

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2015-2016**

Μάθημα: Γαλλικά    Επίπεδο: Ε4    Διάρκεια: 2.30'    Ημερομηνία: 20 Μαΐου 2016

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ 7 ΣΕΛΙΔΕΣ  
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ  
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ**

**A. PRODUCTION ÉCRITE**

**30 POINTS**

Traitez les deux sujets.

**Sujet 1**

Vous voulez accueillir votre ami francophone à Chypre pour lui faire découvrir l'île et votre ville. Vous écrivez un mail pour l'inviter et vous lui dites ce qu'il pourrait trouver intéressant pendant sa visite. (100-120mots) **(15points)**

**Sujet 2**

Une de vos amies trouve qu'elle a quelques kilos en trop et ne se sent pas très bien dans sa peau. Quels conseils lui donneriez-vous ? (100-120mots)

**(15 points)**

**B. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS**

**30 POINTS**

**DOCUMENT 1 : Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent. (15points)**



**Le gaspillage alimentaire**

C'est quoi le gaspillage alimentaire ? C'est quand on jette à la poubelle de la nourriture encore bonne à la consommation. Les producteurs, les industriels, les grandes surfaces (supermarchés), les restaurants, les consommateurs comme tout le monde, on est tous responsables de ce gaspillage.

En France chaque année, plus de 7 millions de tonnes d'aliments sont ainsi jetés à la poubelle. Souvent les aliments sont jetés car ils sont considérés comme invendables comme par exemple les légumes trop petits, avec des défauts ou parce que leur date limite est dépassée.

Jusqu'à présent la plupart de grandes surfaces jetaient tous les aliments invendables et les détruisaient pour être sûres que personne ne les récupère. Cela représentait près de 20 kilos de nourriture gaspillée tous les jours par chaque supermarché en France. Mais le 21 mai 2015 l'Assemblée Nationale a voté des mesures contre le gaspillage alimentaire et maintenant les grandes surfaces doivent donner leurs aliments invendus aux associations pour que les personnes pauvres puissent en profiter. S'il y a des aliments qui ne sont plus bons pour les humains, ils sont transformés en aliments pour animaux ou en compost pour l'agriculture.

Il ne faut pas oublier que chacun de nous jette chaque année en moyenne 20 à 30 kilos de nourriture dont 7 kilos encore emballée. Gaspiller de la nourriture, c'est aussi indéniablement gaspiller de l'argent. Tous les produits qu'on jette, on les a payés avant, sans compter après les coûts de collecte et de traitement des déchets. En achetant malin, en conservant bien les aliments, en cuisinant astucieusement, on peut éviter de jeter des aliments et ainsi on fait de vraies économies !

<http://www.1jour1actu.com>

**Question 1 : Dites si c'est VRAI ou FAUX**

**(5x1=5points)**

1. Le gaspillage alimentaire est le fait de jeter de la nourriture que l'on pourrait encore consommer.

VRAI / FAUX

2. Seulement les grandes surfaces sont responsables de ce gaspillage.

VRAI / FAUX

3. Avant le 21 mai 2015 les grandes surfaces jetaient les aliments invendus car ils étaient périmés ou ils avaient des défauts.

VRAI / FAUX

4. Les grandes surfaces détruisaient la nourriture pour des raisons d'hygiène.

VRAI / FAUX

5. En gaspillant on peut faire des économies.

VRAI / FAUX

**Question 2 : Citez 3 gestes que les consommateurs peuvent faire afin d'éviter le gaspillage alimentaire ?**

**(3x1= 3 points)**

- a).....
- b).....
- c).....

**Question 3 : Choisissez la bonne réponse**

**(2x2= 4 points)**

1. Qu'est-ce que les grandes surfaces doivent faire après le 21 mai 2015 en ce qui concerne les aliments qui ne sont pas vendus ?

- a) Ils doivent jeter ces aliments
- b) ils doivent les détruire
- c) ils doivent les donner à des associations

2. Qui peut en profiter du changement des mesures prises par l'Assemblée Nationale en ce qui concerne les aliments invendus ?

- a) Les restaurateurs
- b) Les personnes pauvres
- c) Les consommateurs

**Question 4 : Ecrivez la bonne réponse.**

**(3x1= 3 points)**

1. Combien de tonnes d'aliments sont jetés à la poubelle en France chaque année ?
2. Quelle était la quantité de la nourriture jetée par jour par chaque supermarché ?
3. En moyenne chaque personne jette 20 à 30 kilos de nourriture. Parmi ces produits alimentaires combien sont encore emballés ?

