

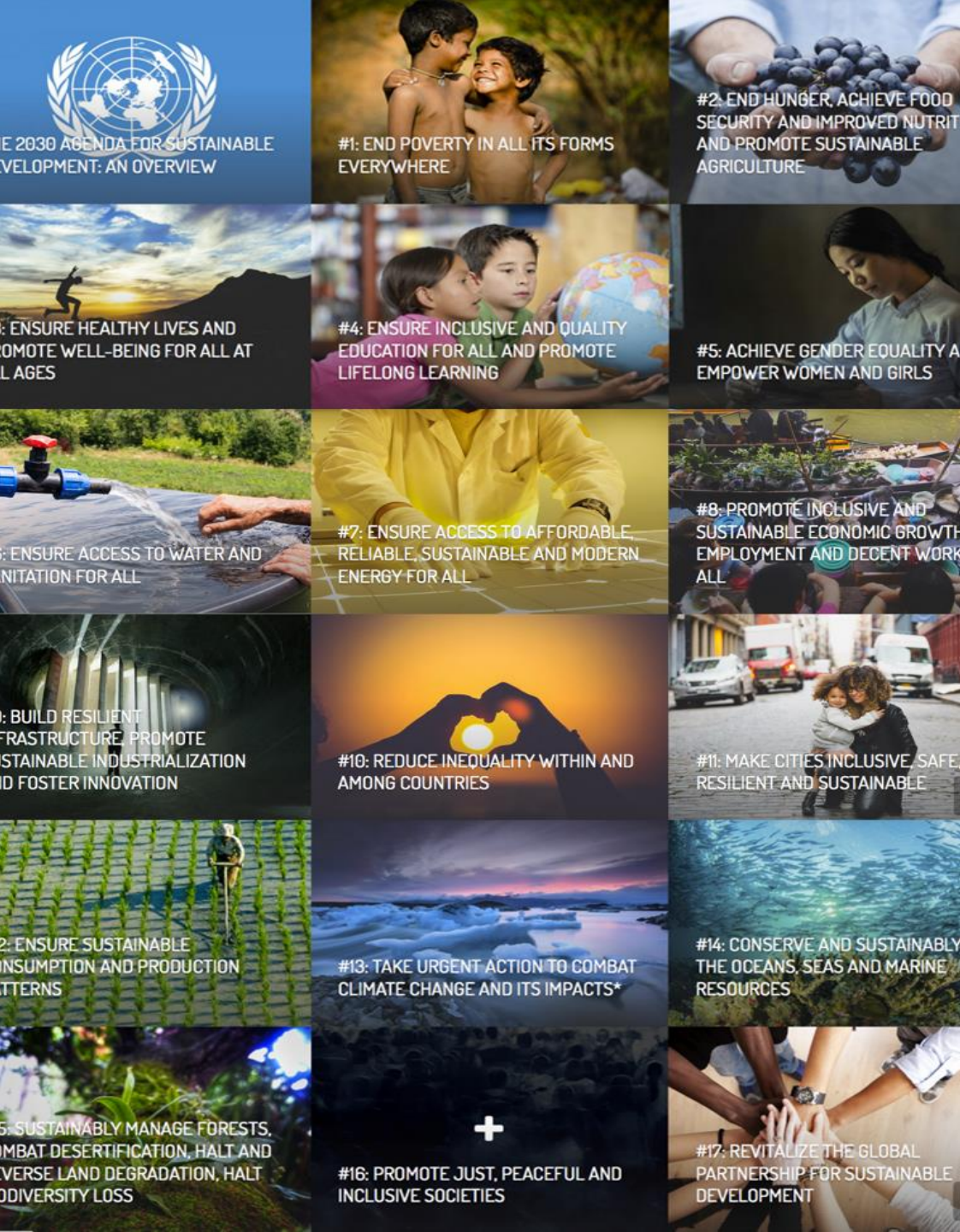
# Στόχοι της Αειφόρου Ανάπτυξης και Πρακτικές Εφαρμογές



ΜΟΝΑΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟΥ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ  
Ημέρα του Εκπαιδευτικού

ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ  
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΑΒΟ ΓΚΡΕΚΟ  
ΚΑΒΟ ΓΚΡΕΚΟ VISITOR CENTRE





**Οι στόχοι για την Αειφόρο Ανάπτυξη είναι το μονοπάτι που μας οδηγεί σε ένα κόσμο δικαιότερο, πιο ειρηνικό και ευημερούντα, και σε έναν υγιή πλανήτη. Είναι επίσης μια πρόκληση για αλληλεγγύη μεταξύ των γενεών. Δεν υπάρχει μεγαλύτερο καθήκον από το να επενδύσουμε στην ευημερία των νέων.**

**Αντόνιο Γκουτιέρες**

## Οι 17 στόχοι της αειφόρου ανάπτυξης



## Στόχοι Αειφόρου Ανάπτυξης

- ▶ Η δέσμη αποτελείται από 17 στόχους και 169 ειδικότερους στόχους
- ▶ Οι νέοι παγκόσμιοι στόχοι είναι αποτέλεσμα μιας διαδικασίας που ήταν πιο συμμετοχική από ποτέ άλλοτε και διήρκεσε 3 χρόνια με εκατοντάδες συναντήσεις, χιλιάδες έγγραφα και εκατομμύρια άνθρωποι.
- ▶ Εγκρίθηκε ομόφωνα και με ενθουσιασμό από όλα σχεδόν τα κράτη κόσμου στις 25 Σεπτεμβρίου 2015
- ▶ η προσπάθεια για την υλοποίηση των στόχων θα διαρκέσει μέχρι το 2030

## Πού δίνουν έμφαση;



Αφορούν τον καθένα μας.

