

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΙΔΡΥΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΒΡΑΔΙΝΩΝ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2012-2013
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Μάθημα: **Γαλλικά** Επίπεδο: **E4**

Διάρκεια: **2.30 ώρες**

Ημερομηνία: **14 Μαΐου 2013**

I. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS (30 POINTS)

Document 1: Lisez le document et répondez aux questions qui suivent. (15 points)

Question 1: Associez les paragraphes (1- 6) aux titres suivants. (6 x 1 = 6 points)

1	2	3	4	5	6
D	C	E	A	F	B

Question 2: Répondez par Vrai ou Faux. (6 x 1 = 6 points)

1. VRAI 2. VRAI 3. FAUX 4. FAUX 5. VRAI 6. VRAI

Question 3: Choisissez la bonne réponse. (1 point)

(c) Le nombre d'avantages est supérieur à celui d'inconvénients quand on a des animaux domestiques.

Question 4: De quelles manières est-ce que les animaux domestiques peuvent protéger leurs maîtres ? Citez-en deux. (2 x 1 = 2 points)

- a) le grand chien grâce à sa force
- b) le petit chien en aboyant
- c) les chats par leur intelligence

(3 réponses possibles)

Document 2: Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent. (15 points)

Question 1: Répondez par Vrai ou Faux. (4 x 1 = 4 points)

1. FAUX 2. FAUX 3. FAUX 4. VRAI

Question 2: Citez trois endroits où la Fête de la Musique se manifeste. (3 x 1,5 = 4,5 points)

- 1. les prisons
- 2. les hôpitaux
- 3. les écoles
- 4. les écoles de musique

Accepter aussi « la ville » et « la banlieue »

(5 réponses possibles)

Question 3: Citez trois facteurs qui ont contribué au succès de la Fête de la Musique.
(3 x 1,5 = 4,5 points)

1. la mobilisation des musiciens professionnels
2. la mobilisation des musiciens amateurs
3. la gratuité des concerts
4. (l'aide) des média
5. le support des collectivités territoriales
6. la participation de la population

(6 réponses possibles)

Question 4: Quels nouveaux genres de musique ont apparu lors de la Fête de la Musique ? Donnez-en deux exemples.
(2 x 1 = 2 points)

1. le rap
2. la musique techno
3. le carnaval musical
4. les chorales

(4 réponses possibles)

II. USAGE DE LA LANGUE

(40 POINTS)

Exercice 1: Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et à la forme convenables.
(11 x 1 = 11 points)

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|------------------|
| 1. a commencé | 2. a joué / avait joué | 3. est sorti | 4. avait |
| 5. a découvert / avait découvert | 6. a choisi / avait choisi | 7. passé (avoir passé) | |
| 8. s'est envolé | 9. suivre | 10. composant | 11. voit / verra |

Exercice 2: Complétez les phrases suivantes en choisissant le pronom correct parmi ceux qui sont proposés.
(8 x 1 = 8 points)

- | | | | |
|--------------|--------|--------|-------|
| 1. dont | 2. qui | 3. que | 4. où |
| 5. la mienne | 6. les | 7. y | 8. en |

Exercice 3: Mettez les paroles de Madame Brun au discours indirect.

(8 x 1 = 8 points)

Mme Brun a dit à son fils René qu'il devait ranger sa chambre avant l'arrivée de ses amis et de ne pas oublier de sortir le chien. Elle lui a demandé ce qu' il achèterait pour le goûter car/parce que il n'y avait rien dans le frigo. Il lui a demandé aussi s'il pouvait aider sa sœur à faire ses devoirs. (1 point pour chaque ligne et/ou groupe de mots souligné)

Exercice 4: Complétez les phrases suivantes avec le subjonctif ou l'indicatif en choisissant la bonne forme du verbe parmi celles qui vous sont proposées.
(5 x 1 = 5 points)

- | | | | | |
|------------|-------------|----------------|-----------|---------|
| 1. fassent | 2. viendrez | 3. réussissent | 4. finira | 5. soit |
|------------|-------------|----------------|-----------|---------|

Exercice 5: Transformez les adjectifs en adverbes et intégrez-les dans les phrases qui suivent. (Attention: les adjectifs ne sont pas dans le bon ordre !). (4 x 1 = 4 points)

1. malheureusement 2. absolument 3. gentiment 4. immédiatement

Exercice 6: Complétez les phrases suivantes en choisissant parmi les pronoms indéfinis proposés. (4 x 1 = 4 points)

1. Chaque 2. Quelques unes 3. aucun 4. quelques

III. PRODUCTION ÉCRITE (30 POINTS)

Traitez les deux sujets.

1. Un grand nombre de personnes aiment voyager. Et vous, est-ce que vous aimez les voyages ? Justifiez votre réponse. (100-120 mots) (17 points)

respect des consignes	3 points
cohésion et contenu du récit	5 points
richesse de lexique et justification (connecteurs logiques...)	3 points
morphosyntaxe (y compris orthographe)	6 points

2. Envoyez un mél à votre correspondant(e) français(e) pour l'inviter à venir passer quelques jours chez vous. Présentez ce que vous pourriez faire ensemble et ce qui serait intéressant à visiter à Chypre. (80-90 mots) (13 points)

respect des consignes	2 points
cohésion et contenu du récit	4 points
richesse de lexique	2 points
morphosyntaxe (y compris orthographe)	5 points