

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ : 2013-2014**

Μάθημα : Γαλλικά

Επίπεδο : Ε1

Διάρκεια : 2 ώρες

Ημερομηνία : 30 Μαΐου 2014

Υπογραφή
Καθηγητή : _____

Βαθμός : _____

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ : _____

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ

I. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

(30 POINTS)

Texte 1 - Lisez le texte et répondez aux questions.

(7 points)

DE : marie14@orange.fr

À : pbayard@hotmail.fr

Objet : Rentrée

Salut Pierre !

Comment ça va, toi, à l'école ? Mon emploi du temps est terrible. Le matin, je vais au collège avec ma sœur Christine. Ma matière préférée : la musique. Je n'aime pas la techno. Pour moi, l'histoire, c'est très difficile. Je déteste les maths : le prof n'explique pas bien le cours. J'aime la récréation et déjeuner à la cantine avec mes camarades de classe. Tous les après-midi, j'ai un cours de français ou d'anglais. Le vendredi, j'ai un cours de physique à la maison. Le samedi, c'est mon jour préféré : je me lève tard et puis, je vais au parc pour faire du roller. Quand il pleut, je rencontre mes amis au centre commercial. Et le week-end, je fais mes devoirs ! Quelle vie !

À bientôt.

Marie

1. Cochez la bonne réponse.

(3 x 1 = 3 points)

a. Ce document est :

un email

une carte postale

une lettre

b. Marie écrit à :

- Damien
- Christine
- Pierre

c. Marie préfère :

- la techno
- l'histoire
- la musique

2. Reliez la question à la réponse.

(4 x 1 = 4 points)

- | | |
|---|--|
| 1. Pourquoi elle n'aime pas les maths ? | a. Au centre commercial. |
| 2. Quel est son jour préféré ? | b. Parce que le prof n'explique pas bien le cours. |
| 3. Où va-t-elle quand il pleut ? | c. Le week-end. |
| 4. Quand Marie fait ses devoirs ? | d. Le samedi. |

1.	2.	3.	4.

Texte 2 - Lisez et répondez.

(8 points)

« Bonjour. Je m'appelle Élise. J'ai 14 ans. J'habite à Nancy. Je fais de la danse et du tennis. J'adore les voyages. J'apprends l'anglais à l'école et j'aimerais trouver des jeunes pour correspondre en anglais. » **elisedelon@hotmail.com**

« Salut à tous. Moi, c'est Klaus. J'habite à Berlin et je parle allemand, français et anglais. J'aimerais avoir un(e) ami(e) pour correspondre en français, jouer à des jeux sur Internet, échanger des mails rigolos. » **kpistch@yahoo.com**

« Bonjour ! Moi, c'est Amélie. J'ai 13 ans et je suis belge. J'adore le théâtre et le cinéma. J'aimerais devenir actrice un jour. Je cherche un correspondant qui a les mêmes goûts que moi. Je parle seulement français. » **amelielactrice@yahoo.be**

« Ciao ! Je m'appelle Matteo. Je suis italien. J'adore les voitures de sport et le foot. Pendant mon temps libre, je fais du shopping au centre ville. Si tu aimes la mode, viens à Milan ! Je cherche un correspondant pour échanger des photos de voitures pour ma collection. » **mcazaroto@italy.net**

1. Écrivez un prénom, comme dans l'exemple.

(4 x 1 = 4 points)

	Tu écris à :
1. Tu veux visiter l'Allemagne.	Klaus
2. Tu veux parler d'acteurs célèbres.	
3. Tu veux parler en anglais.	
4. Tu aimes les vêtements.	
5. Tu aimes jouer à l'ordinateur.	

2. Qui aime quoi ? Reliez le prénom et l'activité correspondante.

(4 x 1 = 4 points)

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. Élise | a. voitures |
| 2. Klaus | b. cinéma |
| 3. Matteo | c. tennis |
| 4. Amélie | d. ordinateur |

1.	2.	3.	4.

Texte 3 - Lisez le texte et répondez aux questions.

(15 points)

Montpellier, le 10 juillet 2013

Chère maman,

Je suis très content d'être en France. C'est le rêve.

Je suis à Montpellier. C'est une belle ville. Ici, il fait beau et le soleil brille. Les plages sont magnifiques.

Le matin, j'apprends le français à l'école de langues. Mes professeurs sont sympathiques et mes nouveaux copains très gentils. Ils s'appellent Julie et Nicolas. Ils sont français.

L'après-midi, nous allons à la mer où nous nous baignons et nous jouons aux raquettes.

Je bronze sur la plage et je ramasse des coquillages. Le soir, nous allons au cinéma.

J'adore regarder des films français. Ils sont très intéressants. Demain, nous allons aller dans un restaurant pour manger des plats nouveaux.