Το κάθε κράτος και όλα τα κράτη μαζί.

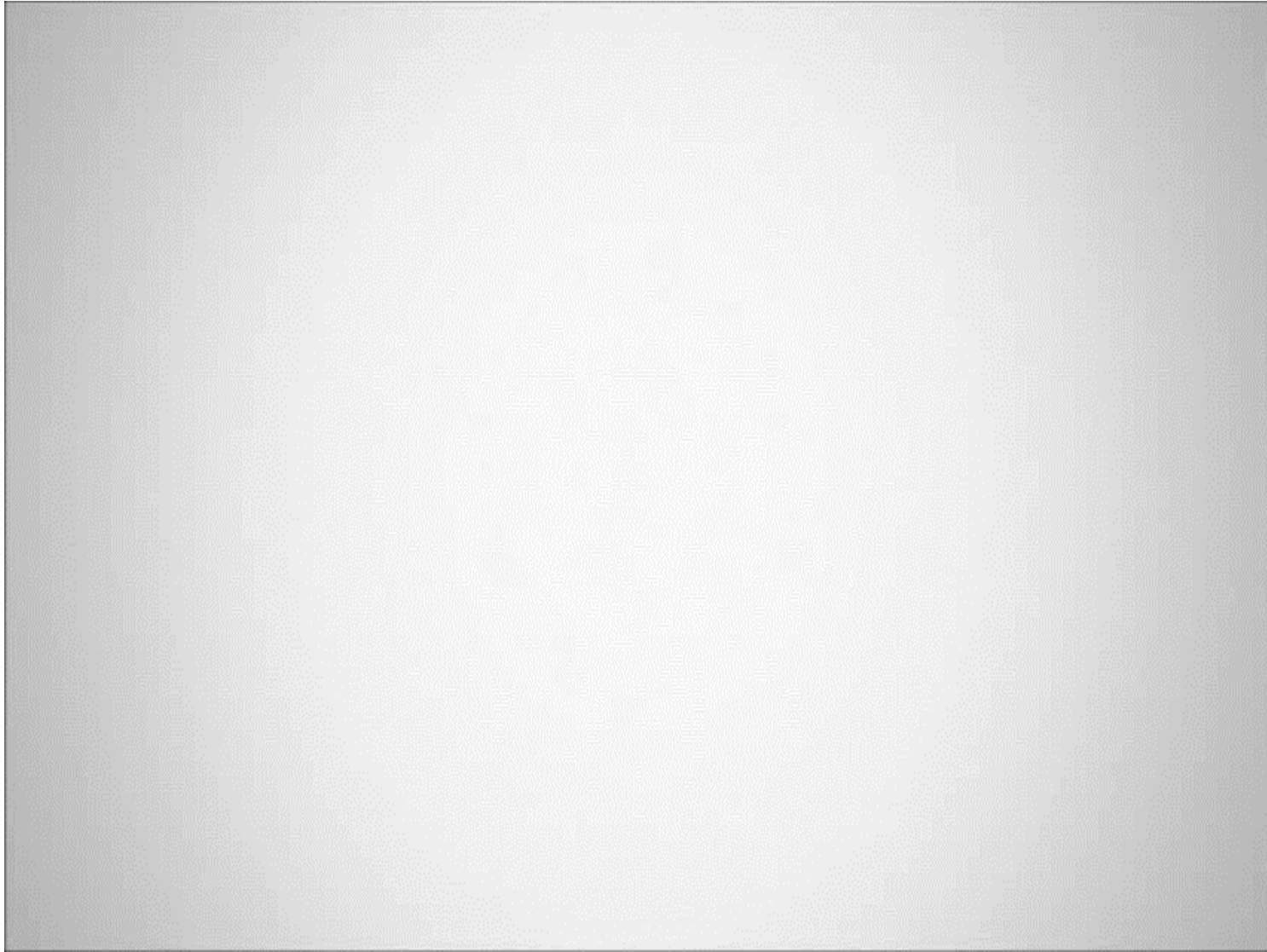
Στο αλληλένδετο των ζητημάτων, στο συστημικό και παγκόσμιο τους χαρακτήρα.

Παγκόσμια συμμαχία για κοινωνική, πολιτική, οικονομική, πολιτιστική και οικολογική αειφορία (στη σύνθεση και τη διασύνδεσή τους επιδιώκεται η ποιότητα ζωής).

Στο ρόλο του κάθε πολίτη, της κοινωνίας των πολιτών.

Σύνδεση όλων των διεθνών και εθνικών πολιτικών για την κοινωνία, οικονομία, περιβάλλον, εκπαίδευση κάτω από την ομπρέλα των στόχων της αειφόρου ανάπτυξης.

