



Δράσεις Αειφόρου Σχολείου Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ



Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ορθοδοξία Κωνσταντίνου



Διερεύνηση Ζητήματος ΑΠΕΤ 2014-2015



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Τηλενοκίνηση



Cyprus Energy Agency



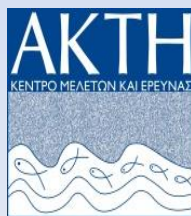
EURONET
50/50
max

Ζήτημα/Πρόβλημα στο οποίο δόθηκε έμφαση κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά:

✓ Μείωση των πλαστικών μπουκαλιών του νερού. Πίνω ΝΕΡΟ από τη βρύση.

Σκοπός:

Οι μαθητές/τριες, αλλά και η ευρύτερη κοινότητα, να συνειδητοποιήσουν ότι η χρήση του νερού της βρύσης αποτελεί παράγοντα μείωσης των απορριμμάτων και προστασίας του περιβάλλοντος, από τη χρήση νερού από τις πλαστικές μπουκάλες μίας χρήσης.

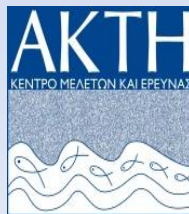


Επιμέρους επιδιωκόμενοι στόχοι για την αειφόρο περιβαλλοντική εκπαιδευτική πολιτική του σχολείου (Γνώσεων, Ευαισθητοποίησης-συνειδητοποίησης, Δεξιοτήτων, Στάσεων, Συμμετοχής και δράσης):

Ενδεικτικοί:

Οι μαθητές:

- ✓ Να κατανοήσουν την ανάγκη βελτίωσης του φυσικού περιβάλλοντος του σχολείου και με συλλογική και συμμετοχική δράση να βρουν μέτρα για τη αναδιαμόρφωσή του
- ✓ Να συνειδητοποιήσουν το δικαίωμα πρόσβασης σε καθαρό νερό ως παράγοντα διασφάλισης της υγείας του ανθρώπου.
- ✓ Να αντιληφθούν ότι τα πλαστικά μπουκάλια κατανάλωσης νερού μίας χρήσης επιβαρύνουν το περιβάλλον και υποβαθμίζουν την ποιότητα ζωής.
- ✓ Να συλλέγουν δεδομένα και να αξιολογούν την ποιότητα και επάρκεια του νερού των σχολικών βρυσών (μετρήσεις, φωτογραφικό υλικό, παρατηρήσεις, κ.λπ.).



Επιμέρους επιδιωκόμενοι στόχοι για την αιεφόρο περιβαλλοντική εκπαιδευτική πολιτική του σχολείου (Γνώσεων, Ευαισθητοποίησης-συνειδητοποίησης, Δεξιοτήτων, Στάσεων, Συμμετοχής και δράσης):

Οι μαθητές:

- ✓ Να υιοθετήσουν θετικές στάσεις ως προς την χρήση πόσιμου νερού από τις βρύσες του σχολείου.
- ✓ Να διερευνήσουν τους λόγους που οι συμμαθητές τους δεν χρησιμοποιούν τις βρύσες της σχολικής αυλής, να ανταλλάξουν απόψεις με αρμόδιους φορείς και να εισηγηθούν τρόπους για τη χρήση νερού από τη βρύση.
- ✓ Να οργανώσουν εκδηλώσεις ευαισθητοποίησης των μαθητών/τριών του Σχολείου αλλά και της τοπικής κοινότητας σε θέματα εξοικονόμησης πλαστικού μπουκαλιών νερού μίας χρήσης.



Θεματικές ενότητες του Αναλυτικού Προγράμματος στις οποίες εμπίπτει το ζήτημα διερεύνησης:

- Απορρίμματα
- Αστική Ανάπτυξη
- Νερό



Γιατί επιλέγηκε το συγκεκριμένο θέμα και πώς συνδέεται με το τοπικό μας πλαίσιο;

Με το ζήτημα που αφορά το Νερό επιδιώκεται όπως γίνει **διασύνδεση με το ζήτημα 6R - θέμα της ΑΠΕΠ του σχολείου την χρονιά 2013-2014**, όπου η ΜΕΙΩΣΗ-REDUCE αποτέλεσε το επίκεντρο της Αειφόρου Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Σχολείου μας.

Η κοινή διαπίστωση αύξησης των πλαστικών μπουκαλιών νερού στους καλάθους PMD, μας ώθησε στο να διερευνήσουμε τους λόγους για τους οποίους οι μαθητές δεν πίνουν νερό από τις σχολικές βρύσες.

