la télé, en lisant les magazines pour les jeunes ou en discutant avec les gens autour de moi. »
3. VRAI « Je pense que c'est très important pour notre développement personnel d'étudier le plus possible. »
4. VRAI « On devrait tous apprendre les bases d'un métier au lycée. »
5. VRAI « On devrait apprendre d'une façon plus active, apprendre par exemple à avoir de vraies responsabilités, à réfléchir, à prendre des décisions, comme plus tard dans la société. »

Exercice 2 : (5 points)

1. Charles 2. Michel 3. Jamila 4. Katia 5. Cyril

Document 2 (15 points)

Exercice 1 : (12 points)

Travailler et étudier dans un cadre européen.

Exercice 1 : (6x2= 12 points)

1. **Vrai** : « ..., le choix est encore large. »
2. **Faux** : « Les universités et les écoles de commerce encouragent très vivement leurs étudiants à séjourner...à l'étranger, »

3. **Vrai** : « Les jeunes ont alors la possibilité d'étudier ou de travailler dans une langue différente. »
4. **Faux** : « la vie à New York est très chère, ... »
5. **Vrai** : « ...travailler dans une bodega à Madrid est parfois épuisant... »
6. **Vrai** : « ..., toutes les aventures sont possibles à condition de bien profiter de son expérience et de ne pas se perdre sur la route du retour ! »

Exercice 2 : (1,5 point)

1. séjourner 2. ressemblent 3. épuisant

Exercice 3 : (1,5 point)

1. souvent 2. directe 3. premier

B. USAGE DE LA LANGUE (40 POINTS)

Exercice 1 (7 points)

Une très mauvaise journée

... que j(e) **(1) fasse**... Ma mère veut que j(e) **(2) range**... dit qu'il faut **(3) arroser**... veulent que j(e) **(4) travaille**... veut que j(e) **(5) joue**... veulent que j(e) **(6) aille**... je n'ai pas envie de **(7) sortir**... ce soir.

Exercice 2 - Complétez la carte postale avec les mots ci-dessous (7 points)

1. il y a 2. avant-hier 3. hier 4. aujourd'hui 5. demain
6. après-demain 7. dans

Exercice 3 - Mettez les verbes au temps et à la forme convenables. (11 points)

Je t' **1. écris** pour ..., j'**2. ai rencontré** Il **3. s'appelle** Patrick. Depuis notre rencontre, nous **4. avons eu** souvent ... et il me **5. fait** des petits cadeaux. Hier soir, il m'**6. a dit** qu'il **7. voulait** m'épouser. Je ne lui ai pas encore répondu mais je **8. crois** que je vais lui **9. dire** oui parce que je **10. suis** très amoureuse de lui.
Je t' **11. embrasse** et à bientôt,

Exercice 4 - Complétez le dialogue avec le mot qui convient.

(8 points)

CLARA : Tu pars bientôt **1...EN.....** vacances ?

PIERRE : **2DANS....** quatre jours. Je pars en Espagne.

CLARA : Tu pars **3. ...LONGTEMPS.....?**

PIERRE : **4 ...POUR.....** quinze jours.

CLARA : Tu vas **5 ...à.....**Madrid?

PIERRE : Oui. Mais je n'y reste pas longtemps. On m'a dit qu'on pouvait visiter la ville **6**
...**EN....** trois jours. Après, je vais en Andalousie. J' **7 Y....** reste **8 ...JUSQU'A.....** la

Exercice 5 - Reliez pour former des phrases.

(7points)

1	2	3	4	5	6	7
D	G	A	C	B	E	F