Πώς υλοποιούνται οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης;



Ποιος είναι υπεύθυνος για την επίτευξη των SDGs;

Κυβερνήσεις, ΜΚΟ/φιλανθρωπικές οργανώσεις, τα Ηνωμένα Έθνη, επιχειρήσεις, σχολεία, παιδιά, ενήλικες - **ΟΛΟΙ!**

**Έχουν οι νέοι την ευθύνη να επιτύχουν τους SDGs; Μπορούν οι νέοι να κάνουν τη διαφορά για την επίτευξη των SDGs;**

Οι νέοι άνθρωποι είναι αυτοί που επηρεάζονται περισσότερο από τους περιορισμούς κάθε Στόχου.





Charles Horner

Head of Science at Hitchin Girls' School

Stevenage

Primary/Secondary Education

Hitchin Girls' School

22 connections

People a



View Charles Horner's full profile. It's free!

Παραδείγμα εκπαιδευτικών που χρησιμοποιούν τους Στόχους σαν έναν τρόπο να συνδέσουν τη δράση τους με ένα παγκόσμιο σχέδιο για έναν πιο δίκαιο κόσμο. **«Δεν χρειάζεται υπερδυνάμεις κανείς για να γίνει Πρεσβευτής. Όλοι μπορούν να γίνουν Πρεσβευτές, επιλέγοντας έναν Παγκόσμιο Στόχο και αρχίζοντας να πιέζουν για πρόοδο».**

# Γκρέτα Τούνμπεργκ (15 χρονών)

Η **Γκρέτα Έρνμαν Τούνμπεργκ** είναι μια νεαρή Σουηδή ακτιβίστρια (γεννημένη το 2003), η οποία αγωνίζεται για την αντιμετώπιση της Κλιματικής Αλλαγής.

Η δημόσια δράση της ξεκίνησε το 2018, όταν η επαναλαμβανόμενη διαμαρτυρία της για το κλίμα έξω από το Κοινοβούλιο της Σουηδίας στη Στοκχόλμη προσέλκυσε το ενδιαφέρον των ΜΜΕ από ολόκληρο τον κόσμο.

Στην περσινή Διάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για την Κλιματική Αλλαγή στην Πολωνία (2018) το μήνυμά που έστειλε στους παγκόσμιους ηγέτες ήταν **“Η αλλαγή έρχεται, είτε σας αρέσει, είτε όχι. Η αληθινή δύναμη ανήκει στο λαό”**





# Γκρέτα Τούνμπεργκ (16 χρονών)

Στην πρόσφατη Διάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για την Κλιματική Αλλαγή στην Νέα Υόρκη (2019) το μήνυμα που έστειλε στους παγκόσμιους ηγέτες ήταν **“We will be watching you. Ο κόσμος αφυπνίζεται και η αλλαγή έρχεται, είτε σας αρέσει, είτε όχι.”**



**«Δεν υπάρχει PLAN B πέρα από τους στόχους της αειφορίας γιατί δεν υπάρχει PLANET B»**

(Ban Ki-moon, 2016)

Πρώην Γενικός Γραμματέας του Οργανισμού  
Ηνωμένων Εθνών

**«Πρέπει να επιλέξουμε μεταξύ της ελπίδας ενός καλύτερου κόσμου αναλαμβάνοντας δράση και της παράδοσης. Θέλουμε πραγματικά να μείνουμε στην Ιστορία ως η γενιά που στρουθοκαμήλισε, που αδιαφορούσε την ώρα που ο κόσμος καιγόταν;»**

(Αντόνιο Γκουτέρες, 2019) Γενικός Γραμματέας του Οργανισμού  
Ηνωμένων Εθνών

**ΕΩΣ 31 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2030  
ΑΠΟΜΕΝΟΥΝ**



**4137  
μέρες**

Οι ΣΑΑ δεν αποτελεί εναλλακτική επιλογή, αλλά είναι η μοναδική επιλογή για τη διαμόρφωση ενός κόσμου πιο ειρηνικού και ευημερούντα σε έναν υγιή πλανήτη

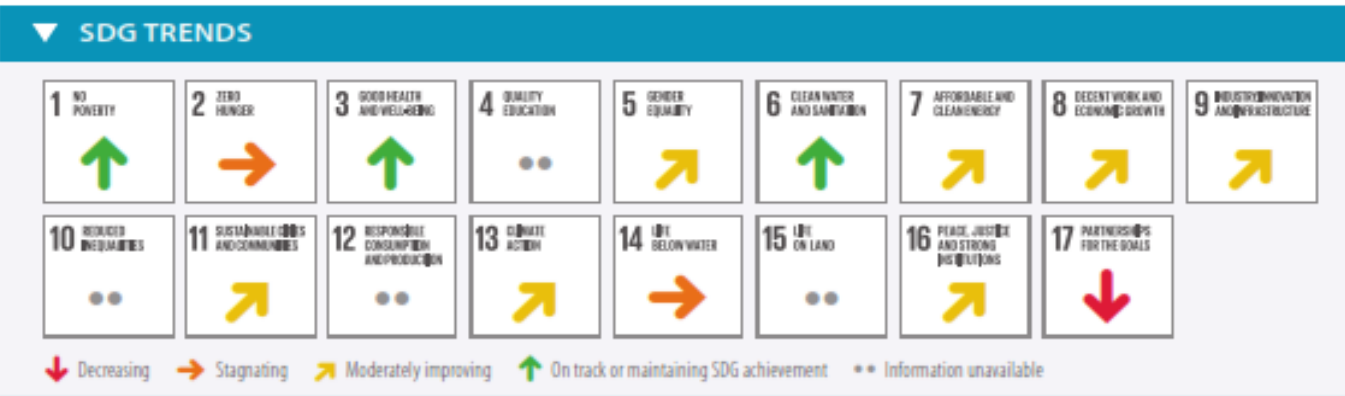
Οι στόχοι απαιτούν ενιαία και ολιστική θεώρηση της **κοινωνικής δικαιοσύνης**, της **περιβαλλοντικής αειφορίας** και της **οικονομικής μεγέθυνσης** (τρίπτυχο κοινωνία-οικονομία-περιβάλλον)



