

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2018-2019

Μάθημα: Γαλλικά Επίπεδο: Δ2

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

30 POINTS

Document 1. Lisez le texte et répondez aux questions.

15 points

Mes amis et leurs animaux

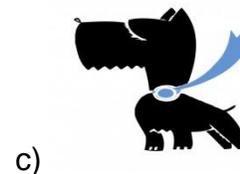
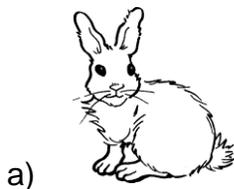
Antoine : Mon chien s'appelle Fidel et il est noir. Il a deux petites oreilles noires mais une grande bouche. Il adore sa balle et le pain. Il boit du jus de carotte.

Bernard : Salut, j'ai neuf ans et j'ai un chat. Il est gris et il s'appelle Pepino. Il mange de la viande et il boit du lait.

Camille: Moi, j'adore mon lapin blanc. Il s'appelle Tim et il a un petit museau. Il aime manger des légumes et Il boit beaucoup d'eau.

1. Associez chaque enfant avec son animal.

(3x1 = 3points)

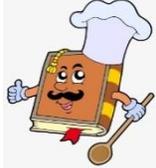


Antoine **c**, Bernard **b**, Camille **a**.

2. Complétez le tableau ci-dessous :

(12x1=12points)

Animal	Prénom	Couleur	Il mange	Il boit
Chien	Fidel	noir	pain	jus de carotte
Chat	Pepino	gris	viande	lait
Lapin	Tim	blanc	légumes	eau



Smoothie aux fruits

Ingrédients (pour 2 personnes)

- ✓ 1 banane
- ✓ 2 pommes
- ✓ 2 oranges
- ✓ 2 fraises
- ✓ ½ litre de lait
- ✓ Des glaçons

Préparation (5 minutes)

- Dans un blender, mettez les glaçons et les fruits.
- Ajoutez le lait et mixez.
- Versez le mélange dans deux verres.

1. C'est une recette pour

- 3 personnes ✓ 2 personnes.

(1 point)

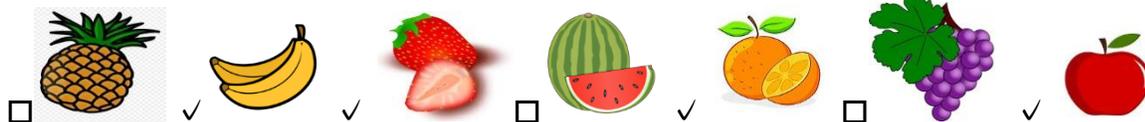
2. On a besoin d'

- ✓ ½ litre de lait 1 ½ litres de lait.

(1 point)

3. Cochez les 4 fruits qu'on doit utiliser.

(4 points)



4. C'est vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.

(9x1=9 points)

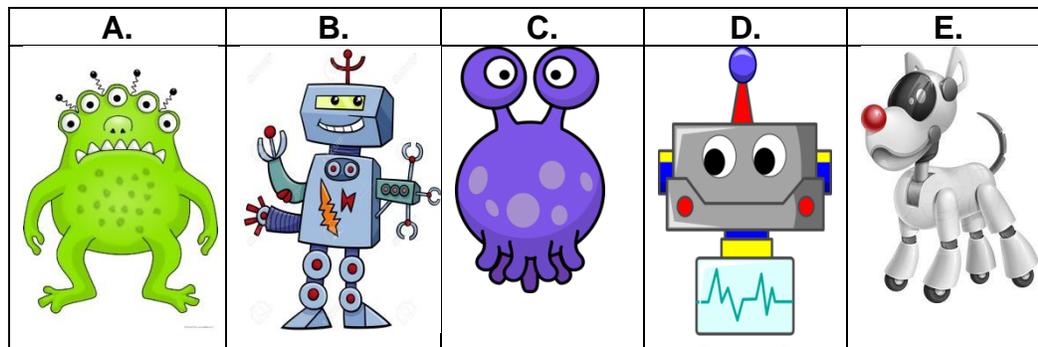
		VRAI	FAUX
1.	On peut utiliser 3 pommes.		✓
2.	On ne peut pas utiliser de fraises.		✓
3.	On peut utiliser de l'eau.		✓
4.	On peut utiliser du lait.	✓	
5.	On doit utiliser 4 fruits différents.	✓	
6.	On fait le smoothie en 10 minutes.		✓
7.	On met les glaçons dans un blender.	✓	
8.	On peut ajouter du jus.		✓
9.	On doit ajouter et mixer le lait.	✓	

B. USAGE DE LA LANGUE

40 POINTS

Exercice 1: Associez chaque phrase au bon dessin.

(5x1=5points)

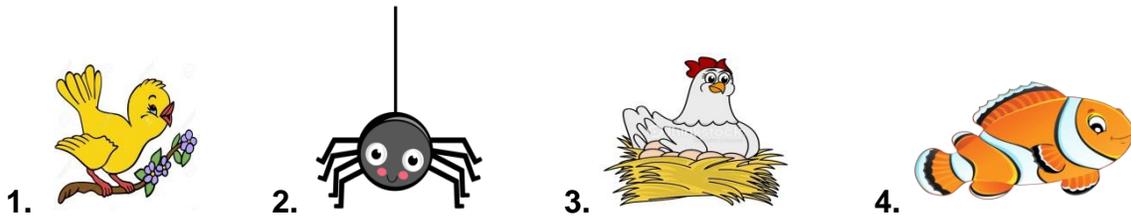


1. Je m'appelle Pixi et j'ai trois mains et deux pieds.	B.
2. Je m'appelle Poco, j'ai sept petits pieds. Je n'ai pas de mains.	C.
3. Je suis un robot-chien et je m'appelle Pluto.	E.
4. Moi c'est Poki. J'ai une grande tête et cinq yeux.	A.
5. Je n'ai pas de pieds et je n'ai pas de mains. J'ai une grande tête.	D.

