



**Εκπαίδευση Εκπαιδευτών με θέμα το Εκπαιδευτικό Υλικό
«Το άλλο νερό», ΚΠΕ Αθαλάσσας Λευκωσία, 20/11/2014**

πρόγραμμα

- 09.00 – 09.10 Ποιοι είμαστε, Γνωριμία, Στόχοι του Σεμιναρίου
- 09.10 – 09.30 Το πρόγραμμα Μη-Συμβατικών Υδατικών Πόρων στην Κύπρο, «Αποστολή Νερό», Μαριέλα Αντωνακοπούλου, GWP-Med
- 09.30 – 09.40 Πώς εφαρμόζεται ήδη το εκπαιδευτικό υλικό στην Κύπρο; Συζήτηση για τις ευκαιρίες και τις προκλήσεις στην έως τώρα εφαρμογή.
- 09.40 – 10.00 Ξεναγήση στο Έργο: Σύστημα Ανακύκλωσης Γκρίζου Νερού στο ΚΠΕ Αθαλάσσας
- 10.00 – 11.45 Εργαστήριο με βάση τη Δρασ/τα 2: Η αξιοποίηση των χαρτών σε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα, Ηρώ Αλάμπη, Δίκτυο MEDIES
- 11.45 – 12.00 Διάλλειμα
- 12.00 – 13.45 Εργαστήριο με θέμα τη Δρασ/τα 4: Η χρήση πειραμάτων σε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα, Βασίλης Ψαλλιδάς, Δίκτυο MEDIES
- 13.45 - 14.00 Αξιολόγηση, Κλείσιμο

Για περισσότερες πληροφορίες

Πρόγραμμα Μη-Συμβατικών Υδατικών Πόρων στην Κύπρο «Αποστολή Νερό»:

W: www.gwpmed.org

E: Κων/να Τόλη konstantina@gwpmed.org ; Μαριέλα Αντωνακοπούλου mariela@gwpmed.org

Πρωτοβουλία MEDIES του MIO-ECSDE

W: www.medies.net, www.mio-ecsde.org

E: Ηρώ Αλάμπη alampei@mio-ecsde.org Βασίλης Ψαλλιδάς psallidas@mio-ecsde.org

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Αραβέλλα Ζαχαρίου, aravella@cyearn.pi.ac.cy

Βιβλιογραφία

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ

1. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και διδακτικές στρατηγικές | Καλοπούλου Γεωργία, ΠΕΕΚΠΕ, για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Τεύχος 1 (46)(<http://bit.ly/1t83oEf>)
2. Εικονικά Πειράματα για Συνεργατική και Διερευνητική Μάθηση στην Πρωτοβάθμια Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Τσαλαπάτα Χαρίκλεια, Heidmann Olivier, Αλιμήση Ρενέ, Τσαλαπάτας Σπύρος, Χούστης Ηλίας http://www.epyna.eu/agialama/synedrio_syros_6/eishghseis/periballontiki/104-tsalapatas.pdf
3. ΟΔΗΓΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Γεωργία Φέρμελη, Μαρία Ρουσομουστακάκη - Θεοδωράκη, Κλεοπάτρα Χατζηκώστα, Μαρτίνος Γκαίτλιχ, <http://www.pi-schools.gr/books/dimotiko/perival/1-40.pdf>
4. Μεθοδολογία δραστηριοτήτων φυσικών επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση, Γ. Μπαγάκης, Μ. Παραμυθιώτου, Κ. Σιόλου, Π. Μερίκου, Α. Ακτύπη και Ε. Αγγέλη. Μεταίζημο 2006.
5. UNESCO, οδηγός του εκπαιδευτικού – για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στο δημοτικό και το γυμνάσιο. Μετ: Αθαν. Βεκιαρέλη & Ευδ. Παπαγκίκα, Αθήνα, RED-T-Point 1994
6. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη, Ξάνθη: Εκδόσεις Σπανίδης 1999

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

- http://www.funsci.com/fun3_en/exper1/exper1.htm
- <http://www.loc.gov/rr/scitech/SciRefGuides/environmentalism.html>
- <http://photodentro.edu.gr/edusoft/simple-search?newQuery=yes>

Εξάτμιση και συμπύκνωση

- <https://www.youtube.com/watch?v=SfzUBe7lp44>
- http://www.makemegenius.com/video_play.php?id=219&type=0

Αφαλάτωση

- <https://www.youtube.com/watch?v=aysj7696b0A>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mZ7bgkFgqJQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KTW7BS7tV8k>
- <http://vimeo.com/75272662>
- <http://phet.colorado.edu/>

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΧΑΡΤΕΣ

- GTIP think piece, Simon Catling, Understanding maps www.geography.org.uk
- Catling, S. (2005) 'Developing children's understanding and use of maps' in Lee, C. and Hung, C.C. (eds) *Primary Social Studies: Exploring Pedagogy and Content*. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Alampei A. & Scoullou M. "Educational material 'Waste in our life' - Educator's book" MIO-ECSDE, 2007.
- Participatory Mapping, Learning and Change, in the context of Biocultural Diversity and Resilience, Belay Ali, <http://eprints.ru.ac.za/3241/1/BELAY-PhD-TR12-1164.pdf>
- Παιδιά και Χαρτογραφία, Επιμέλεια: Β. Φιλίππακοπούλου και Β. Νάκος, http://users.ntua.gr/bnakos/Children_and_Mapping.html

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

- <http://www.opengreenmap.org/home>
- http://education.nationalgeographic.com/education/mapping/kd/?ar_a=3
- www.digital-week.info/education/mapping_our_world/mapping_our_world/index.htm