

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ : 2013-2014**

Μάθημα : Γαλλικά

Επίπεδο : Ε2

Διάρκεια : 2 ώρες

Ημερομηνία : **30 Μαΐου 2014** Υπογραφή  
Καθηγητή : \_\_\_\_\_ Βαθμός : \_\_\_\_\_

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ :** \_\_\_\_\_

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΤΑΙ ΑΠΟ ΟΚΤΩ (8) ΣΕΛΙΔΕΣ**

**I. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS**

**(30 POINTS)**

**Document 1**

**(10 points)**

**Vous venez de recevoir ce message. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.**

Salut !

Quelle journée ! Pour commencer je suis arrivée en retard au collège parce que Maman a oublié de me réveiller. Je n'ai même pas eu le temps de prendre le petit déjeuner. Pendant le cours d'histoire le prof a critiqué le travail que j'avais fait pour mon projet sur Jeanne d'Arc, et pourtant j'y avais passé de longues heures chez moi.

À la récré j'ai enfin pu bavarder avec mes copines mais après, on avait anglais, et je n'aime pas ça. Les langues vivantes ne sont pas faciles.

L'après-midi on a eu musique. C'était super ! J'apprends à jouer de la guitare et je veux faire assez de progrès pour pouvoir participer au spectacle de fin d'année.

Malheureusement je ne peux pas continuer avec ça ce soir car j'ai beaucoup de devoirs à faire.

Marine

**Exercice 1 : Dites si c'est VRAI ou FAUX**

**(1x5=5 points)**

	VRAI	FAUX
1. Marine est arrivée tard au collège.		
2. Marine a pris un petit déjeuner.		
3. Le professeur a aimé le projet de Marine.		
4. Marine a passé la récré avec ses copines.		
5. Marine n'a pas de devoirs pour demain.		

**Exercice 2 : Citez 3 cours que Marine a eu aujourd'hui.**

**(1x3=3 points)**

- a. ....
- b. ....
- c. ....

**Exercice 3 : Répondez aux questions.**

**(1x2=2 points)**

- a. Qu'est-ce que Marine trouve difficile ? .....
- b. De quel instrument de musique joue Marine ? .....

**Document 2**

**(10 points)**

***Nous avons demandé à 6 jeunes de nous donner leur opinion sur les réseaux sociaux comme par exemple "Facebook", "twitter" etc.***

<b>A</b>	Moi, je suis un peu timide. Je n'ai pas confiance en moi quand je rencontre quelqu'un pour la première fois, donc j'apprécie l'occasion de communiquer, mais tout en restant anonyme.
<b>B</b>	Mon père est contre tout ce qui est nouveau. Il préfère s'asseoir devant la télé et ne veut pas d'ordinateur à la maison, donc je ne vais jamais sur les sites des réseaux sociaux.

<b>C</b>	J'adore partager mes petites histoires et mes expériences avec un groupe d'amis. Mais je dois faire attention à ne pas insulter mes copains.
<b>D</b>	Je vois des reportages à la télé sur les problèmes associés aux chatrooms, par exemple quand une jeune fille parle en ligne avec un « jeune » qui, quand elle le rencontre, a 45 ans !
<b>E</b>	Je passe des heures dans des chatrooms, ce qui plaît à mon père. Il pense que c'est mieux que regarder des émissions ennuyeuses à la télé.
<b>F</b>	J'ai des copains qui m'aident avec mes devoirs quand je visite des chatrooms. Par exemple ils m'aident à trouver des sites sur Internet où tout est bien expliqué.

D'après un texte extrait du site <http://filestore.aqa.org.uk>

**Exercice 1 : À quelle personne correspondent les phrases suivantes ? Écrivez la bonne lettre dans chaque boîte. (2x5=10 points)**

**Exemple :** Il ne parle pas facilement aux autres. → **A**

1. Son père est pour les réseaux sociaux.	
2. Ses amis l'aident à étudier.	
3. Il y a des dangers associés aux chatrooms.	
4. Il n'utilise pas les sites des réseaux sociaux.	
5. Il dit tout à ses amis.	

**Document 3**

**(10 points)**

Lisez le texte :

<i>Rennes, le 25 mai 2014</i>
<i>Cher Louis,</i>
<i>Comment vas-tu ? Je suis à Rennes, dans l'ouest de la France, avec mon amie Lucille. Nous habitons à l'hôtel La Prairie. Cet hôtel est très bien situé dans cette ville magnifique. Nous avons une chambre au premier étage. Nous aimons la décoration de la chambre, elle est moderne. Elle est aussi très grande et propre. Avec Lucille, on visite les musées, les galeries et les parcs: ils sont intéressants et pas chers ! Il fait beau et maintenant, la mer est calme.</i>
<i>Je te téléphone bientôt,</i>
<i>Bises,</i>
<i>Martine</i>

**Exercice 1 : Cochez la réponse correcte.**

**(1x4= 4 points)**

1. C'est un message...

- amical
- professionnel
- officiel

2. Qui envoie ce message?

- Louis
- Lucille
- Martine

3. Martine est en vacances avec qui ?

- Louis
- Lucille
- Rennes

4. Martine passe ses vacances

- sur une prairie
- chez Lucille
- dans un hôtel

**Exercice 2 : Répondez aux questions.**

**(3x2 = 6 points)**

1. Comment est la chambre ? (3 réponses)

- a. ....
- b. ....
- c. ....