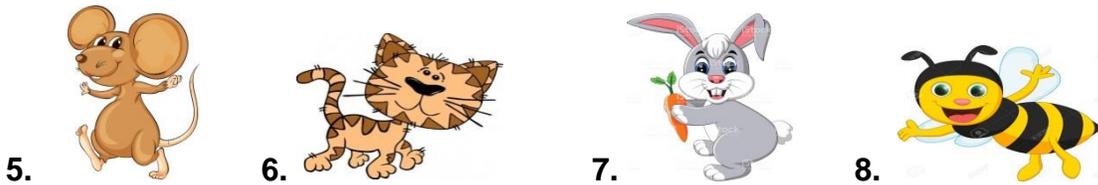
Exercice 2: Complétez les étiquettes avec les mots suivants :

(8x1=8points)

Une araignée, un chat, une abeille, un oiseau, un lapin, un poisson, une poule, une souris



1. 	2. 	3. 	4. 
un oiseau	une araignée	une poule	un poisson



5. 	6. 	7. 	8. 
une souris	un chat	un lapin	une abeille

Exercice 3: Soulignez la forme correcte du verbe comme dans l'exemple.

(11x1=11points)

Exemple : Salut tout le monde! Je m'(0) ----- (appelle / appelles / appelez) Charlotte.

J'(1) ----- (as / ai / a) neuf ans et j'(2) ----- (habite / habites / habitent)

dans un petit appartement à Paris. Je(3) ----- (suis / est / es) très sportive

mais je(4) ----- (mangez / manges / mange) beaucoup de chocolats.

Mon appartement (5) ----- (es / êtes / est) au centre-ville.

Il (6) ----- (a / as / avons) un séjour, deux chambres et une cuisine.

Mon père (7) ----- (ai / a / avez) un bureau dans le séjour

parce qu'il (8) ----- (veux / voulez / veut) travailler.

On (9) ----- (a / as / ai) aussi un chat. Il (10) -----
 (manges / mange / mangent) et il (11) ----- (bois / boit / buvons) toute la
 journée.

Exercice 4: Reliez les questions aux réponses.

(8x1=8points)

1. Tu veux du coca ?	a. Oui, j'ai deux lapins.
2. Quel âge a ton frère ?	b. Non, mais j'ai un stylo bleu.
3. Tu as un stylo rouge ?	c. Bleu ! Ma couleur préférée.
4. Tu as un animal chez toi ?	d. Non merci, je veux du jus.
5. Qu'est-ce que tu aimes manger ?	e. Il a 10 ans.
6. Comment est Léa ?	f. J'ai 5 livres !
7. De quelle couleur est ton cartable ?	g. Elle est malade.
8. Combien de livres as-tu ?	h. J'aime beaucoup les hamburgers.

1. d	2. e	3. b	4. a	5. h	6. g	7. c	8. f
------	------	------	------	------	------	------	------

Exercice 5 : Soulignez la forme correcte des adjectifs.

(8x1=8points)

C'est le printemps et on va au parc avec toute ma classe pour jouer ! Mon ami Julien porte un t-shirt (1) (vert / verte / verts) et un pantalon (2)..... (bleue/ bleus / bleu). Jean porte une casquette (3) (noire / noir / noirs) et un short (4) (grise / gris / grises). Ma meilleure amie porte une jupe (5) (violette / violets / violet) et un pull (6) (blanche / blancs / blanc). Moi, je porte mes jeans (7) (bleu / bleus / bleue) et mes baskets (8) (noires / noirs / noire).

C. PRODUCTION ÉCRITE

30 POINTS

Exercice 1: Complétez votre fiche d'inscription au club de tennis de votre école.

(10x1=10points)

Prénom :
Nom:
Âge :
Adresse:
Ville :
Nationalité :
Je mesure:
Je pèse:
Jour de votre choix: lundi ou jeudi
Heure de votre choix: 16h00 ou 18h00.



Exercice 2 : Lisez le courriel d'Agathe et répondez à ses questions. (50 mots)

(20 points)

DE : Laport9@gmail.com
À : Marie-Hélène@yahoo.com

*Bonjour Marie-Hélène, J'ai 11 ans. J'habite à Nice avec mes parents et mes deux sœurs. Je n'ai pas de frère. À l'école je porte un pantalon, un t-shirt et des baskets. Les week-ends j'adore faire des crêpes avec ma mère. En France on mange aussi beaucoup de fromage et on boit du vin.
Et toi ? Tu as quel âge ? Tu habites avec qui ? Qu'est-ce que tu portes pour aller à l'école ? Qu'est-ce que tu aimes manger et boire ?*

*Au revoir,
Agathe*



De : Marie-Hélène@yahoo.com

À : Laport9@gmail.com

GRILLE D'ÉVALUATION (narratif)

- respect de la consigne (2 points)
- capacité de raconter et / ou de décrire (5 points)
 - cohérence et cohésion (4 points)
 - lexique / orthographe lexicale (4 points)
- morphosyntaxe / orthographe grammaticale (5 points)