

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2011-2012**

Μάθημα: **Γαλλικά**

Επίπεδο: **4**

Διάρκεια: **2.30'**

Ημερομηνία: **15 Μαΐου 2012**

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

A. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

(30 POINTS)

DOCUMENT 1 - Lisez le document et faites les exercices qui suivent

(15 points)

Apprendre, oui, mais quoi ?

Katia : Je ne pense pas que le lycée soit très utile. Moi, j'ai l'impression que j'apprends plus de choses vraiment utiles en regardant les feuillets ou les documentaires à la télé, en lisant les magazines pour les jeunes ou en discutant avec les gens autour de moi.

Cyril : Je pense que c'est très important pour notre développement personnel d'étudier le plus possible, même si tout ne nous intéresse pas. C'est ça l'éducation ! Et je suis persuadé que le lycée est le meilleur endroit pour ça...même si je n'arrête pas de critiquer les cours et les profs !

Michel : On passe tout notre temps à préparer le bac. Au lycée, on est obsédés par ça, les profs ne parlent que de ça, mais c'est un but complètement artificiel ! Après, on oublie tout ! Personnellement, j'estime qu'on devrait travailler dans un autre but, pas seulement celui de réussir l'oral et l'écrit ! Vous ne croyez pas ?

Jamila : Je crois que les matières qu'on étudie au lycée sont utiles et nécessaires pour notre avenir. Mais je trouve qu'on devrait apprendre d'une façon plus active, apprendre par exemple à avoir de vraies responsabilités, à réfléchir, à prendre des décisions, comme plus tard dans la société.

Charles : L'enseignement qu'on reçoit n'est pas concret, je ne sais pas pourquoi j'apprends toutes ces matières, ni ce que je vais en faire plus tard. C'est pas très motivant ! A mon avis, on devrait tous apprendre les bases d'un métier au lycée, et pas seulement dans les sections

Source: « Essor », Oxford University Press, p.31

Exercice 1 :

(10 points)

Écrivez Vrai ou Faux et justifiez votre réponse en citant une partie du texte.

| | VRAI | FAUX |
|--|------|------|
| 1. Michel pense qu'un système scolaire basé sur les examens est mauvais. Justification : | | |
| 2. Katia pense qu'on apprend plus de choses bénéfiques au lycée qu'à l'étranger. Justification : | | |
| 3. Cyril dit qu'il est vital d'avoir une bonne culture générale. Justification : | | |
| 4. Charles pense que le lycée devrait offrir une formation professionnelle. Justification : | | |
| 5. Jamila dit qu'on devrait apprendre à devenir citoyen au lycée. Justification : | | |

Exercice 2 :

(5 points)

Écrivez le nom qui correspond à chacune des questions suivantes.

1. Qui voudrait avoir un enseignement plus concret ?
2. Qui pense qu'on se consacre seulement à passer le bac ?
3. Qui trouve les matières du lycée intéressantes ?
4. Qui ne voit l'utilité du lycée ?
5. Qui trouve que le lycée est le meilleur endroit pour notre développement personnel ?
.....

Document 2**(15 points)****Exercice 1 : Lisez le texte, cochez VRAI ou FAUX et justifiez* votre choix.****(* pour la justification citez la phrase du texte)****(12 points)*****Travailler et étudier dans un cadre européen.***

Pour ceux qui ont résisté plus longtemps à l'appel du voyage, le choix est encore large. Les universités et les écoles de commerce, par exemple, encouragent très vivement leurs étudiants à séjourner six mois ou un an à l'étranger, souvent grâce aux échanges Socrates ou Erasmus, ou à des placements en hôtels et en restaurants. Les jeunes ont alors la possibilité d'étudier ou de travailler dans une langue différente.

Cela se révèle souvent être un choc: la vie à New York est très chère, les cursus italiens ne ressemblent pas du tout aux français, et travailler dans une bodega à Madrid est parfois épuisant et ingrat.

Quoi qu'il en soit, c'est une approche directe de la vie professionnelle, et un premier pas vers l'indépendance. Pendant une année à l'étranger, toutes les aventures sont possibles - à condition de bien profiter de son expérience et de ne pas se perdre sur la route du retour!

D'après le site Internet : <http://platea.pntic.mec.es>

| | VRAI | FAUX |
|---|-------------|-------------|
| 1. Il y a un grand choix de séjours professionnels et linguistiques à l'étranger. Justification : | | |
| 2. Les étudiants ne se sentent pas encouragés à travailler à l'étranger. Justification : | | |
| 3. On a l'occasion d'approfondir ses connaissances d'une langue étrangère. Justification : | | |
| 4. La vie aux Etats-Unis n'est pas coûteuse. Justification : | | |
| 5. Le travail à l'étranger peut être fatigant. Justification : | | |
| 6. En tout cas, on a toujours la possibilité de profiter de nouvelles expériences lors de ces séjours, si on fait bien attention. Justification : | | |

Exercice 2 - Trouvez dans le texte un synonyme de

(1,5 points)

1. loger =
2. sont pareils =
3. fatigant =

Exercice 3 - Trouvez dans le texte un contraire de

(1,5 points)

1. rarement ≠
2. indirecte ≠
3. dernier ≠

B. USAGE DE LA LANGUE

(40 POINTS)

Exercice 1 - Xavier en a assez ! Complétez son histoire avec le subjonctif à la forme convenable ou avec l'infinitif des verbes de la liste. Attention ! Les verbes ne sont pas dans l'ordre.

