



ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΑΛΑΜΙΟΥΣ
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

**Η μοναδική γεωλογία της Κύπρου, αντικείμενο και εργαλείο μελέτης,
στα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης του
Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σαλαμιούσ**

**Ντανιέλλα Πιστέντη Μούγιαννου
Γεωργία Αμύρωτου**

2^ο Διεθνές Συνέδριο Παγκόσμιων Γεωπάρκων Ελλάδας – Κύπρου, 16-17/5/2019



Το Δίκτυο Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΔΚΠΕ) αποτελεί το συντονιστικό φορέα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για την προώθηση των θεμάτων της Εκπαίδευσης του περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης στα πλαίσια της τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης.

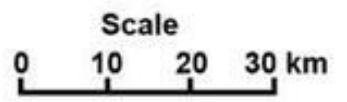
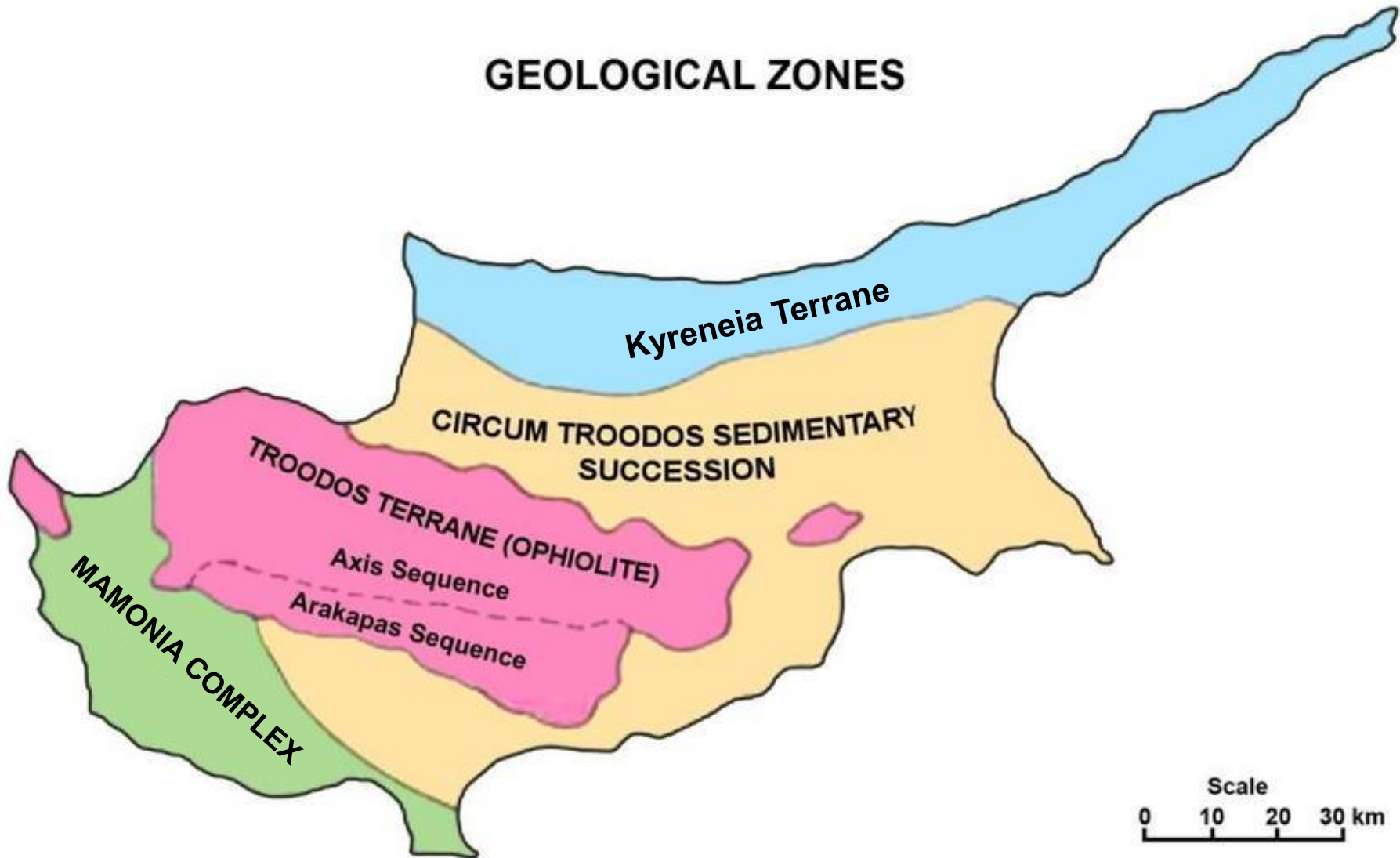
Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σαλαμιούς / 6 Κέντρα του Δικτύου ΚΠΕ/ΥΠΠ



