

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΙΔΡΥΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΒΡΑΔΙΝΩΝ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2012-2013
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Μάθημα: **Γαλλικά**

Επίπεδο: **E3**

Ημερομηνία: **30 Μαΐου 2013**

I. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

(30 POINTS)

Document 1

Lisez le texte suivant et faites tous les exercices.

Exercice 1: Cochez ou complétez la bonne réponse.

(6 x 1 = 6 points)

- a) Il s'agit d'un article de presse.
- b) « Twitter » est le nom d'un mode de communication
- c) Il s'adresse à tout le monde.
- d) Selon Lydia, « Twitter » lui offre de la liberté.
- e) Sur « Twitter », les adolescents ont une relation plus proche /intime avec leurs idoles.

Exercice 2: Répondez aux questions en cochant si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez

votre réponse en citant une phrase du texte.

(5 x 2 = 10 points)

- 1. VRAI – *Justification* : « Cela me donne une liberté que je n'avais pas»
- 2. FAUX – *Justification* : «Beaucoup d'ados quittent Facebook mais leurs parents et professeurs s'y mettent »
- 3. VRAI – *Justification* : « Twitter va plus vite que les autres réseaux sociaux, y compris Facebook»
- 4. FAUX – *Justification* : «Sur Twitter on n'est jamais seul »,
- 5. FAUX –*Justification* : « L'effet « star » a également attiré de nombreux adolescents / les artistes donnent eux-mêmes les informations et publient des photos ».

Document II – Lisez l'affiche suivante et complétez!

(7 x 2 = 14 points)

Événement : un concert (de printemps)
Lieu : Salle Ballavoine de Brenouille
Date : 1^{er} avril
Heure : 20h30
Prix : gratuit
Organisateur : La Musique municipale de Pont Saint Maxence et la Variety Club Cantillien (*donnez les 2 points même si les élèves mettent un de deux organisateurs*)

Cette manifestation est organisée pour fêter : le printemps

II. USAGE DE LA LANGUE**(40 POINTS)****Exercice 1: Complétez la lettre en mettant les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé.****(8 x 1 = 8 points)**

1. m'a dit
2. n'aimait pas (enlever 0,5 pt pour la négation à la mauvaise place)
3. on faisait
4. était
5. je n'avais pas envie (enlever 0,5 pt pour la négation à la mauvaise place)
6. m'a reprimandé
7. je me suis douché (ne pas enlever 0,5 pt pour l'accord)
8. j'ai mis

Exercice 2: Soulignez la bonne réponse.**(5 x 1 = 5 points)**

1. **b** 2. **a** 3. **c** 4. **b** 5. **b**

Exercice 3: Nathalie est dans un magasin de vêtements. Elle veut acheter une jolie robe. Transposez le dialogue entre Nathalie et la vendeuse au discours indirect.**(5 x 2 = 10 points)**

- (1) ce qu' elle désire (2) qu'elle cherche (3) d'aller avec elle
 (4) si elle l'a (5) où (enlever 0,5 pt si l'élève ne met pas le où)

Exercice 4: Marie et Hélène sont à la terrasse d'un café et elles parlent de leurs amours. Complétez le dialogue avec le pronom approprié de la liste ci-dessous.**(9 x 1 = 9 points)**

- (1) vous (2) nous (3) le (4) lui (5) m'
 (6) m' (7) lui (8) l' (9) les

Exercice 5: Lisez et associez avec le bon panneau!**(8 x 1 = 8 points)**

- (1) E (2) A (3) H (4) D (5) F (6) B (7) C (8) G

III. PRODUCTION ÉCRITE**(30 POINTS)****Exercice 1****(15 points)**

respect des consignes	4 points
morphosyntaxe, lexique et orthographe	7 points
capacité de raconter – cohésion du récit	4 points

Exercice 2: Vous avez reçu ce mél. Vous répondez à Lucie : vous vous excusez, vous acceptez d'accueillir son frère pour un soir, et vous demandez le jour et l'heure de son arrivée. (60 à 80 mots)**(15 points)**

respect des consignes	4 points
morphosyntaxe, lexique et orthographe	8 points
cohésion du récit	3 points