Je ne me repose jamais !

J'attends tes nouvelles.

À bientôt.

Je t'embrasse

Ton fils

Paul

1. Dites si c'est VRAI ou FAUX.

(5 x 1 = 5 points)

	VRAI	FAUX
1. Paul écrit à sa mère.		
2. Montpellier n'est pas une belle ville.		
3. Ses nouveaux copains sont français.		
4. Le soir il bronze sur la plage.		
5. Il déteste les films français.		

2. Trouvez l'adjectif qui caractérise :

(5 x 2 = 10 points)

- la ville :
- le temps :
- les professeurs :
- les copains :
- les films :

II. USAGE DE LA LANGUE

(40 POINTS)

Exercice 1 : Reliez une question à une réponse.

(6 x 0,5 = 3 points)

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Qui est-ce ? | a. En face de la piscine. |
| 2. Ta sœur a quel âge ? | b. Non, un peu. |
| 3. Où est le stade ? | c. À deux heures moins le quart. |
| 4. Il mange trop ? | d. Petit et gros. |
| 5. Comment est ton professeur ? | e. 12 ans. |
| 6. À quelle heure tu rentres de l'école ? | f. Louise Dupond. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Exercice 2 : Mettez les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

(3 x 2 = 6 points)

1. petite / Elles / une / maison / blanche. / dans / habitent

.....

2. mère / mal / Ma / aux / a / oreilles.

.....

3. un / Derrière / jardin. / il y a / notre / église,

.....

Exercice 3 : Voilà la journée de Martine. Reliez les images aux phrases.

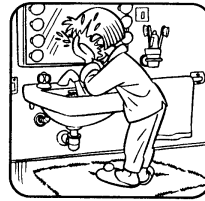
(4 x 0,75 = 3 points)



a.



b.



c.



d.

1. Je m'habille.
2. Je me lave.
3. Je me lève.
4. Je prends mon petit déjeuner.

a.	b.	c.	d.

Exercice 4 : Soulignez le mot correct, comme dans l'exemple.

(6 x 1 = 6 points)

Exemple : Elle est (gros / grosse / grosses)

- a. C'est un (**grande / grand / grandes**) appartement.
- b. Marc porte des chaussures (**blancs / blanches / blanche**).
- c. Ses livres de maths sont (**bleus / bleues / bleu**).
- d. Julie est (**gentille / gentil / gentilles**).
- e. Mes amies aiment les (**long / longue / longues**) jupes.
- f. Deux (**bonnes / bonne / bons**) amis décident d'aller à la montagne.

Exercice 5 : Choisissez et complétez les trous avec le mot correct.

(6 x 1 = 6 points)

au	de la	le	de	en	d'
----	-------	----	----	----	----

Quels sont les goûts de ma famille ? Alors ... moi, j'adore écouter 1. musique classique. Mon frère ne fait pas 2. natation et ne boit pas beaucoup 3. eau. Nous jouons 4. football tous les jours. Mes parents sont très sportifs. Ils adorent 5. tennis. En été, le week-end, nous allons tous ensemble à la mer 6. voiture.

Exercice 6 : Soulignez la forme du verbe qui convient.
Exemple : Elle (manges / mange / mangez)

(6 x 1 = 6 points)

1. On (**adore / adorons / adores**) le français.
2. Qu'est-ce qu'ils (**faites / font / faisons**) dans la vie ?
3. Je (**peux / peut / peuvent**) aller aux toilettes ?
4. Nous (**sont / êtes / sommes**) chypriotes.
5. Est-ce que tu (**vais / va / vas**) souvent au cinéma ?
6. Vous (**boivent / buvez / buvons**) seulement du vin ?

Exercice 7 : Faites des phrases selon l'exemple.

(5 x 2 = 10 points)

<u>J'</u>	avez	au	chaud
Elles	fais	<u>le</u>	enfants ?
Tu	<u>adore</u>	fait	collège
Vous	il	son	<u>basket</u>
Il	vont	du	petit déjeuner
Aujourd'hui,	prend	des	vélo ?

Exemple : J'adore le basket.

1.
2.
3.
4.
5.

III. PRODUCTION ÉCRITE

(30 POINTS)

Exercice 1 : Complétez la carte de membre au club de français. (10 x 1 = 10 points)

CLUB DE FRANÇAIS

Nom et prénom :	
Âge :	Nationalité :
Adresse :	
Téléphone :	Date :
2 langues parlées :,	
2 activités préférées :,	

Exercice 2 :

(20 points)

**Vous écrivez une lettre à votre copain pour lui décrire votre chambre.
(Comment est votre chambre ? Qu'est-ce qu'il y a dans votre chambre ? Qu'est-ce que vous aimez faire dans votre chambre ? etc.) (50 mots)**

Salut,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....