2. Qu'est-ce que Martine visite ? (3 réponses)

- a. ....
- b. ....
- c. ....

## II. USAGE DE LA LANGUE

(40 POINTS)

Exercice 1 : Complétez les trous avec le mot qui convient. (1x5 = 5 points)

pour / d'abord / ensuite / demain / après

1. ...., je vais au centre ville. 2. ...., je vais à la pharmacie pour acheter des médicaments. 3. .... je vais aux boutiques de vêtements pour acheter une robe et 4. .... je vais au supermarché 5. .... faire des courses. Il me faut de l'huile, des fraises, du lait, et de la confiture.

Exercice 2 : Complétez le texte avec le mot qui convient. (1x5 = 5 points)

fêté / heureux / vacances / recevoir / ouvert

Le 14 juin, j'ai 1. .... mes 13 ans. J'étais très excité parce que je savais que j'allais 2. .... beaucoup de cadeaux. Quand j'ai 3. .... mes cadeaux, j'ai été 4. .... de voir un appareil photo. C'était pour mes 5. ....

Exercice 3 : Complétez avec le futur proche. (1x10 = 10 points)

- Qu'est-ce que vous 1. .... **(faire)** ce week-end?
- En général, je travaille le samedi matin, mais aujourd'hui, mes étudiants sont partis en vacances, alors je suis en vacances aussi! Le matin, je 2. .... **(prendre)** un bon petit-déjeuner, avec des croissants et un bol de café. Mes enfants 3. .... **(étudier)** leurs devoirs et plus tard, on 4. .... **(visiter)** les grands-parents.  
Cet après-midi, avec mon mari, nous 5. .... **(voir)** un spectacle de danse. Après, nous 6. .... **(manger)** au restaurant. Nous aimons beaucoup la cuisine malaisienne, chinoise, thaïlandaise, indienne, marocaine... bref, nous aimons la cuisine épicée ! Demain soir, je 7. .... **(aller)** au cinéma avec une amie pour voir un film suédois. Elle 8. .... **(conduire)** la voiture. Mon mari 9. .... **(rester)** à la maison et il 10. .... **(regarder)** le football.

**Exercice 4 : Complétez avec le passé composé.**

**(1x10 = 10 points)**

- Qu'est ce que vous **1.** ..... **(faire)** avec votre mari le week-end dernier?
- Samedi soir, je **2.** ..... **(aller)** à un barbecue chez mes voisins avec mon mari. C'était très sympa mais il **3.** ..... **(pleuvoir)** ! Mes voisins sont brésiliens. Nous **4.** ..... **(boire)** un cocktail brésilien qui était délicieux et du vin rouge. J' **5.** ..... **(manger)** beaucoup de viande : du bœuf, des saucisses, du lapin et des cœurs de poulet; c'est une spécialité brésilienne. C'est très bon. Je **6.** ..... **(rentrer)** chez moi vers minuit et j' **7.** ..... **(lire)** mes blogs préférés sur Internet. Et puis, je **8.** ..... **(se coucher)** à une heure du matin. Dimanche matin, j' **9.** ..... **(travailler)** de 9 heures à midi. Puis, mon mari et moi, nous **10.** ..... **(aller)** chez des amis qui ont eu un bébé cette semaine. C'est un garçon et il est très mignon.

**Exercice 5 : Complétez la recette en utilisant l'impératif.  
(2<sup>e</sup> personne du pluriel)**

**(1x5 =5 points)**

**Quiche Lorraine**

Dans le moule à tarte, **1.** ..... **(étaler)** la pâte. **2.** ..... **(ajouter)** du jambon et du fromage. **3.** ..... **(faire)** un mélange avec des œufs, de la crème, du sel et du poivre et **4.** ..... **(verser)** sur la pâte.

Finalement **5.** ..... **(mettre)** la Quiche Lorraine au four durant 30 minutes à 200°C.



**Exercice 6 : Où se trouve chaque endroit ?**

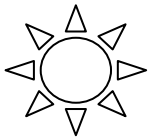
**(1x5 = 5 points)**

**À l'école**

Dans notre lycée la salle d'informatique est au premier étage et à côté il y a le laboratoire. Au deuxième étage il y a une salle de dessin. Au sous-sol, il y a la salle de musique. La cantine est au rez-de-chaussée. Nous jouons au volley-ball dehors, dans la cour.

- la salle d'informatique (**exemple**)
- la cantine
- le laboratoire
- le terrain de sport
- la salle de dessin
- la salle de musique

**Voici le plan de l'école. Complétez précisant où se trouve chaque endroit.**



**ÉCOLE**

1.....

*Exemple: la salle d'informatique*

2. ....

3.....

4.....

5. ....

### III. PRODUCTION ÉCRITE

(30 points)

#### Exercice 1

(15 points)

Vous êtes en vacances. Vous envoyez une petite carte postale à un(e) ami(e) en France. Vous lui parlez du temps, de vos activités, et vous lui donnez votre date de retour. (40 - 60 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### Exercice 2

(15 points)

Vous êtes inscrit(e) à un cours de langue française. Vous écrivez une lettre pour vous présenter (nom, prénom, âge, langues parlées, matières préférées et pourquoi vous étudiez le français). (40 - 60 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....