

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2014 - 2015**

Μάθημα: Γαλλικά Επίπεδο: Ε6 Διάρκεια: 2.30' Ημερομηνία:

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ**

A. PRODUCTION ÉCRITE

35 POINTS

Traitez un sujet au choix. (220-250 mots)

Sujet 1

Nous vivons dans une société qui attache une grande importance à la beauté corporelle. On fait de l'exercice physique et on suit des régimes amaigrissants pour conserver cette beauté. La chirurgie esthétique est régulièrement employée pour garder au corps son apparence de jeunesse. Que pensez-vous de l'importance qu'on accorde à la beauté physique?

Sujet 2

Les sociétés de production de disques de musique ou de films luttent depuis des années contre le phénomène du téléchargement libre. D'autre part, les artistes utilisent les réseaux pour se faire connaître par le public. En plus, il semble impossible de contrôler cette tendance. Selon vous, faut-il légaliser le téléchargement de musique et de films sur Internet ? Justifiez votre opinion.

B. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

35 POINTS

DOCUMENT 1 : Lisez le document et répondez aux questions qui suivent.

(18 points)

Manger «bio», est-ce meilleur pour la santé ?

Après examen d'une centaine d'articles scientifiques, deux chercheurs estiment que les aliments «bio» n'ont pas toujours un effet bénéfique.

Les produits issus de l'agriculture biologique ne sont pas meilleurs pour la santé que les aliments ordinaires. Telle est la conclusion d'une étude publiée dans Les Cahiers de nutrition et de diététique par deux chercheurs honoraires de l'Institut national de la recherche agronomique.

Après avoir lu en détail plus d'une centaine d'articles scientifiques, Léon Gueguen et Gérard Pascal, spécialisés en nutrition humaine et sécurité alimentaire, constatent que *«les faibles différences observées ne confèrent pas aux aliments “bio” un avantage nutritionnel ou sanitaire significatif dans un régime alimentaire global»*.



L'été dernier, un travail similaire effectué par des chercheurs britanniques pour le compte de la Food Standards Agency avait été vivement critiqué par les associations et la filière bio, lesquelles reprochaient aux auteurs de s'être focalisés uniquement sur les aspects nutritionnels en oubliant les éventuels risques liés aux pesticides. *«Nous avons décidé, pour clore le débat, d'aborder les aspects toxicité, censés être plus favorables aux produits bio »*, explique Léon Gueguen. Dans ce nouveau travail, la balance ne penche pas en faveur du bio.

«On retrouve logiquement moins de pesticides dans les produits bio, mais on en trouve quand même à cause des traitements phytosanitaires effectués dans les champs conventionnels voisins...», note en effet Gérard Pascal. Pas de quoi s'affoler pour autant : les teneurs retrouvées sont très faibles. En France, une enquête a montré que les fruits et légumes analysés respectaient la réglementation.

Par ailleurs, d'une part, la réduction dans les cultures bio des produits chimiques favorise la production par la plante de substances antioxydantes bénéfiques pour la santé, mais d'autre part, elle facilite aussi celle de toxines naturelles. *«Or ces produits que les gens croient inoffensifs parce qu'ils sont “naturels” peuvent être aussi toxiques que certains produits chimiques»*, souligne Léon Gueguen. Néanmoins, l'impact environnemental de ce mode de production est globalement meilleur. L'Académie d'agriculture note que l'agriculture bio permet de réduire les teneurs en pesticides des eaux de surface et souterraines. De même, la qualité physique et biologique des sols est améliorée mais, en pratique, ces effets positifs ne sont pas tout à fait opérants parce que les terrains bio sont trop dispersés. Les académiciens donc proposent de *«concentrer»* les exploitations bio dans certains territoires sensibles. Mais ce regroupement n'est pas sans risque. Si on les rassemble au même endroit, les cultures pourraient être détruites en cas de forte épidémie.»

D'après le site <http://www.lefigaro.fr>

Question 1 : Choisissez la réponse correcte.

(2x2 =4 points)

1. D'après cette enquête manger bio ...
 - a. est toujours meilleur pour la santé que manger ordinaire.
 - b. fait partie d'un régime plus équilibré.
 - c. n'a pas de meilleurs effets sur la santé.

2. Pour mener leur enquête, Léon Gueguen et Gérard Pascal se sont basés...
 - a. sur l'analyse de produits bio.
 - b. sur l'examen d'articles traitant le sujet de l'agriculture bio.
 - c. sur l'étude des habitudes alimentaires.

Question 2 : Citez les deux domaines dans lesquels Léon Gueguen et Gérard Pascal sont experts. (2x1=2 points)

- a.
- b.

Question 3 : D'après la filière bio, de quel critère aurait dû tenir compte la recherche de la Food Standards Agency ? (2 points)

.....