# ΠΟΙΑ Η ΕΙΚΟΝΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

## Βαθμολογία κατά χώρα

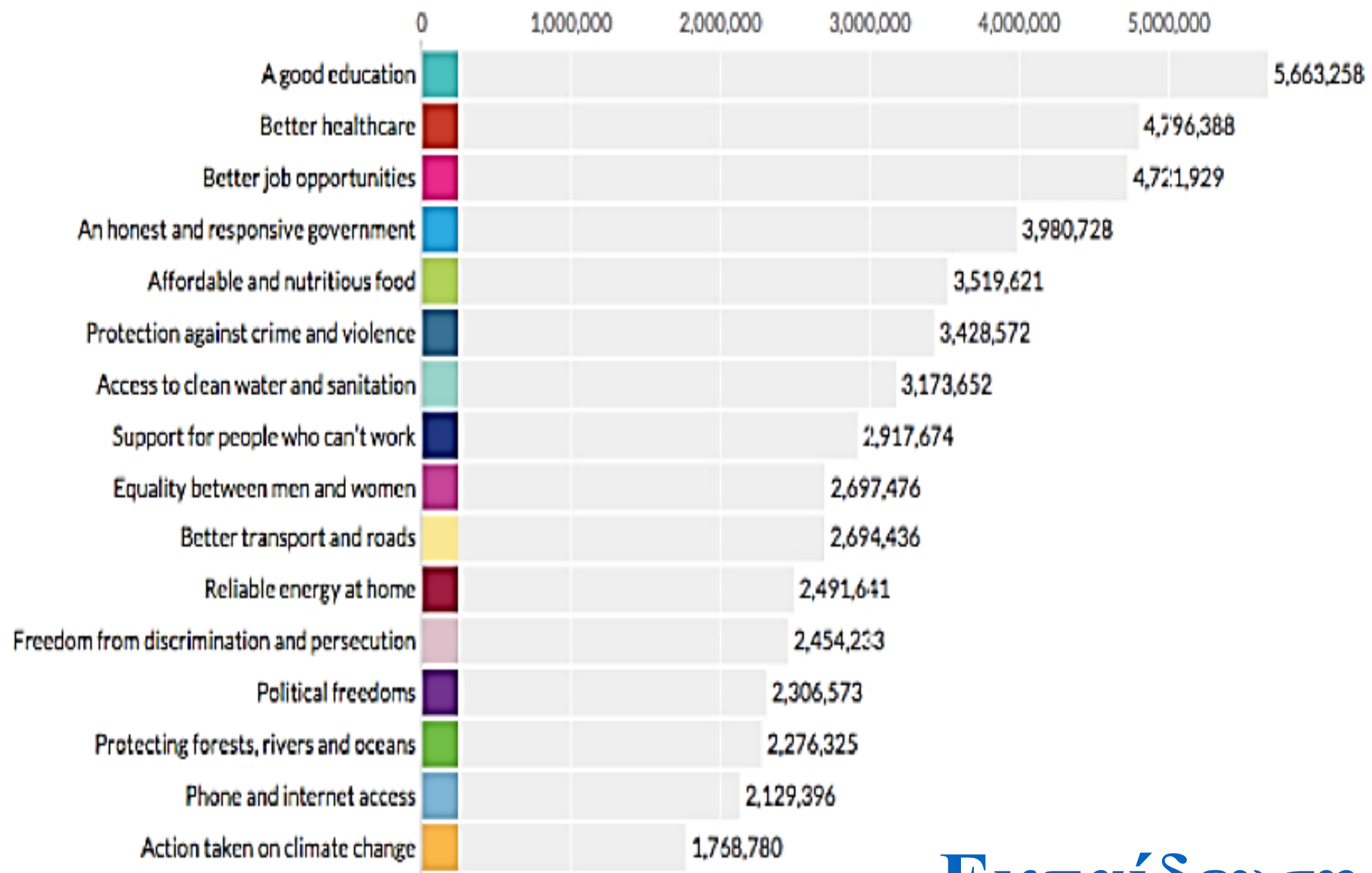
1. Δανία 85.2
2. Σουηδία 85.0
3. Φινλανδία 82.8
4. Γαλλία 81.5
5. Αυστρία 81.1
6. Γερμανία 81.1
7. Τσεχία 80.7
8. Νορβηγία 80.7
9. Ολλανδία 80.4
10. Εσθονία 80.2
11. Νέα Ζηλανδία 79.5
12. Σλοβενία 79.4
13. Ηνωμένο Βασίλειο 79.4
14. Ισλανδία 79.2
15. Ιαπωνία 78.9
16. Βέλγιο 78.9
17. Ελβετία 78.8
18. Κορέα 78.3
19. Ιρλανδία 78.2
20. Καναδάς 78.1