Επιπλέον, καθώς η περιοχή δεν συμπεριλαμβάνεται στο πρόγραμμα συλλογής απορριμμάτων της Green Dot, προβάλλεται επιτακτική η ανάγκη σωστής διαχείρισης των απορριμμάτων της περιοχής και η ανάπτυξη καταναλωτικών συνηθειών με γνώμονα την προστασία του περιβάλλοντος.



Σχεδιασμός και υλοποίηση της δράσης μας



Εντοπίσαμε την αιτία



...αποφυγής του νερού της βρύσης!





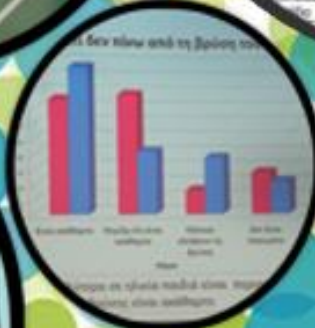
ΕΡΓΑΣΙΑ 4 - ΜΕΡΟΔΡΑΣΤΩΝ

ΧΡΟΝΟΣ: 20/05/2024

Time : 11:30

WATER ANALYSIS REPORT - MICROBIOLOGICAL

ΕΞΙΣ	CODE	RESULT	NORMAL VALUE
Total Viable Count Ολικός αριθμός βακτηρίων TVC @ 20C TVC @ 50C	GCL 301	ND CFU/mL	<10 CFU/mL
	GCL 302	ND CFU/mL	<100 CFU/mL
COLIFORMS Ετερόκλητα και Ετερόθερμα	GCL 303	ND CFU/mL	0 CFU/100mL
	GCL 304	ND CFU/mL	0 CFU/100mL
Μεσοφιλικών αρρ. Μεσοφιλικός	GCL 305	ND CFU/mL	0 CFU/100mL
Μεσοφιλικών αρρ. Μεσοφιλικός	GCL 306	ND CFU/mL	0 CFU/100mL



Εμφιαλωμένο νερό Vs Νερό βρύσης



ΠΡΙΝ



Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ 2014-2015



ΜΕΤΑ



ΝΕΡΟ
ΝΕΡΑΚΙ
ΠΙΝΟ-ΟΤΟΓΕΝΕΣ ΣΥΝΙΣ
ΜΗ ΜΕ ΣΤΑΤΑΝΑΣ
ΠΡΟΣΕΧΕ ΜΕ ΣΑΝ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΣΟΥ !!!



Οργανώματα
Καθαριότητας
Και το Π...

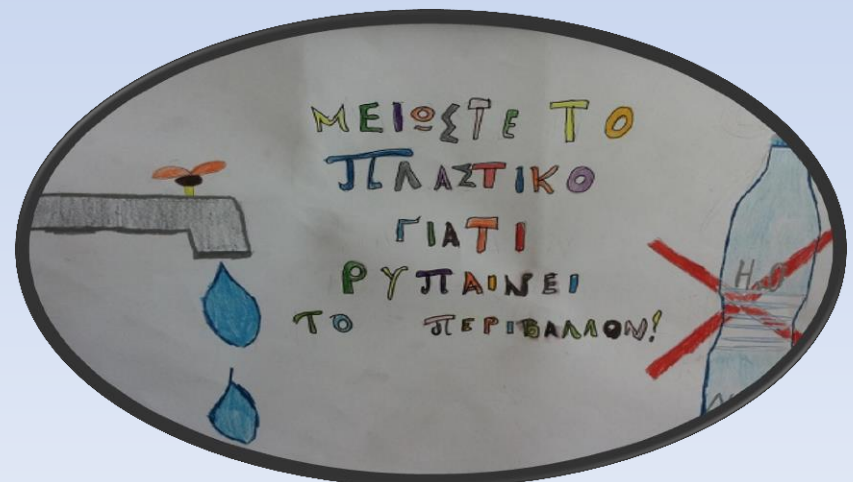
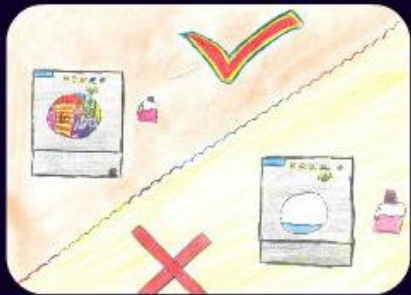