Question 4 : Dites si c'est vrai ou faux. (2x1=2 points)

1. On a trouvé de grandes quantités de matières chimiques dans les produits bio.
VRAI /FAUX
2. La réglementation sur l'utilisation de pesticides en France est assez respectée.
VRAI /FAUX

Question 5 : Quel est l'avantage et quel est l'inconvénient de la diminution de produits chimiques dans les cultures bio ? (2x2=4 points)

- a. Avantage :
- b. Inconvénient :

Question 6 : Citez les deux types d'eau qui sont protégés par l'agriculture bio. (2x1 = 2 points)

- a.
- b.

Question 7 : Quelle conséquence négative pourrait avoir une concentration des cultures bio dans le même territoire ? (2 points)

.....

DOCUMENT 2 : Lisez les résumés des livres ci-dessous et répondez aux questions qui suivent. (17 points)

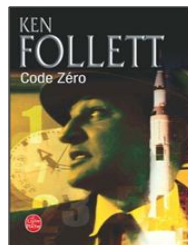
1. Allez, France !
Janine Boissard



«Je m'appelle France, j'ai 9 ans. Dans ma classe, il y a les trois sortes de familles : les vraies, les monoparentales et les recomposées. Moi, depuis le divorce, j'habite juste avec maman,...»

Nouvelle vie pour France... Nouvelle maison où elle vit seule avec sa maman, nouvelle école, nouveaux copains. La maîtresse, Madame Lacrue, est en congé maladie. Hugo Victor, le surveillant le plus populaire du primaire, accepte de prendre en charge la classe, en attendant le retour de la maîtresse. Il ne se doute pas que cette classe va se révéler la plus agitée, mais aussi la plus attachante de toute l'école.

2. Code zéro
Ken Follett
Jean Rosenthal



Luke agent spécial pour les USA, se réveille en gare de Washington habillé en clochard. Il est drogué, et a perdu la mémoire. Il ignore qui il est, ce qu'il fait dans cette

ville et dans ces vêtements. Mais, peu à peu, son instinct d'agent refait surface, il se rend compte que des inconnus suivent ses déplacements. Il a 48 heures pour retrouver son identité, convaincre le Pentagone d'annuler le décollage de la fusée Explorer 1 et identifier le saboteur. Il est accusé d'espionnage par un agent de la CIA ... et il lui reste 4 heures pour empêcher la catastrophe.

3. Sous le charme d'un séducteur italien
Susanne James

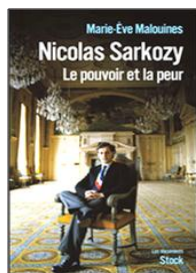


Pendant les vacances qu'elle passe à Rome, Emily tombe sous le charme d'un bel Italien, Giovanni, qui lui fait découvrir l'art de vivre à l'italienne. Elle est tellement séduite qu'elle

se prend même à rêver qu'elle a peut-être trouvé l'homme idéal...

Mais en constatant, jour après jour, combien les femmes sont sensibles au charme de Giovanni, la méfiance commence à s'emparer d'elle. Ne risque-t-elle pas de se retrouver sur la longue liste de ses conquêtes et d'avoir le cœur brisé lorsqu'il la quittera ? Alors, Emily décide de repartir en Angleterre...

4. Nicolas Sarkozy
Le pouvoir et la peur
Marie-Ève Malouines



Nicolas Sarkozy. Le pouvoir. La peur. La peur fait partie du mode de fonctionnement de Nicolas Sarkozy.

Certains politiciens ne connaissent pas le doute, ils ont été élevés

pour croire en eux-mêmes. Rien de tout cela dans la conquête du pouvoir chez Nicolas Sarkozy. Si Sarkozy veut aller toujours plus haut, c'est parce qu'il a peur. Peur de ne plus être aimé. Peur d'être abandonné. Peur de ne pas être respecté. Nicolas Sarkozy veut le pouvoir pour se rassurer. Cette quête relève de son enfance, face à l'abandon du père et la peur de ne pas être le préféré de la mère.

D'après www.amazon.com

Question 1 : Quel livre choisiraient les personnes ci-dessous ? Écrivez le numéro correspondant aux goûts de chacun. (7X1=7 points)

a. Nicolas aime les histoires d'espionnage et de suspense.	N° :
b. Maryse est une jeune fille très romantique qui attend le prince de ses rêves.	N° :
c. Jean est étudiant et doit préparer un exposé sur la situation politique actuelle de la France.	N° :
d. Madame Dru est institutrice dans une école primaire et essaie de comprendre les problèmes de ses élèves.	N° :
e. Les parents de Flore se sont séparés. Elle s'intéresse à partager l'expérience d'autres jeunes dans la même situation.	N° :
f. Philippe aime lire des biographies d'hommes importants.	N° :
g. Le Docteur Moret est psychologue et mène une enquête sur les problèmes des enfants.	N° :

Question 2 : À quel livre correspondent les phrases ci-dessous ? Écrivez le numéro correspondant. (6X1=6 points)

a. Il pourrait servir de scénario pour faire un film d'action.	N° :
b. Il dévoile la vie personnelle d'un personnage connu.	N° :
c. On voit le monde à travers les yeux d'un enfant.	N° :
d. C'est une biographie.	N° :
e. Il fait rêver les jeunes filles à l'amour idéal.	N° :
f. On voit la relation entre un enseignant et ses élèves.	N° :