REFERENCE

Topographical features	Tourist interest features
Motorway	Camping site
Main road	Picnic area
Secondary road	CTO Public beach
Loose surface road	CTO Tourist pavilion
European long distance path E4	Church
Nature trail (start of)	Monastery
Sovereign Base Area boundary	Castle, Fort
District boundary	Museum
Locality name	Antiquity
Settlement	Ancient site
Dams	Place of interest
Sandy beach	Golf course
Fishing shelter	Unesco World Cultural H
Contour lines, Vertical interval in metres	Tourist Information Off
National forest park	
Forest area	

GEOLOGICAL ZONES

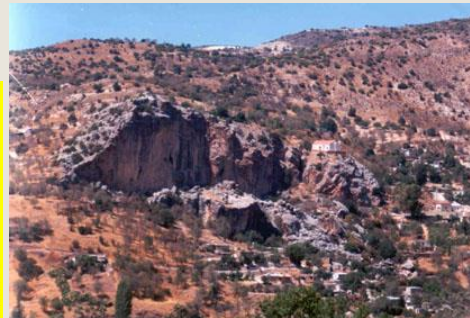
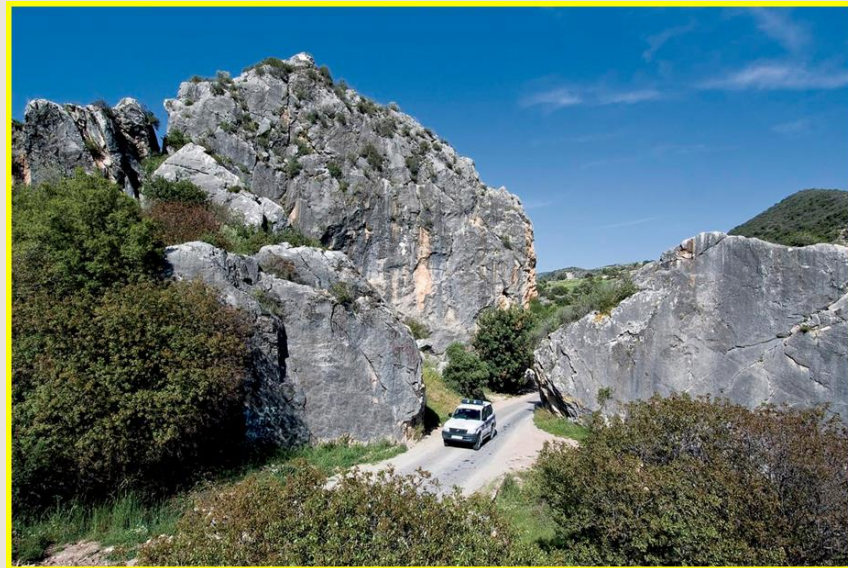


Ζώνη ή Σύμπλεγμα Μαμωνιών - Αλλόχθονα πετρώματα (210–90 εκ. χρόνια)

A. Σειρά Εκρηξιγενών (λάβες) και ιζηματογενών πετρωμάτων – ανακρυσταλωμένοι ασβεστόλιθοι ομάδας Διαρίζου

B. Σειρά πελαγικών ιζηματογενών πετρωμάτων (ασβεστόλιθοι, πηλίτες, χαλαζιακοί ψαμμίτες)

Γ. Σειρά μεταμορφωμένων πετρωμάτων (σχιστόλιθοι, μάρμαρα)





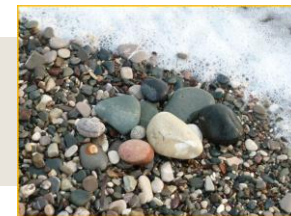
Πέτρα του Ρωμιού: Τοπόσημο της Κύπρου
Ο Μύθος: Τόπος γέννησης-ανάδυσης της
Θεάς Αφροδίτης από την θάλασσα
Ησίοδος - Θεογονία 700 πΧ.