(7 points)

sortir - jouer - ranger - aller - faire - travailler - arroser

Une très mauvaise journée

J'en ai marre ! Tout le monde veut que j(e) **(1)**... quelque chose de différent. Ma mère veut que j(e) **(2)**... ma chambre, tandis que mon père dit qu'il faut **(3)**... les plantes. Mes profs veulent que j(e) **(4)**... nuit et jour, et mon petit frère veut que j(e) **(5)**... avec lui.



Mes amis veulent que j(e) **(6)**... au cinéma avec eux mais je n'ai pas envie de **(7)**... ce soir.

Exercice 2 - Complétez la carte postale avec les mots ci-dessous (7 points)

après-demain , aujourd'hui , avant-hier , hier , dans , demain , il y a

Patmos, le 7 août

Salut Chloé !

La croisière est géniale ! Nous sommes partis du Pirée **(1)** ... trois jours seulement et nous avons déjà fait un tas de choses. **(2)** ... nous nous sommes promenés à dos d'âne à Santorin, **(3)** ... nous avons passé la soirée dans une petite taverne très sympa à Myconos et **(4)** ... nous avons visité le monastère de Saint-Jean. **(5)** ... nous serons à Rhodes et **(6)** ... nous ferons une excursion à Éphèse. Ça passe trop vite : **(7)** ... cinq jours on sera de nouveau au Pirée !

À bientôt !

Virginie-Charles

Exercice 3 - Mettez les verbes au temps et à la forme convenables. (11 points)

Chère Mathilde,

Je t' **1 (écrire)** pour t'annoncer une grande nouvelle. Le mois dernier dans une soirée chez Catherine et Michel, j' **2 (rencontrer)** un garçon très sympathique. Il **3 (s'appeler)** Patrick. Depuis notre rencontre, nous **4 (avoir)** souvent l'occasion de nous voir. Il m'invite au restaurant et il me **5 (faire)** des petits cadeaux. Hier soir, il m'**6 (dire)** qu'il **7 (vouloir)** m'épouser. Je ne lui ai pas encore répondu mais je **8 (croire)** que je vais lui **9 (dire)** oui parce que je **10 (être)** très amoureuse de lui.

Je t' **11 (embrasser)** et à bientôt,

Sandra

Exercice 4 - Complétez le dialogue avec le mot qui convient.

(8 points)

pour, à, en, dans, y, jusqu'à, en, longtemps

CLARA : Tu pars bientôt **1** vacances ?

PIERRE : **2** quatre jours. Je pars en Espagne.

CLARA : Tu pars **3**?

PIERRE : **4** quinze jours.

CLARA : Tu vas **5**Madrid?

PIERRE : Oui. Mais je n'y reste pas longtemps. On m'a dit qu'on pouvait visiter la ville **6** trois jours. Après, je vais en Andalousie. J' **7** reste **8** la fin de mon séjour en Espagne.

Exercice 5 - Reliez pour former des phrases.

(7points)

| | |
|--|--|
| 1. Je suis tombé en panne | A. les promeneurs sont partis en montagne. |
| 2. Si vous partiez en vacances avec nous, | B. parce qu'elle était très malade. |
| 3. Bien que la météo annonce du mauvais temps, | C. vous fassiez votre travail sérieusement. |
| 4. Je voudrais que | D. en allant à Paris. |
| 5. Marie a été hospitalisée | E. sans lequel je ne pourrais pas travailler. |
| 6. L'ordinateur est un instrument | F. il faut que des mesures urgentes soient prises. |
| 7. Pour arrêter la pollution | G. nous vous ferions découvrir des endroits formidables. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

C. PRODUCTION ÉCRITE

(30 POINTS)

Traitez les deux sujets.

1. Vous avez assisté, il y a peu de temps, à l'organisation de la fête d'anniversaire de votre copain/copine. C'était une fête surprise. Décrivez comment ça c'est passée. (100-120 mots) **(15 points)**
2. Écrivez une lettre à votre correspondant(e) français(e). Vous lui racontez une journée à l'école : vous décrivez vos amis, vos professeurs, les cours qui vous intéressent, ceux qui vous ennuiant, ce que vous faites pendant la récréation. (100-120 mots) **(15 points)**