Question 3 : Répondez aux questions sur chaque livre. (4x1=4 points)

- a. **Livre N° 1** : Pourquoi Hugo Victor remplace-t-il Madame Lacrue ?
.....
- b. **Livre N° 2** : Comment Luke est-il habillé quand il se réveille ?
.....
- c. **Livre N° 3** : Quelle chose Giovanni fait-il connaître à Emily ?
.....
- d. **Livre N° 4** : Quel a été le comportement du père de Nicolas Sarkozy vis-à-vis de son fils ?
.....

C. USAGE DE LA LANGUE

30 POINTS

Exercice 1 : Complétez les trous avec le mot convenable.

(8x1=8 points)

La Sécurité routière a organisé une table ronde consacrée aux comportements entre les femmes et les hommes sur la route. Cette année deux femmes en voiture ont été responsables de la mort de deux personnes, **1**-.....que 34 décès sont survenus par la faute de conducteurs masculins.

En **2**-..... qui concerne les accidents graves, au volant 79% étaient des hommes et 21% des femmes. Dans l'ensemble, les hommes sont **3**-.....imprudents que les femmes. À Paris, 81% des accidents provoqués d'une vitesse excessive étaient dus **4**-.....des hommes.

«*Nous ne sommes pas là pour accabler les conducteurs masculins mais pour essayer de comprendre* **5**-..... *il y a de telles différences.*» a expliqué le chef du pôle Sécurité routière à la préfecture.

Autour de la table, plusieurs intervenants sont venus évoquer **6**-..... propre expérience. Une monitrice d'auto-école a expliqué que ses élèves masculins percevaient la voiture **7**-.....«un jouet». Les femmes y voyaient un côté pratique et se souvenaient des conseils de leur moniteur **8**-..... longtemps.

D'après <http://www.lefigaro.fr>

Exercice 2 : Complétez les trous avec un mot de la même famille que le mot entre parenthèses :

(7x1=7 points)

L'ex. information (**informer**) désormais mondialisée nous garantit chaque jour notre ration de catastrophes **1**-..... (**nature**). Mais, les catastrophes sont-elles vraiment en **2**-..... (**augmenter**) ? Si on mesure leur importance par le nombre de victimes ou par l'estimation des dégâts matériels, la réponse est **3**-..... (**évident**) « oui ». Mais il faut immédiatement ajouter que la première cause de cette croissance, en **4**-..... (**particulièrement**) pour les inondations, est la démographie. Les hommes, ayant besoin d'espace, occupent des zones menacées au mépris des dangers. La réglementation des zones constructibles est certes une condition nécessaire, mais elle n'est pas **5**-..... (**suffire**). Il faut s' **6**-..... (**attaquer**) au cœur du problème, à savoir la cause même des inondations. Car, **7**-..... (**contraire**) aux séismes, dont la fréquentation est restée à peu près constante, les inondations augmentent.

D'après <http://www.lepoint.fr>

Exercice 3 : Reliez les phrases en vous servant des éléments entre parenthèses en faisant les changements nécessaires: (5x1=5 points)

Exemple :

Il y a eu des problèmes. Tout de même, on est arrivés. (*malgré*)

→ **On est arrivés malgré les problèmes.**

1. Il est allé à la fête. Il n'était pas invité. (*sans que*)

→

2. Ne reste pas à la maison. Tu devrais sortir. (*au lieu de*)

→

3. Papa doit garder les enfants. Maman veut se reposer un peu. (*pour que*)

→

4. J'ai demandé une promotion. Le directeur m'a donné la promotion. (*suite à*)

→

5. Elle n'a pas compris. Elle est intelligente tout de même. (*bien que*)

→

Exercice 4 : Mettez les verbes entre parenthèses au temps et à la forme convenables. (10x1=10 points)

Salut Maxime,

Ça va tes vacances ? Moi, je suis toujours au camp d'ados dans le Verdon et je le déteste. Il y a beaucoup de moustiques et c'est trop sportif pour moi. Je n'en 1-..... (*pouvoir*) plus ! Si tu étais là, tu 2-..... (*vouloir*) quitter aussi.

Hier, nous 3-..... (*partir*) tôt le matin pour faire du kayak. Au début, c' 4-..... (*être*) super, mais à la fin, bof ! En plus, les moniteurs 5-..... (*se disputer*) parce que le plus jeune a accusé l'autre de 6-..... (*prendre*) trop de risques. Après, Vincent est tombé et s'est fait mal en 7-..... (*se cogner*) contre un rocher.

Mes parents m' 8-..... (*dire*) que le camp serait amusant mais si j'avais su que c'était comme ça, j' 9-..... (*refuser*) de venir. Je ne 10-..... (*faire*) plus jamais une chose pareille !

Thomas

Bonne chance !