Notes: The full title of Goal 2 "Zero Hunger" is "End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture".  
The full title of each SDG is available here: <https://sustainabledevelopment.un.org/topics/sustainabledevelopmentgoals>

# Οι 17 στόχοι της αειφόρου ανάπτυξης





**Εκπαίδευση**



# Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη και διασύνδεση με τους 17 στόχους αειφόρου ανάπτυξης

1 ΜΗΔΕΝΙΚΗ  
ΦΤΩΧΕΙΑ



- Η εκπαίδευση βοηθά τα άτομα που εργάζονται στον τομέα της νόμιμης απασχόλησης να λαμβάνουν **ψηλότερους μισθούς**.
- Ενισχύει το εισόδημα των αγροτών.
- Προσφέρει **ευκαιρίες καλύτερης απασχόλησης** στα άτομα που δεν έχουν μόνιμη εργασία.
- Είναι σημαντική για την **αποφυγή της χρόνιας φτώχειας** και της μεταβίβασης της φτώχειας από γενιά σε γενιά.

Κατά μέσο όρο, ένας χρόνος εκπαίδευσης συνδέεται με μια αύξηση κατά 10% στο μισθό ενός υπαλλήλου.



## 2 ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΠΕΙΝΑ



### Η εκπαίδευση της μητέρας βελτιώνει τη διατροφή των παιδιών της.

- Η βελτίωση στη διατροφή θα σώσει περισσότερα από 12 εκατομμύρια παιδιά από **υποσιτισμό**.
- Η εκπαίδευση καθοδηγεί τους γονείς να εφαρμόζουν τους **κανόνες υγιεινής** και σωστές για την υγεία πρακτικές.
- Η εκπαίδευση διασφαλίζει την **ποικιλία στη διατροφή** με τα ζωτικής σημασίας ιχνοστοιχεία.
- Σε χώρες με ψηλά εισοδήματα, συμβάλλει στη **μείωση της παχυσαρκίας**.

Υποσιτισμένα παιδιά σε χώρες με χαμηλά εισοδήματα



Μείωση υποσιτισμένων παιδιών σε χώρες με χαμηλά εισοδήματα



Αν όλες οι μητέρες λάμβαναν πρωτοβάθμια εκπαίδευση



1.7 million children

Δε θα υπέφεραν από υποσιτισμό



Αν όλες οι μητέρες λάμβαναν δευτεροβάθμια εκπαίδευση



12.2 million children

Δε θα υπέφεραν από υποσιτισμό



## Τα υψηλότερα επίπεδα εκπαίδευσης των γυναικών μειώνουν την παιδική θνησιμότητα

- Η εκπαίδευση βοηθά τις γυναίκες να αναγνωρίσουν **τα πρώτα σημάδια της ασθένειας στα παιδιά τους** και να ζητούν καθοδήγηση για τη διαχείρισή της.
- Αν όλες οι μητέρες στις φτωχές χώρες ολοκλήρωναν την **πρωτοβάθμια εκπαίδευση, η παιδική θνησιμότητα θα μειωνόταν κατά ένα έκτο**, σώζοντας σχεδόν ένα εκατομμύριο ζωές κάθε χρόνο.
- Αν όλες οι μητέρες ολοκλήρωναν τη **δευτεροβάθμια εκπαίδευση, η παιδική θνησιμότητα θα μειωνόταν στο μισό**, σώζοντας τρία εκατομμύρια ζωές.

## Τα ψηλότερα επίπεδα εκπαίδευσης μειώνουν την παιδική θνησιμότητα

Αριθμός παιδιών κάτω των 5 ετών που πέθαναν σε χώρες με χαμηλό και χαμηλότερο μέσο εισόδημα το 2011