Ακάμας: Σημαντική Γεωλογία με μοναδικούς σχηματισμούς, γεωμορφώματα



Προσφερόμενα προγράμματα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Πρωτοβάθμιας) στην θεματική ενότητα «Έδαφος» - ΚΠΕ Σαλαμιούς



- Οι περιπέτειες ενός βότσαλου - Γ, Δ Τάξη
- Γνωρίζοντας τη γεωλογία του τόπου μας – Ε, Στ Τάξη

Στόχοι: Οι μαθητές/τριες:

- να γνωρίσουν την γεωλογική ιστορία της Κύπρου και μέσα από αυτή, τις γεωλογικές διεργασίες που οδήγησαν στη δημιουργία του νησιού
- να παρατηρήσουν και να διακρίνουν τα κυριότερα πετρώματα της γεωλογικής ζώνης των Μαμωνιών και του Τροόδου
- να αντιληφθούν τη σημασία της γεωλογίας της περιοχής για τη βιοποικιλότητα και τη ζωή μας γενικά
- να ευαισθητοποιηθούν και να αναπτύξουν κριτική σκέψη σε θέματα προστασίας και αειφόρου διαχείρισης της γεωλογικής μας κληρονομιάς

Πεδία μελέτης:

Όχθες, κοίτη, εκβολές των ποταμών Διαρίζου και Ξερού κοντά στο ΚΠΕ Σαλαμιούς – Παρατήρηση, συλλογή δειγμάτων πετρωμάτων – βότσαλα



Δραστηριότητες στο πεδίο μελέτης



- **Η μοναδική γεωλογία της Κύπρου και η ενδιαφέρουσα περίπτωση του Συμπλέγματος Μαμωνιών**

Στόχοι: Οι μαθητές/τριες:

- να γνωρίσουν την γεωλογική ιστορία της Κύπρου και μέσα από αυτή, τις γεωλογικές διεργασίες που οδήγησαν στη δημιουργία του νησιού
- να παρατηρήσουν και να διακρίνουν τα κυριότερα πετρώματα της γεωλογικής ζώνης των Μαμωνιών και του Τροόδου
- να εξάγουν συμπεράσματα για τις ιδιότητες των εδαφών μέσα από την εκτέλεση πειραμάτων στο εργαστήριο
- να αντιληφθούν τη σχέση των γεωλογικών χαρακτηριστικών της περιοχής με την ιστορία και την παράδοση, τη χρήση της γης, και την οικονομική δραστηριότητα
- να ευαισθητοποιηθούν και να αναπτύξουν κριτική σκέψη σε θέματα προστασίας και αειφόρου διαχείρισης της γεωλογικής μας κληρονομιάς

Πεδία μελέτης:

Κοιλάδα του ποταμού Διαρίζου, Σημαντικά Γεωμορφώματα: Κουρτελλόροσος, Μαμώνια

Προσφερόμενα προγράμματα Μέσης Γενικής -Τεχνικής Εκπαίδευσης στην θεματική ενότητα «Έδαφος» - ΚΠΕ Σαλαμιούς



- Οι γεώτοποι του Ακάμα και η προστασία της γεωλογικής μας κληρονομιάς



Στόχοι: Οι μαθητές/τριες να:

- αντιληφθούν τη σπουδαιότητα των γεωλογικών σχηματισμών του Ακάμα τόσο ως προς τη γεωλογική τους σημασία όσο και ως περιοχές σημαντικής οικολογικής, ιστορικής, οικονομικής και πολιτισμικής αξίας
- εντοπίσουν ανθρωπογενείς παράγοντες που συμβάλλουν στην υποβάθμιση της γεωλογίας της περιοχής και να εισηγηθούν μέτρα αντιμετώπισής τους
- αναπτύξουν υπεύθυνες στάσεις που θα συμβάλουν στην προστασία και στην αειφόρο διαχείριση της γεωλογικής κληρονομιάς του τόπου μας

Πεδία μελέτης:

Ακάμας, Φαράγγι του Άβακα, Παραλία Τοξεύτρας



Από το εργαστήριο στο πεδίο μελέτης...



Όταν η Γη εμπνέει ...



Ψηφιδ. δάπεδο βασιλικής, Αγ. Γεώργιος Πέγειας 6ος αι. μΧ

Σουσκιού 3000 πΧ

Πετρώματα και χρωστικές του συμπλέγματος Μαμωνιών στην αρχαία Τέχνη