

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2014 – 2015**

Μάθημα : Γαλλικά

Επίπεδο : Δ2

Διάρκεια : 1.30' ώρες

Ημερομηνία : 25 Μαΐου 2015

Υπογραφή

Καθηγητή: \_\_\_\_\_

Βαθμός : \_\_\_\_\_

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ : \_\_\_\_\_

**ΛΥΣΕΙΣ**

**A. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS**

**30 POINTS**

**A. Lis le document et coche la bonne réponse ou complète.**

**(5X3=15 points)**

***Vendredi 22 février : les élèves visitent le jardin du Luxembourg***

***Préparez-vous !***

- 1. Mettez un jean, un anorak et des bottes. Il va faire froid !*
- 2. Apportez votre goûter : un sandwich, un jus et des chocolats...*
- 3. N'oubliez pas les 5 euros.*
- 4. La visite commence à 9 heures.*

1. Quel est le jour de la visite ? **Vendredi** (3 points)

2. Les élèves vont visiter : (3 points)

Le jardin des Plantes.

Le jardin des Tuileries.

Le jardin du Luxembourg.

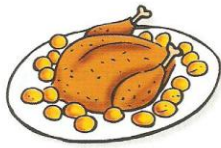
3. La météo du Vendredi : (3 points)

Il va faire froid

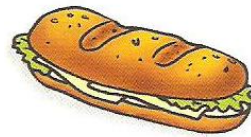
Il va faire chaud

4. Les élèves vont manger :

(3 points)








5. La visite coûte dix euros :

(3 points)

Oui


Non

**B. Lis le document et coche Vrai ou Faux.**


**(5X3=15 points)**


Chaque année, en mai, une grande fête réunit les voisins. Voilà l'affiche distribuée dans les boîtes aux lettres.

## VOUS CONNAISSEZ VOS VOISINS ?





**SAMEDI SOIR**  
**À PARTIR DE 20 HEURES**  
**VEZ TOUTS À LA FÊTE DES VOISINS.**  
**NOUS NOUS RETROUVONS TOUTS DANS LA RUE.**






**COMMENT FAIRE ?**  
**CHACUN PRÉPARE UN PIQUE-NIQUE.**  
**NOUS ALLONS PARTAGER TOUTS ENSEMBLE**  
**CE PETIT REPAS.**





**N'oubliez pas :**  
**APPORTEZ DE LA VAISSELLE JETABLE**  
**ET DES SACS POUBELLE**  
**ET VOTRE HUMEUR !**



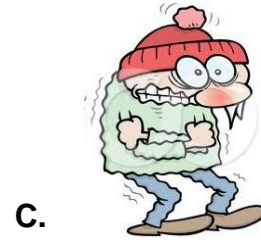
|          |   | <b>VRAI</b> | <b>FAUX</b> |
|----------|---|-------------|-------------|
| <b>1</b> | La fête a lieu le samedi.                 | <b>X</b>    |             |
| <b>2</b> | La fête commence le matin.                |             | <b>X</b>    |
| <b>3</b> | La fête finit à 20 heures.                |             | <b>X</b>    |
| <b>4</b> | Il faut préparer un dîner pour la fête.   | <b>X</b>    |             |
| <b>5</b> | Il faut apporter de la vaisselle jetable. | <b>X</b>    |             |

**B. USAGE DE LA LANGUE**

**40 POINTS**

**Exercice 1 :** Associe chaque phrase au bon dessin.

(6X2=12 points)

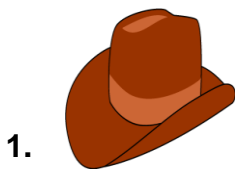


|                         |          |
|-------------------------|----------|
| 1. Il a sommeil.        | <b>D</b> |
| 2. Il a mal aux dents.  | <b>B</b> |
| 3. Il a mal à la jambe. | <b>E</b> |
| 4. Il a froid.          | <b>C</b> |
| 5. Il a mal à la gorge. | <b>F</b> |
| 6. Il a soif.           | <b>A</b> |

**Exercice 2 :** Complète les étiquettes avec les mots suivants :

(6X1=6 points)

*un pantalon, des lunettes, un chapeau, une robe, une jupe, une ceinture*



**un chapeau**



**une jupe**



**un pantalon**



**une ceinture**



**des lunettes**



**Une robe**

**Exercice 3 : Souligne la forme correcte du verbe, comme dans l'exemple.**  
**(8X1,5=12 points)**

**Exemple :** Mary écrit à son correspondant français : elle se présente (présente / présentes / présentons).

Bonjour Philippe,

Je m' (1) appelle Mary Elton. J' (2) ai quatorze ans. Je (3) parle anglais. Avec ma famille nous (4) habitons à Londres dans une grande maison. Nous (5) avons un chien et deux chats. Et toi ? Tu (6) as un chien, ou des chats ? Tu (7) aimes aussi les animaux ? Je (8) veux devenir professeur ou docteur.

A bientôt

Mary

**Exercice 4 : Relie les questions aux réponses.** **(5X1=5 points)**

|                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| A. Bonjour ! comment ça va ? | 1. J'ai dix ans.        |
| B. Tu as quel âge?           | 2. De Chypre.           |
| C. Comment tu t'appelles ?   | 3. Ça va mal et toi ?   |
| D. D'où viens-tu?            | 4. Il est huit heures ! |
| E. Quelle heure est-il?      | 5. Georges.             |

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>A.</b> | <b>B.</b> | <b>C.</b> | <b>D.</b> | <b>E.</b> |
| <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |

**Exercice 5 : Souligne la forme correcte des adjectifs.**  
(5X1=5 points)

**Exemple :** Marie est grande (*grande/grand/grands*).

Elle est (1) grosse et elle est (2) blonde. Elle a un  
(3) grand nez et des yeux (4) verts. Elle est (5) belle.



## C. PRODUCTION ÉCRITE

**30 POINTS**

### Exercice 1

**15 points**

*Le journal de l'école fait un sondage sur les goûts des élèves de ton âge. Remplis la fiche.*

### Questionnaire

Nom : ----- Prénom-----

Date de naissance : -----

Pays de naissance : -----

Ton animal préféré : -----

Ton sport préféré : -----

Ta couleur préférée: -----

Ta saison préférée : -----

Ton acteur préféré : -----

Ton héros préféré : -----

## Exercice 2

15 points

Samedi prochain, c'est ton anniversaire. Tu envoies une carte d'invitation à tes copains. Tu donnes la date, l'heure et l'adresse de ta boum ! Tu demandes à tes amis d'apporter des jeux. (50 mots)



A large rectangular box containing ten horizontal dashed lines for writing an invitation card.

*Bonne chance !*