6.1 million



Μείωση στους θανάτους παιδιών σε χώρες με χαμηλό και χαμηλότερο εισόδημα



Αν όλες οι γυναίκες λάμβαναν πρωτοβάθμια εκπαίδευση



15%

Λιγότεροι θάνατοι παιδιών

Saving  
0.9 million  
lives



Αν όλες οι γυναίκες λάμβαναν δευτεροβάθμια εκπαίδευση



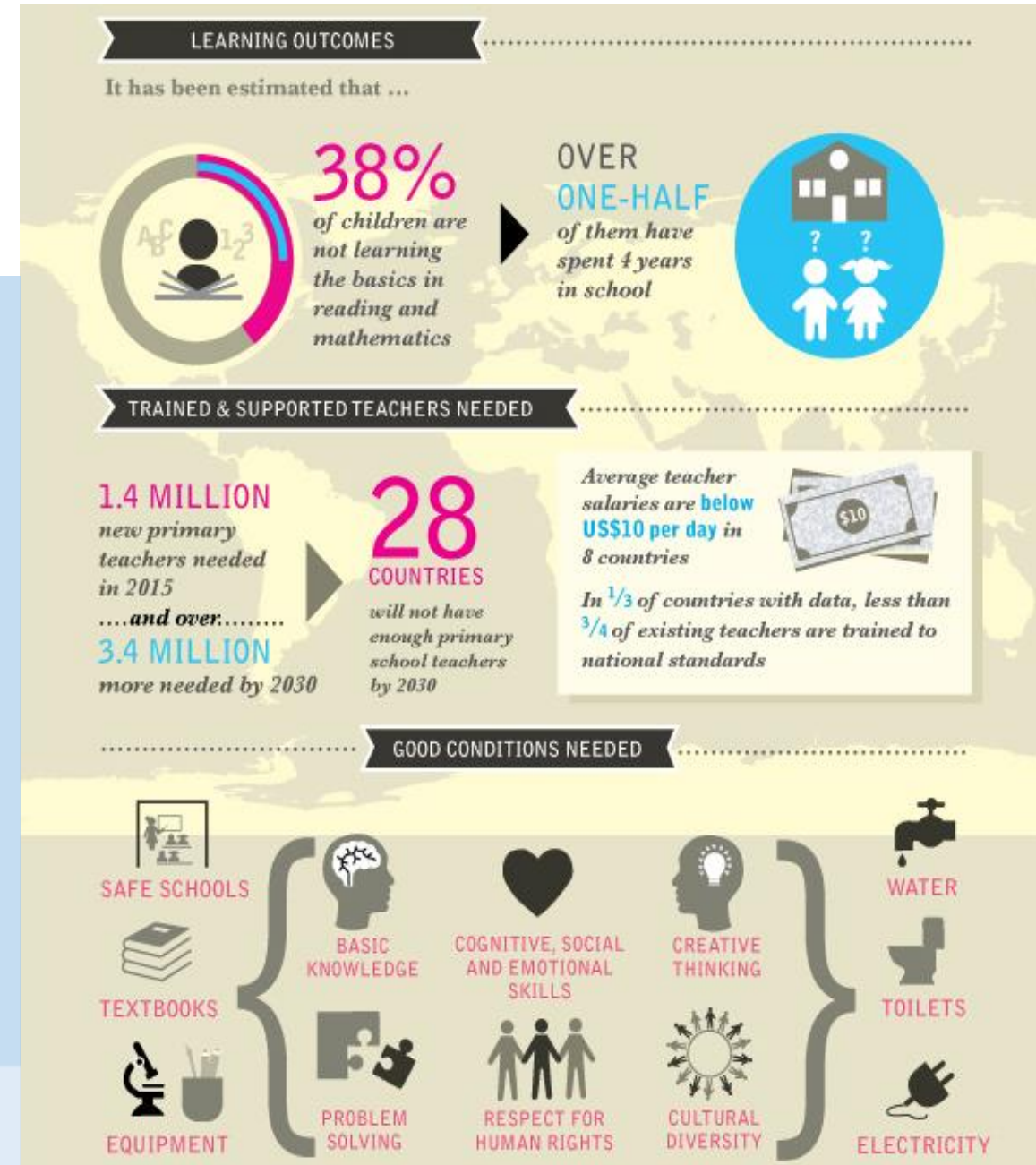
49%

Λιγότεροι θάνατοι παιδιών

Saving  
3 million  
lives



- Όταν η εκπαίδευση ξεκινά από την παιδική ηλικία, επιτυγχάνεται **καλύτερη μάθηση στα μετέπειτα επίπεδα εκπαίδευσης.**
- Αν οι σημερινοί μαθητές ολοκληρώσουν περισσότερα χρόνια σχολικής φοίτησης, **η επόμενη γενιά θα είναι ακόμα πιο μορφωμένη.**
- Η καλή ποιότητα στην εκπαίδευση αυξάνει την **αποδοτικότητα των κοινωνιών, των επιχειρήσεων και των κυβερνήσεων.**
- Η ισότητα και η ένταξη στην εκπαίδευση συμβάλλουν στην επίτευξη **καλύτερων μαθησιακών αποτελεσμάτων.**
- Όταν η μη-τυπική εκπαίδευση και προγράμματα δεύτερης ευκαιρίας είναι διαθέσιμα, **νέες ευκαιρίες ανοίγουν για μάθηση και απόκτηση δεξιοτήτων.**



## 5 ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ



- Η εκπαίδευση των γυναικών περιορίζει τους **γάμους κάτω των 15 ετών**.
- Δίνει στις γυναίκες μεγαλύτερο έλεγχο για το πότε να αποκτήσουν το **πρώτο τους παιδί**.
- Επηρεάζει την επιλογή των γυναικών για το **μέγεθος της οικογένειάς τους**.
- Αποτελεί το διαβατήριό για να εισέλθουν οι γυναίκες στο **εργατικό δυναμικό**.
- Δίνει «**φωνή**» στις γυναίκες.
- Ενισχύει την **αυτοπεποίθηση** και την αντίληψη της ελευθερίας.