**DOCUMENT 2 : Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent. 15 points**

**FESTIVALS DE MUSIQUE**

**Les Francofolies de la Rochelle**

Festival de musique créé en 1985 et qui a depuis lieu tous les ans au mois de juillet et pour 5 jours. Il s'engage à faire connaître et diffuser la chanson et les musiques actuelles d'expression française et francophone auprès d'un large public. Fortes de leur succès, les Francofolies sont exportées au Québec à Montréal. À partir de 1991 les Francofolies partent en Bulgarie et en 1994, elles sont lancées en Belgique.

**Eurockéennes de Belfort**

Un des plus grands festivals de musique de France doit une partie de son succès au fait que les manifestations se déroulent au bord du lac du Malsaucy à Belfort. Le Conseil général de Belfort a souhaité dynamiser le département avec un grand événement culturel pour la jeunesse et a lancé en 1989 le premier festival. Le festival qui commence début juillet et dure 3 jours, propose majoritairement de la musique rock. Un camping, situé à 3 km du site héberge gratuitement les campeurs porteurs du billet d'entrée.

**Le festival des Vieilles Charrues**

Ce festival annuel qui dure quatre jours et débute à mi-juillet en Bretagne accueille des artistes de divers horizons. Il a été créé en 1992 et a pour but de mélanger les genres et être accessible à tout public. Il est rapidement devenu le plus grand festival de musique français pour ce qui est de la fréquentation, entraînant 268 000 festivaliers attirés par l'esprit festif et convivial. Il est organisé par l'association Les

Vieilles Charrues qui reverse une partie des bénéfices pour le développement culturel de Bretagne.

### **Les Grandes Eaux Musicales du château de Versailles**

Cet événement musical est organisé tous les samedis de fin mars à début septembre par le Château de Versailles, à la Galerie des Glaces, Il s'agit d'animations des bassins et des fontaines en musique classique et en couleurs. Cette manifestation a pour but de faire vivre aux visiteurs les soirées de Louis XIV. Ensuite ils sont invités à se rendre dans les jardins du château pour profiter du spectacle de sons et lumières.

Wikipedia.fr

#### **Exercice 1 : Citez le nom du festival correspondant. (5x1=5 points)**

- |  |
|--|
| 1. Ce festival est devenu international grâce à son succès : .....     |
| 2. Ce festival offre l'hébergement : .....                             |
| 3. Cette manifestation a lieu dans un cadre historique : .....         |
| 4. Il est devenu le festival le plus fréquenté en France.....          |
| 5. C'est une manifestation hebdomadaire pendant environ cinq mois..... |

#### **Exercice 2 : Choisissez la bonne réponse (2x1= 2 points)**

1. Quel festival a comme but de promouvoir la chanson francophone ?
  - a) Les Eurockéennes de Belfort
  - b) Les Francofolies
  - c) Les Vieilles Charrues
2. Le conseil Général de Belfort a voulu créer un festival pour ...
  - a) renforcer culturellement son département
  - b) promouvoir la musique rock
  - c) créer des espaces de camping

#### **Exercice 3 : Répondez par VRAI ou FAUX (3x1 = 3 points)**

1. Les Grandes Eaux Musicales ont comme objectif de faire voyager les visiteurs dans le passé.

**VRAI / FAUX**

2. L'association Les Vieilles Charrues ne contribue pas financièrement au développement culturel de la Bretagne.

**VRAI / FAUX**

3. Les Eurockéennes de Belfort ont lieu dans un site naturel.

**VRAI / FAUX**

**Exercice 4 : Complétez avec les informations demandées (10x0.5= 5 points)**

**1. Festival Eurockéennes**

- a) Année du premier festival :
- b) Dates du festival :
- c) Durée :
- d) Lieu :
- f) Genre de musique :

**2. Les vieilles Charrues**

- a) Année du premier festival :
- b) Dates du festival :
- c) Durée :
- d) Lieu :
- f) Genre de musique :

**C. USAGE DE LA LANGUE**

**40 points**

**Exercice 1 : Associez les phrases avec les mots qui conviennent.**

**(5x1=5points)**



1. Je rencontre de nouvelles personnes et la route est moins monotone.	A. Sécurité
2. Moins de véhicules, moins de fatigue, moins de stress : moins d'accidents.	B. Rapidité
3. Moins de véhicules sur les routes : finis les embouteillages ! On roule plus vite !	C. Écologie
4. Je partage les frais d'essence, de parking, de péages...	D. Convivialité
5. Je réduis la pollution et lutte contre le réchauffement climatique en participant à la diminution des voitures en circulation.	E. Économies

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Exercice 2 : Choisissez les mots qui conviennent.**

**(5x1=5points)**

Idées de \_\_\_\_ (1): Les œuvres de l'artiste peintre Pierre Olié à Paris au Musée du Quai Branly (novembre 2016 – décembre 2016)

Organisée en \_\_\_\_\_ (2 ) avec le Musée des Arts Contemporains, l' \_\_\_\_\_ (3) réunit environ 40 œuvres de Pierre Olié inspirées de la vie moderne.