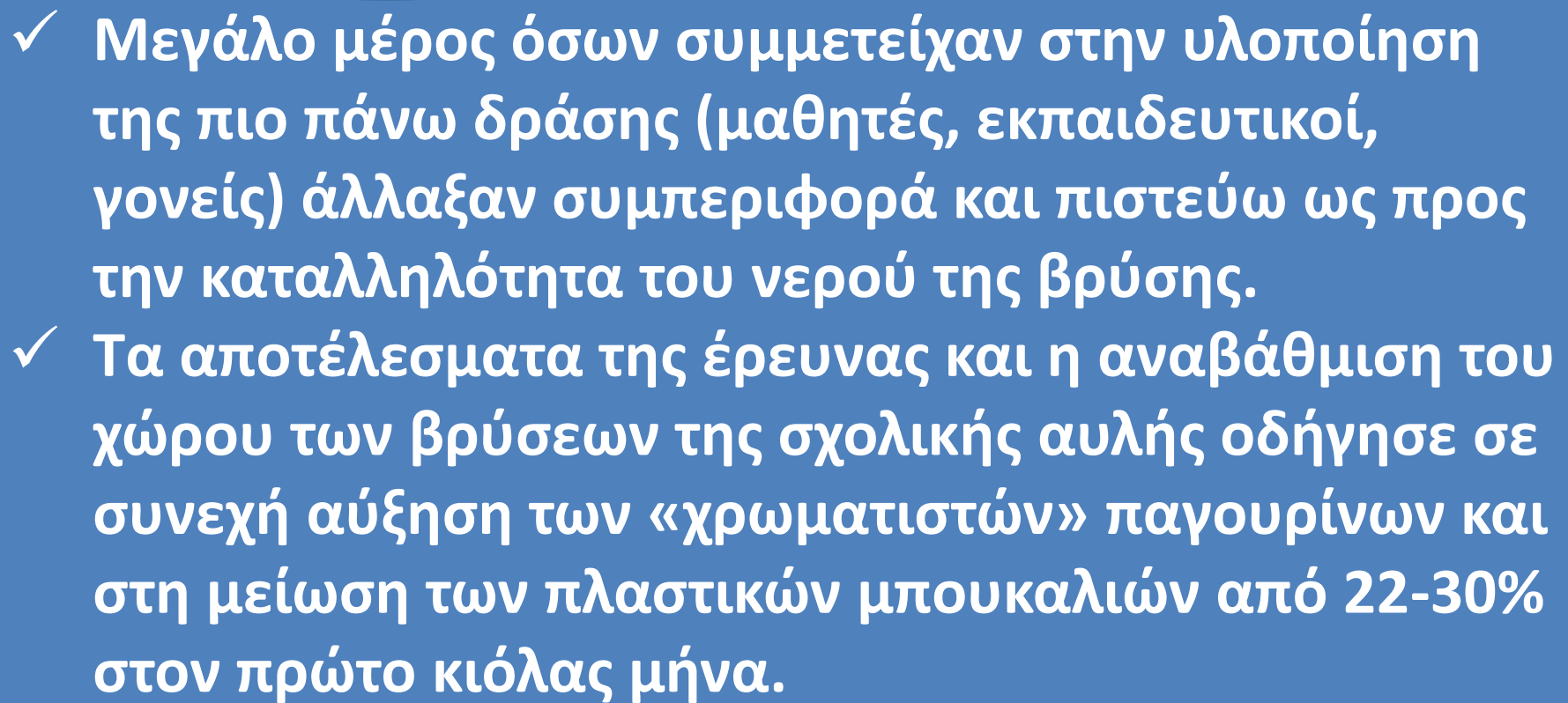


Συνεργάτες/Χορηγοί στην

προσπάθειά μας:

- ✓ Σύνδεσμος Γονέων του σχολείου
- ✓ Επαγγελματίες και γονείς της κοινότητας
- ✓ Κοινοτικό Συμβούλιο Λιοπετρίου
- ✓ Τμήμα Αναπτύξεως Υδάτων
- ✓ Εταιρία Πλαστικών ΡΙΡ
- ✓ Εταιρία ΑJ Vouros-Chemicals
- ✓ ΧΗΜΕΙΟ Α. Χειμωνίδη-Λάρνακα
- ✓ Τεχνικές Υπηρεσίες ΥΠΠ
- ✓ Σχολική Εφορεία Αμμοχώστου



- 
- ✓ Μεγάλο μέρος όσων συμμετείχαν στην υλοποίηση της πιο πάνω δράσης (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς) άλλαξαν συμπεριφορά και πιστεύω ως προς την καταλληλότητα του νερού της βρύσης.
 - ✓ Τα αποτελέσματα της έρευνας και η αναβάθμιση του χώρου των βρύσεων της σχολικής αυλής οδήγησε σε συνεχή αύξηση των «χρωματιστών» παγουρίνων και στη μείωση των πλαστικών μπουκαλιών από 22-30% στον πρώτο κιόλας μήνα.





Δράσεις Αειφόρου Σχολείου Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ



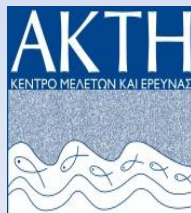
Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ορθοδοξία Κωνσταντίνου



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Τηνανοκίνηση