### Γάμοι παιδιών



14%



64%

Λιγότεροι γάμοι αν όλα τα κορίτσια λάμβαναν πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Λιγότεροι γάμοι αν όλα τα κορίτσια λάμβαναν δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Γάμοι παιδιών (κοριτσιών) μέχρι την ηλικία των 15 στην υπο-Σαχάρια Αφρική και νοτιοδυτική Ασία



2,867,000



2,459,000



1,044,000

### Πρόωροι τοκετοί



10%

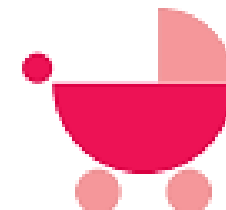


59%

Λιγότερες εγκυμοσύνες αν όλα τα κορίτσια λάμβαναν πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Λιγότερες εγκυμοσύνες αν όλα τα κορίτσια λάμβαναν δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Πρόωροι τοκετοί για όλα τα κορίτσια ηλικίας κάτω των 17 στην υπο-Σαχάρια Αφρική και νοτιοδυτική Ασία



3,397,000



3,071,000



1,393,000

### Ποσοστό Γονιμότητας



Καμιά εκπαίδευση



Πρωτοβάθμια εκπαίδευση



Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Μέσος αριθμός γεννήσεων για κάθε γυναίκα στην υπο-Σαχάρια Αφρική



6.7



5.8



3.9

6 ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ  
- ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ



7 ΦΤΗΝΗ ΚΑΙ  
ΚΑΘΑΡΗ  
ΕΝΕΡΓΕΙΑ



Η εκπαίδευση μπορεί να βοηθήσει τους ανθρώπους να κάνουν **καλύτερη χρήση των περιορισμένων πόρων**. Μια μελέτη σε νοικοκυριά σε 10 χώρες του ΟΟΣΑ διαπίστωσαν ότι εκείνοι με περισσότερη εκπαίδευση τείνουν να εξοικονομούν το νερό.

8 ΑΞΙΟΠΡΕΠΗΣ  
ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗ



9 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ,  
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ  
ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ



Η εκπαίδευση **αυξάνει την παραγωγικότητα που τροφοδοτεί την οικονομική ανάπτυξη**: μια αύξηση της μέσης εκπαίδευσης του πληθυσμού μιας χώρας για ένα έτος αυξάνει την ετήσια αύξηση του ΑΕΠ κατά κεφαλή 2 με 2,5%.

10 ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ  
ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ



Η επέκταση της εκπαίδευσης και η διασφάλιση ότι οι περισσότεροι άνθρωποι λαμβάνουν δευτεροβάθμια εκπαίδευση, **μειώνει τις ανισότητες μεταξύ των χωρών**. Στη Γαλλία, τη Μαλαισία και τη Βραζιλία, η εισοδηματική ανισότητα μειώθηκε κατά περίπου κατά 7%, και το ποσοστό του πληθυσμού που λαμβάνει δευτεροβάθμια εκπαίδευση αυξήθηκε.



- Η συγκέντρωση των μορφωμένων πληθυσμών στις αστικές περιοχές οδηγεί στην **τοπική οικονομική ανάπτυξη και καινοτομία**.
- Η εκπαίδευση συμβάλλει στην **επίλυση των προβλημάτων της αστικής ζωής**.
- Ίσες ευκαιρίες μόρφωσης συμβάλλουν στην **αντιμετώπιση ανισοτήτων στις πόλεις**