Date d' \_\_\_\_\_ (4) : 15 novembre 2016.

\_\_\_\_\_ (5) de billets recommandée.

- |                     |               |                  |
|---------------------|---------------|------------------|
| 1. a) sortie        | b) sortir     | c) sortant       |
| 2. a) collaborateur | b) collaborer | c) collaboration |
| 3. a) exposant      | b) exposition | c) exposer       |
| 4. a) ouvrir        | b) ouverture  | c) ouvert        |
| 5. a) réservation   | b) réservé    | c) réserver      |

**Exercice 3 : Choisissez les verbes à la forme qui convient. (10x1= 10 points )**

Salut Julie,

J'espère que tu 1-... bien. Je suis à Strasbourg depuis deux jours avec ma classe. Le voyage 2-...et heureusement je 3-... dans l'avion.

Demain quand nous 4-...notre visite de la Cathédrale, nous 5-... pour Paris.

Si on pouvait, on 6- ... plus longtemps.

Je 7-...la semaine prochaine. Ne t'inquiète pas. Je 8 t'-... avant de 9- ... .

Dans quelques minutes nous devons sortir, alors il faut que j'y 10-... .

Je t'embrasse

Paul

- |                        |                     |                     |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. a) vas              | b) allais           | c) ailles           |
| 2. a) se passait bien  | b) s'est bien passé | c) passera bien     |
| 3. a) n'avais pas peur | b) n'ai pas peur    | c) n'ai pas eu peur |
| 4. a) finirons         | b) aurons fini      | c) finirions        |
| 5. a) partions         | b) allons partir    | c) partirons        |
| 6. a) restait          | b) reste            | c) resterait        |
| 7. a) suis rentré      | b) rentrerai        | c) serai rentré     |
| 8. a) appellerai       | b) appelle          | c) appelais         |
| 9. a) parte            | b) suis parti       | c) partir           |
| 10. a) aille           | b) vais             | c) serai allé       |

**Exercice 4 : Mettez au discours indirect la déclaration suivante. (4 points)**

Hier, la célèbre actrice Adèle Haenel a déclaré aux médias : "Je suis très fière du César que j'ai reçu. La semaine prochaine j'irai dans une île de la Méditerranée pour mes vacances."

Hier, la célèbre actrice Adèle Haenel a déclaré aux médias  
que.....  
.....

**Exercice 5 : Complétez le texte suivant en choisissant le verbe correct parmi ceux qui sont proposés. (6x1= 6 points)**

Il est préférable que tu 1-..... (partir) avant qu'il ne 2..... (faire) nuit, mais si tu souhaites dormir ici, je te 3- ..... (préparer) un lit plus tard. Voici mon portable pour que tu 4-..... (prévenir) ta mère. Dès que tu l' 5-..... (appeler) nous 6-..... (dîner).

- |                  |             |                  |
|------------------|-------------|------------------|
| 1. a) partes     | b) parlais  | c) partiras      |
| 2. a) fait       | b) fasse    | c) fera          |
| 3. a) préparais  | b) préparai | c) aurai préparé |
| 4. a) préviennes | b) préviens | c) prévenais     |
| 5. a) appelleras | b) appelles | c) auras appelée |
| 6. a) dînerons   | b) dînons   | c) dînions       |

**Exercice 6 : Complétez le texte avec les mots ci-dessous. (10x1=10 points)**

chaque / celle / cette/ ce / lesquelles/ où / en / dont /qui/ que
---

La gastronomie française 1-..... tous les Français sont fiers, inspire les cuisines internationales. Voici cinq raisons pour 2- ..... les Français se vantent d'être Français.

La France produit du Champagne pour le monde entier. Le vin mousseux 3-..... porte le nom Champagne doit être fait dans la région de Champagne.

Le macaron est un petit gâteau moelleux à la forme arrondie, spécialité française. On fait la queue pour 4-..... acheter à Paris.

En France on produit plus de 365 variétés de fromage. Camembert est une petite ville de Normandie 5-..... on produit 6-..... fromage.

Les Anglais ont l'heure du thé et en France on a 7-.....du goûter. C'est une collation à 16h00 l'après-midi 8-..... tous les enfants adorent.

On fête l'arrivée du vin Beaujolais Nouveau 9-.....année et à 10-.....occasion on organise des soirées spéciales.

**BONNE CHANCE**