12 ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ



13 ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ

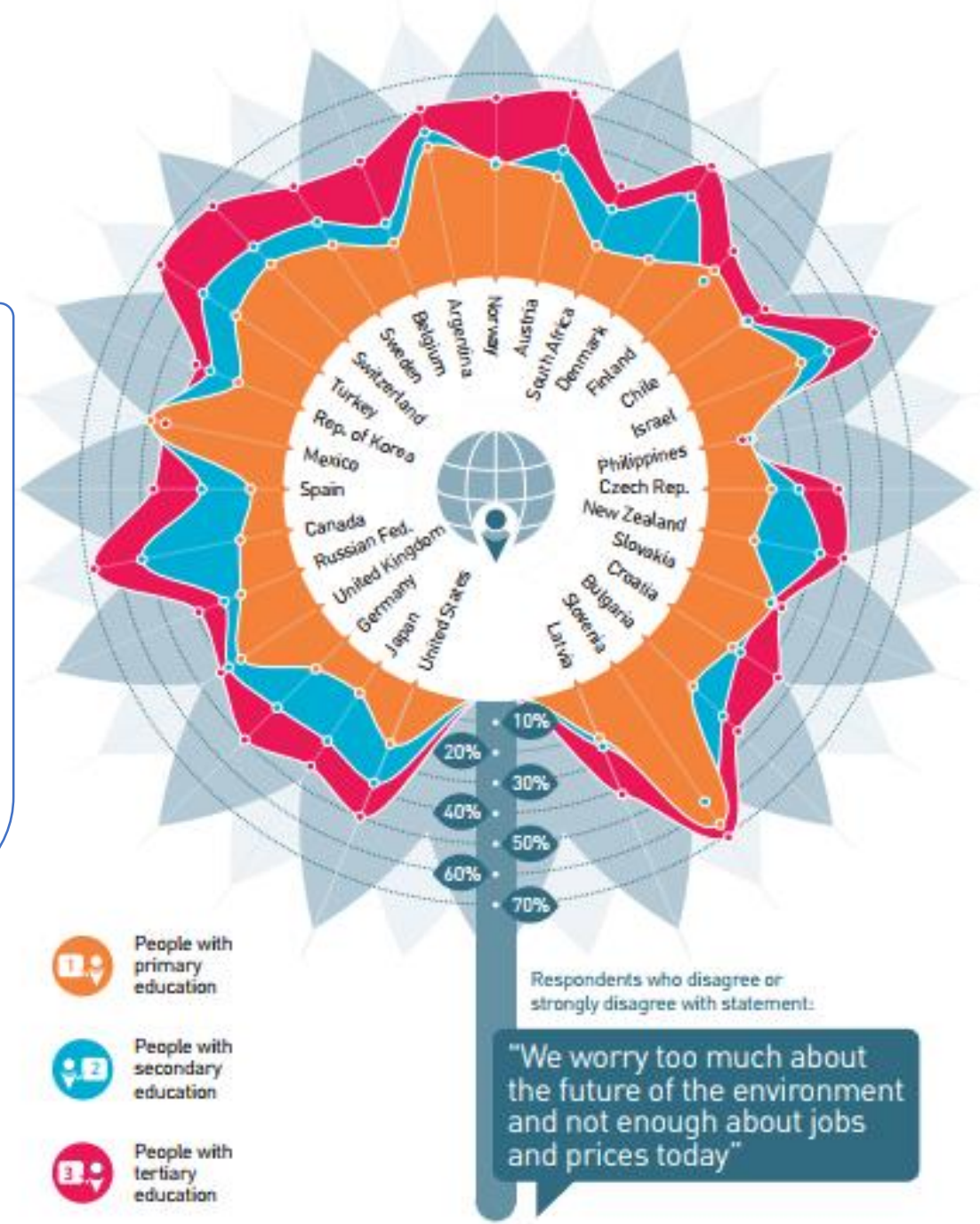


Όσο υψηλότερο είναι το επίπεδο εκπαίδευσης, τόσο περισσότερο είναι πιθανό οι άνθρωποι να **εκφράζουν ανησυχία για το περιβάλλον**. Στις 47 χώρες, οι οποίες συμμετείχαν στην έρευνα για τις Παγκόσμιες Αξίες (2005-2008), ένα άτομο που έχει λάβει δευτεροβάθμια εκπαίδευση είχε περίπου 10% μεγαλύτερη πιθανότητα να εκφράσει τέτοια ανησυχία σε σύγκριση με ένα άτομο που έχει λάβει πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

14 ΖΩΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ



15 ΖΩΗ ΣΤΗ ΣΤΕΡΙΑ



Η ανάλυση ερευνών σε 36 χώρες στην Αφρική, την Ασία και τη Λατινική Αμερική δείχνει ότι η εκπαίδευση συνδέεται με ψηλότερα επίπεδα ψήφων. Αυτό ισχύει ιδιαίτερα για τις χώρες όπου το μέσο επίπεδο της εκπαίδευσης είναι χαμηλότερο. Επιπλέον, ενώ το χαμηλό επίπεδο της εκπαίδευσης δεν οδηγεί αυτόματα σε συγκρούσεις, αποτελεί σημαντικό παράγοντα κινδύνου: **αν 10% περισσότεροι από τον μέσο όρο άντρες λάμβαναν δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ο κίνδυνος πολέμου θα μειωνόταν κατά 1/4.**







Μια επιτυχημένη ατζέντα της αειφόρου ανάπτυξης απαιτεί συνεργασίες μεταξύ των κυβερνήσεων, του ιδιωτικού τομέα και της κοινωνίας των πολιτών. Αυτές οι συνεργασίες είναι χτισμένες σε αρχές και αξίες, σ' ένα κοινό όραμα και σε κοινούς στόχους, τοποθετώντας τους ανθρώπους και τον πλανήτη στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος, και αναπτύσσονται σε παγκόσμιο, περιφερειακό, εθνικό και τοπικό επίπεδο.





# ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Αειφόρο Σχολείο είναι το σχολείο το οποίο στοχεύει στη διαμόρφωση **περιβαλλοντικά υπεύθυνων και εγγράμματων πολιτών** μέσα από την καθιέρωση αλληλεπιδραστικών και ανοικτών **παιδαγωγικών προσεγγίσεων**, βασισμένων στην ανάπτυξη **δικτύων επικοινωνίας και συνεργασίας** σε πρώτο επίπεδο με την τοπική κοινότητα και ευρύτερα με την κοινωνία, επιδιώκοντας τη **διαμόρφωση μιας νέας ηθικής** βασισμένης στην **προσωπική δράση και συμμετοχή** σε προσωπικό και συλλογικό επίπεδο για τη **βελτίωση της ποιότητας ζωής**, μέσα από την καθιέρωση και προώθηση φιλοπεριβαλλοντικών συμπεριφορών και δράσεων.

**Διαμόρφωση κουλτούρας, τρόπου σκέψης** που θα βασίζεται όχι μόνο στην προστασία του περιβάλλοντος, αλλά και στο **δικαίωμα όλων μας να έχουμε ποιότητα ζωής**.

# Στόχοι της Αειφόρου Ανάπτυξης και Πρακτικές Εφαρμογές



ΜΟΝΑΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟΥ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ  
Ημέρα του Εκπαιδευτικού

ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ  
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΑΒΟ ΓΚΡΕΚΟ  
ΚΑΒΟ ΓΚΡΕΚΟ VISITOR CENTRE

