

**Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο
Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας**

	Γνωστικό Αντικείμενο	Τάξη	Συνολικός αριθμός περ. διδασκαλίας πριν	Συνολικός αριθμός περ. διδασκαλίας τώρα	Σχόλια
	ΓΥΜΝΑΣΙΟ	Τα Αρχαία Ελληνικά στο Γυμνάσιο είναι τετράωρο μάθημα.			
1	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	Α΄ Γυμνασίου Α΄ Τετράμηνο: 3 περίοδοι την εβδομάδα Β΄ Τετράμηνο: 2 περίοδοι την εβδομάδα	65 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 38 Β΄ Τετράμηνο: 27	60 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 36 Β΄ Τετράμηνο: 24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η κάλυψη του Δείκτη Επάρκειας Α.Ι.5.1. (συνεξέταση παράλληλων κειμένων) καθίσταται προαιρετική. Ως εκ τούτου, αφαιρέθηκε ένα κείμενο από κάθε ενότητα. Αυτό συνεπάγεται ουσιαστική ελάφρυνση της ύλης. 2. Περιορίστηκε η έμφαση που δινόταν στους Δείκτες Επάρκειας Γ.Ι.1-3 και Γ.ΙΙ.1-3 (λεξιλόγιο) με την αφαίρεση λεξιλογικών ασκήσεων.
	Αρχαία Ελληνική Γραμματεία από Μετάφραση (Ομήρου <i>Οδύσσεια</i>)	Α΄ Γυμνασίου Α΄ Τετράμηνο: 1 περίοδος την εβδομάδα Β΄ Τετράμηνο: 2 περίοδοι την εβδομάδα	39 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 12 Β΄ Τετράμηνο: 27	36 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 13 Β΄ Τετράμηνο: 24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η κάλυψη του Δείκτη Επάρκειας Δ.1.1. και Δ.1.2. (συνεξέταση Ομήρου <i>Οδύσσειας</i> με Κυπριακή Επική Ποίηση) καθίσταται προαιρετική. Ο Δείκτης προτείνεται να υλοποιηθεί μέσα από ανάθεση εργασιών στους μαθητές. 2. Αφαιρέθηκαν συγκεκριμένες ενότητες σε σχέση με τον Δείκτη Β.ΙΙ.3: ραψωδία α: στ.280 – 360 και θ: στ.301 – 448, λ: 551 - 604 3. Θα δοθεί βοηθητικό υλικό στους/στις εκπαιδευτικούς για την επεξεργασία των περιληπτικών αναδιηγήσεων των ραψωδιών που δεν διδάσκονται αναλυτικά. Το υλικό θα εστιάζει απλώς σε κύρια σημεία, με στόχο την εξοικονόμηση διδακτικού χρόνου.
	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	Β΄ Γυμνασίου Α΄ Τετράμηνο: 3 περίοδοι την εβδομάδα Β΄ Τετράμηνο: 2 περίοδοι την εβδομάδα	65 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 38 Β΄ Τετράμηνο: 27	62 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 37 Β΄ Τετράμηνο: 25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η κάλυψη του Δείκτη Επάρκειας Α.Ι.5.1. (συνεξέταση παράλληλων κειμένων) καθίσταται προαιρετική. Ως εκ τούτου, αφαιρέθηκε ένα κείμενο από κάθε ενότητα. Αυτό συνεπάγεται ουσιαστική ελάφρυνση της ύλης.(έξι οι ενότητες, δηλαδή αφαιρούνται 6 κείμενα)

Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο

Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας

					2. Περιορίστηκε η έμφαση που δινόταν στους Δείκτες Επάρκειας Γ.Ι.1-3 και Γ.ΙΙ.1-3 (λεξιλόγιο) με την αφαίρεση λεξιλογικών ασκήσεων.
Αρχαία Ελληνική Γραμματεία από Μετάφραση (Ομήρου <i>Ιλιάδα</i>)	Β΄ Γυμνασίου Α΄ Τετράμηνο: 1 περίοδος την εβδομάδα Β΄ Τετράμηνο: 2 περίοδοι την εβδομάδα	39 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 12 Β΄ Τετράμηνο: 27	36 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 14 Β΄ Τετράμηνο: 22		<p>1. Η κάλυψη του Δείκτη Επάρκειας Στ.1.1. (συνεξέταση Ομήρου <i>Ιλιάδας</i> με Κυπριακή Επική Ποίηση) καθίσταται προαιρετική. Ο Δείκτης προτείνεται να υλοποιηθεί μέσα από ανάθεση εργασιών στους μαθητές.</p> <p>2. Αφαιρέθηκαν συγκεκριμένες ενότητες σε σχέση με τον Δείκτη Β.ΙΙ: ραψωδία Σ: στ.478 – 616</p> <p>3. Θα δοθεί βοηθητικό υλικό στους/στις εκπαιδευτικούς για την επεξεργασία των περιληπτικών αναδιηγήσεων των ραψωδιών που δεν διδάσκονται αναλυτικά. Το υλικό θα εστιάζει απλώς σε κύρια σημεία, με στόχο την εξοικονόμηση διδακτικού χρόνου.</p>
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	Γ΄ Γυμνασίου Α΄ Τετράμηνο: 3 περίοδοι την εβδομάδα Β΄ Τετράμηνο: 2 περίοδοι την εβδομάδα	67 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 40 Β΄ Τετράμηνο: 27	62 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 36 Β΄ Τετράμηνο: 26		<p>1. Η κάλυψη του Δείκτη Επάρκειας Α.Ι.5.1. (συνεξέταση παράλληλων κειμένων) καθίσταται προαιρετική. Ως εκ τούτου, αφαιρέθηκε ένα κείμενο από κάθε ενότητα. Αυτό συνεπάγεται ουσιαστική ελάφρυνση της ύλης. (έξι οι ενότητες, δηλαδή αφαιρούνται 6 κείμενα)</p> <p>2. Περιορίστηκε η έμφαση που δινόταν στους Δείκτες Επάρκειας Γ.Ι.1-3 και Γ.ΙΙ.1-3 (λεξιλόγιο) με την αφαίρεση λεξιλογικών ασκήσεων.</p>
Αρχαία Ελληνική Γραμματεία από Μετάφραση (Ευριπίδη <i>Ελένη</i>)	Γ΄ Γυμνασίου Α΄ Τετράμηνο: 1 περίοδος την εβδομάδα Β΄ Τετράμηνο: 2 περίοδοι την εβδομάδα	39 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 17 Β΄ Τετράμηνο: 22	38 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 17 Β΄ Τετράμηνο: 22		Η ανατροφοδότηση από τους/τις εκπαιδευτικούς κατέδειξε ότι υπάρχει συμβατότητα των Δεικτών Επάρκειας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο.

**Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο
Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας**

ΛΥΚΕΙΟ	Τα Αρχαία Ελληνικά στο Λύκειο είναι τετράωρο μάθημα στην Α΄ Λυκείου Προσανατολισμού, Β΄ Κατεύθυνση και Γ΄ Κατεύθυνση. Είναι δίωρο στην Α΄ κ.κ.			
Αρχαία Ελληνικά	Α΄ Λυκείου Προσανατολισμού	100 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 52 Β΄ Τετράμηνο: 48	95 περίοδοι (με αναδιαμόρφωση των δεικτών)	<ol style="list-style-type: none"> Έχει αναδιαμορφωθεί ο Δείκτης Α.Ι. με προτεινόμενη μείωση των δευτέρων κειμένων από κάθε ενότητα για προαιρετική αξιοποίηση από τους/τις φιλόλογους (έξι οι ενότητες, δηλαδή αφαιρούνται 6 κείμενα) Αφαιρέθηκε από τον Δείκτη Α.Ι.7 η ομιλία του Κ. Στεφανόπουλου ως συνεξεταζόμενο κείμενο. Περιορίστηκε η έμφαση που δινόταν στους Δείκτες Επάρκειας Γ.Ι.1-3 και Γ.ΙΙ.1-3 (λεξιλόγιο) με την αφαίρεση λεξιλογικών ασκήσεων. Έχει αφαιρεθεί ο Δείκτης Δ για τον Συντελεσμένο Μέλλοντα
Αρχαία Ελληνικά	Α΄ Λυκείου Κοινού Κορμού	52 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 25 Β΄ Τετράμηνο: 25	48 περίοδοι	<ol style="list-style-type: none"> Έχει αναδιαμορφωθεί ο Δείκτης ο Δείκτης Α.Ι. με προτεινόμενη μείωση των δευτέρων κειμένων από κάθε ενότητα για προαιρετική αξιοποίηση από τους/τις φιλόλογους. (έξι οι ενότητες, δηλαδή αφαιρούνται 6 κείμενα) Αφαιρέθηκε από τον Δείκτη Α.Ι.7 η ομιλία του Κ. Στεφανόπουλου ως συνεξεταζόμενο κείμενο. Περιορίστηκε η έμφαση που δινόταν στους Δείκτες Επάρκειας Γ.Ι.1-3 και Γ.ΙΙ.1-3 (λεξιλόγιο) με την αφαίρεση λεξιλογικών ασκήσεων.
Αρχαία Ελληνικά	Β΄ Λυκείου Κατεύθυνσης	100 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 57 Β΄ Τετράμηνο: 43	96 περίοδοι	<ol style="list-style-type: none"> Έχει αναδιαμορφωθεί ο Δείκτης ο Δείκτης Α.Ι. με προτεινόμενη μείωση των παραγράφων από τον λόγο του Λυσία.

Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο

Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας

					<p>2. Περιορίστηκε η έμφαση που δινόταν στον Δείκτη Επάρκειας Γ.Ι (λεξιλόγιο).</p> <p>3. Η επιλογή των προτεινόμενων παράλληλων κειμένων στη Θεματογραφία γίνεται προαιρετική.</p>
	Αρχαία Ελληνικά	Γ΄ Λυκείου Κατεύθυνσης	99 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 48 Β΄ Τετράμηνο: 45	95 περίοδοι	<p>1. Αφαιρέθηκαν αρκετά κείμενα από το πρωτότυπο και από μετάφραση: Έχει αναδιαμορφωθεί ο Δείκτης Β με προτεινόμενη αφαίρεση κεφαλαίων από μετάφραση (ΛΓ, ΛΔ).</p> <p>2. Έχει αναδιαμορφωθεί ο Δείκτης με προτεινόμενη αφαίρεση κεφαλαίων από μετάφραση (44-47).</p> <p>3. Η επιλογή των παράλληλων κειμένων στη Θεματογραφία γίνεται προαιρετική.</p>
	Αρχαία Ελληνική Γραμματεία	Β΄ Λυκείου	39 περίοδοι	37 περίοδοι	<p>Θα καθοριστούν οι περίοδοι ανά τετράμηνο ανάλογα με το αν θα διδάσκεται το μάθημα μία ή δύο ώρες το πρώτο τετράμηνο και ανάλογα το δεύτερο.</p> <p>Στο σύνολό του το μάθημα είναι 37 περίοδοι. Δεν είχαμε εισηγήσεις για αλλαγές. Ωστόσο εισηγούμαστε να γίνεται προαιρετική η συνεξέταση με προτεινόμενα συνεξεταζόμενα κείμενα, ανάλογα με το μαθησιακό προφίλ των μαθητών.</p>
2	Γαλλικά	Α΄ Γυμνασίου	28 εβδομάδες*	25 εβδομάδες	*Έχει αφαιρεθεί ένας δείκτης
	Γαλλικά	Β΄ Γυμνασίου	27 εβδομάδες*	25 εβδομάδες	*Έχει αφαιρεθεί ένας δείκτης
	Γαλλικά	Γ΄ Γυμνασίου	25 βδομάδες	25 εβδομάδες	
	Γαλλικά	Α΄ Λυκείου	25 εβδομάδες	25 εβδομάδες	
	Γαλλικά	Β΄ Λυκείου	27 εβδομάδες*	25 εβδομάδες	*Έχει αφαιρεθεί ένας δείκτης
	Γαλλικά	Γ΄ Λυκείου	27 εβδομάδες*	25 εβδομάδες	*Έχει αφαιρεθεί ένας δείκτης
3	Τέχνη	Α΄ Γυμνασίου			Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές.
	Τέχνη	Β΄ Γυμνασίου			Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές
	Τέχνη	Γ΄ Γυμνασίου			Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές
4	Ελεύθερο - Προοπτικό Σχέδιο	Β΄ και Γ΄ Λυκείου			Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές
5	Γραφικές Τέχνες, Β΄ και Γ΄ Λυκείου (μάθημα)	Β΄ και Γ΄ Λυκείου			Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές

**Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο
Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας**

	απόλυσης και πρόσβασης)				
	Γραφιστικές Εφαρμογές, Γ' Λυκείου (μάθημα μόνο απόλυσης)	Β' και Γ' Λυκείου			Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές
6	Θέματα Τέχνης	Β' και Γ' Λυκείου			Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές
7	Τεχνικό και Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	Β' και Γ' Λυκείου			Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές
8	Φωτογραφία	Β' και Γ' Λυκείου			Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές
9	Θέατρο	Β' Λυκείου	100 περίοδοι 4 δ.π. εβδομαδιαίως	100 περίοδοι	Συμβατότητα(Δεν έχουμε ιδιαίτερες αλλαγές απλά ανακατανομή)
	Θέατρο	Γ' Λυκείου	100 περίοδοι 4 δ.π. εβδομαδιαίως	100 περίοδοι	Συμβατότητα(Δεν έχουμε ιδιαίτερες αλλαγές απλά ανακατανομή)
10	Θρησκευτικά	Α' Γυμνασίου	56 περίοδοι	47 περίοδοι	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Θρησκευτικά	Β' Γυμνασίου	54 περίοδοι	48 περίοδοι	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Θρησκευτικά	Γ' Γυμνασίου	60 περίοδοι	48 περίοδοι	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Θρησκευτικά	Α' Λυκείου	43 περίοδοι	34 περίοδοι	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Θρησκευτικά	Β' Λυκείου	58 περίοδοι	48 περίοδοι	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Θρησκευτικά	Γ' Λυκείου	50 περίοδοι	42 περίοδοι	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
11	Ιστορία	Α' Γυμνασίου	52 περίοδοι	50 περίοδοι	Αφαιρείται μεγάλος αριθμός δεικτών και ενοποιούνται διδακτικές ενότητες
	Ιστορία	Β' Γυμνασίου	52 περίοδοι	50 περίοδοι	Αφαιρείται μεγάλος αριθμός δεικτών
	Ιστορία	Γ' Γυμνασίου	78 περίοδοι	75 περίοδοι	Αφαιρείται μεγάλος αριθμός δεικτών. Συμπτίσσονται δείκτες στις τελευταίες ενότητες.
	Ιστορία	Α' Λυκείου Κατεύθυνσης	104 περίοδοι	105 περίοδοι	Αφαιρείται μεγάλος αριθμός δεικτών
	Ιστορία	Α' Λυκείου Κοινού Κορμού	52 περίοδοι	50 περίοδοι	Αφαιρείται μεγάλος αριθμός δεικτών
	Ιστορία	Β' Λυκείου Κατεύθυνσης	156 περίοδοι	150 περίοδοι	Αφαιρείται μεγάλος αριθμός δεικτών

Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο

Αναθέωση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας

	Ιστορία	Β' Λυκείου Κοινού Κορμού	52 περίοδοι	50 περίοδοι	Αφαιρείται μεγάλος αριθμός δεικτών
	Ιστορία	Γ' Λυκείου Κατεύθυνσης	182 περίοδοι	175 περίοδοι	Τροποποιούνται και συμπύσσονται δείκτες
	Ιστορία	Γ' Λυκείου Κοινού Κορμού	78 περίοδοι	75 περίοδοι	Αφαιρείται μεγάλος αριθμός δεικτών. Συμπύσσονται δείκτες στις πρώτες ενότητες
12	Λογική - Φιλοσοφία	Β' και Γ' Λυκείου			Συμβατότητα
13	Λογοτεχνία	Α', Β' και Γ' Γυμνασίου		<p>Α' Γυμνασίου: 2X27=54 Β' Γυμνασίου: 2,5X27=67,5 Γ' Γυμνασίου: 3X27=81</p> <p>Συνεξεταζόμενα κείμενα (μη εξεταστέα):</p> <p>Α' Γυμνασίου: 16 Β' Γυμνασίου: 18 Γ' Γυμνασίου: 21</p> <p>Στο Γυμνάσιο δίνεται η ευχέρεια στον κάθε διδάσκοντα να επιλέγει τα κείμενα λογοτεχνίας που θα διδάξει, έχοντας ως βάση οκτώ που είναι κοινά για όλους και εξεταστέα. Τα συνεξεταζόμενα κείμενα δεν είναι εξεταστέα. Επομένως, παρέχεται η ευελιξία στους διδάσκοντες για προσαρμογή των διδακτέων στον πραγματικό διδακτικό χρόνο. Όσον αφορά στα αρχεία των Δεικτών Επιτυχίας-Επάρκειας για το Γυμνάσιο, δεν έγιναν αφαιρέσεις ή μειώσεις, καθότι πολλοί δείκτες συναντώνται και διδάσκονται στο Γυμνάσιο και επανέρχονται και στο</p>	<p>Α' Γυμνασίου: 2X25=50 Β' Γυμνασίου: 2,5X25=62,5 Γ' Γυμνασίου: 3X25=75</p> <p><u>ΜΕΙΩΣΗ:</u> Συνεξεταζόμενα κείμενα (μη εξεταστέα):</p> <p>Α' Γυμνασίου: 13 Β' Γυμνασίου: 15 Γ' Γυμνασίου: 18</p> <p>Δεδομένου ότι τα συνεξεταζόμενα κείμενα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο είναι περίπου τα 2/3 του συνόλου των διδασκόμενων κειμένων και δεν είναι εξεταστέα, κρίνεται παιδαγωγικά ορθό ο αριθμός των κοινών κειμένων, που είναι και εξεταστέα, να παραμείνει ο ίδιος.</p> <p>Συνεπώς μειώνεται ο αριθμός των συνεξεταζόμενων κειμένων σε 13 από 16 στην Α' Γυμνασίου, σε 15 από 18 στη Β' Γυμνασίου, σε 18 από 21 στη Γ' Γυμνασίου. Η μείωση αυτή δεν επηρεάζει την ποιοτική κάλυψη των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας.</p> <p>(Βλ. Παράρτημα για τη Λογοτεχνία Γυμνασίου)</p>

Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο

Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας

				Λύκειο και γι' αυτό δίνεται η ευκαιρία σπειροειδούς επεξεργασίας και κάλυψής τους.	
Λογοτεχνία	Α΄ Λυκείου Κοινού Κορμού	52 διδακτικές περιόδους (26 περίοδοι ανά τετράμηνο)	50 διδακτικές περιόδους (25 περίοδοι ανά τετράμηνο)	Μειώθηκε από το περίγραμμα ύλης της Α΄ Λυκείου μέρος κειμένου και σε άλλο δίνεται επιλογή. Συγκεκριμένα: Περιορισμός του αποσπάσματος από το διήγημα «Παπα-Νάρκισσος» του Δ. Βικέλα (αφαιρείται το Μέρος Ε΄ - παραμένει το μέρος ΣΤ΄, ΚΝΕΛ Α΄ Λυκείου, σ. 335-337). - «Ρίμες αγάπης»: επιλογή ενός ποιήματος αντί επιλογή δύο ποιημάτων.	
Λογοτεχνία	Β΄ Λυκείου Κοινού Κορμού	52 διδακτικές περιόδους (26 περίοδοι ανά τετράμηνο)	50 διδακτικές περιόδους (25 περίοδοι ανά τετράμηνο)	Μειώθηκε, από το περίγραμμα ύλης της Β΄ Λυκείου, η έκταση ενός κειμένου και αλλού παρέχεται η δυνατότητα επιλογής, για εξοικονόμηση διδακτικού χρόνου. Συγκεκριμένα: - Μείωση αποσπάσματος Γ. Βιζυηνού «Μοσκόβ-Σελήμ»: αφαιρείται το απόσπασμα 3, παραμένουν στο περίγραμμα ύλης τα αποσπάσματα 1 και 2, ΚΝΕΛ Β΄ Λυκείου, σ. 28-38. Το τρίτο απόσπασμα απλή ανάγνωση/ περιλήψη. - Μεταπολεμική ποίηση – Η Γενιά του '70: επιλογή ενός ποιήματος αντί δύο.	
Λογοτεχνία	Γ΄ Λυκείου Κοινού Κορμού	52 διδακτικές περιόδους (26 περίοδοι ανά τετράμηνο)	50 διδακτικές περιόδους (25 περίοδοι ανά τετράμηνο)	- Αφαίρεση από τη διδακτέα ύλη του ποιήματος του Κ.Π. Καβάφη «Απολείπειν ο θεός Αντώνιον», Έτσι γίνεται ανακατανομή των περιόδων ως εξής: Κ. Μόντης, «Δεύτερο γράμμα στη μητέρα» από 2 περιόδους σε 3. - Διαφοροποίηση πρότασης που περιλαμβάνεται στο περίγραμμα ύλης Γ΄ Λυκείου Κ.Κ. 2017-2018, που αφορά τη συνανάγνωση αποσπασμάτων από το μυθιστόρημα <i>Αστροφεγγιά</i> με το απόσπασμα από το μυθιστόρημα του Ανδρέα Φραγκιά <i>Άνθρωποι και σπίτια</i> . Προτείνεται με τη μέθοδο της συστηματικής συνανάγνωσης να γίνει σύγκριση του αποσπάσματος από το μυθιστόρημα της	

Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο

Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας

					Διδώς Σωτηρίου, «Οι νεκροί περιμένουν» (ΚΝΕΛ Γ', 173-179), το οποίο ανήκει στα διδακτέα, με το απόσπασμα από το Κεφ. 10, σ. 156-159 της <i>Αστροφεγγιάς</i> . Επισημαίνεται ότι η ως άνω αλλαγή κρίθηκε αναγκαία, για εξοικονόμηση μίας περιόδου, η οποία προστέθηκε στις περιόδους διδασκαλίας του <i>Γράμματος στη μητέρα</i> του Κ. Μόντη.
	Λογοτεχνία	Β' Λυκείου Εμβάθυνσης	104 περίοδοι ετησίως (52 ανά τετράμηνο).	100 περίοδοι ετησίως (50 ανά τετράμηνο).	- Δίνεται δυνατότητα επιλογής από τα κείμενα του ευρωπαϊκού συμβολισμού (3 από τα 6). Προστίθενται τρία (3) άλλα Ελλήνων συμβολιστών, από τα οποία οι διδάσκοντες/-ουσες θα επιλέγουν τα δύο (2).
	Λογοτεχνία	Γ' Λυκείου Εμβάθυνσης	104 περίοδοι ετησίως (52 ανά τετράμηνο).	100 περίοδοι ετησίως (50 ανά τετράμηνο).	- Αφαίρεση των ποιημάτων: "Την είδα", Κ. Χαραλαμπίδη, "Τα τέσσερα κουαρτέτα", Έλιοτ, και περιορισμός της έκτασης του θεατρικού έργου <i>Ρινόκερος</i> , Α' Μέρος, σελίδες 67-75. - Αφαιρείται από το περίγραμμα ύλης το ποίημα του Γ. Σεφέρη «Κίχλη».
14	Μαθηματικά	Α' Γυμνασίου		-6 περίοδοι	Έχει αφαιρεθεί ολόκληρη η ενότητα 5.
	Μαθηματικά	Β' Γυμνασίου		-5 περίοδοι	Έγιναν αφαιρέσεις και αναπροσαρμογές.
	Μαθηματικά	Γ' Γυμνασίου		+2 περίοδοι	Είχαν αφαιρεθεί προηγουμένως τα Συστήματα με Αντικατάσταση και δημιούργησαν κενά στην ανάπτυξη των ΔΕΕ σε μεγαλύτερες τάξεις
	Μαθηματικά	Α' Λυκείου Κοινού Κορμού		-3 περίοδοι	Αφαιρείται μέρος της Ενότητας 7
	Μαθηματικά	Β' Λυκείου Κοινού Κορμού		-3 περίοδοι	Αφαιρείται μέρος της Ενότητας 2
	Μαθηματικά	Γ' Λυκείου Κοινού Κορμού		-2 περίοδοι	Αφαιρείται μέρος της Ενότητας 3
	Μαθηματικά	Α' Λυκείου Κατεύθυνσης		-5 περίοδοι	Αφαιρείται μέρος της Ενότητας 4 και 6
	Μαθηματικά	Β' Λυκείου Κατεύθυνσης		-18	Αφαιρείται μέρος της Ενότητας 1, 4, 8, 9 και ολόκληρη η Ενότητα 11
	Μαθηματικά	Γ' Λυκείου Κατεύθυνσης		-15	Αφαιρείται μέρος της ενότητας 1, 6, 7 και 8
15	Μουσική	Α', Β' και Γ' Γυμνασίου			Συμβατότητα (Σημειώνεται ότι το Αναλυτικό Πρόγραμμα Μουσικής (ΑΠΜ) έχει δομηθεί σε

Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο

Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας

					βαθμίδες που καλύπτουν πέραν της μίας τάξης και συμπεριλαμβάνει ως επί το πλείστον ΔΕΕ, οι οποίοι επανέρχονται και σταδιακά εμβραθύνονται. Ως εκ τούτου, με βάση τα σχόλια που έχουν κατατεθεί από τους εκπαιδευτικούς Μουσικής, δεν είναι δυνατή ή αναγκαία, στην παρούσα φάση, οποιαδήποτε αποσπασματική αφαίρεση ή αναθεώρηση ΔΕΕ.)
	Μουσική	Β' και Γ' Λυκείου			Συμβατότητα(Σημειώνεται ότι το Αναλυτικό Πρόγραμμα Μουσικής (ΑΠΜ) έχει δομηθεί σε βαθμίδες που καλύπτουν πέραν της μίας τάξης και συμπεριλαμβάνει ως επί το πλείστον ΔΕΕ, οι οποίοι επανέρχονται και σταδιακά εμβραθύνονται. Ως εκ τούτου, με βάση τα σχόλια που έχουν κατατεθεί από τους εκπαιδευτικούς Μουσικής, δεν είναι δυνατή ή αναγκαία, στην παρούσα φάση, οποιαδήποτε αποσπασματική αφαίρεση ή αναθεώρηση ΔΕΕ.)
16	Οικιακή Οικονομία	Α' Γυμνασίου	51 περίοδοι	50 περίοδοι	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Οικιακή Οικονομία	Β' Γυμνασίου	25 περίοδοι	25 περίοδοι	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Οικιακή Οικονομία	Γ' Γυμνασίου	25 περίοδοι	25 περίοδοι	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Οικιακή Οικονομία	Β' Λυκείου (τετράωρο)	108 περίοδοι	96 περίοδοι	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Οικιακή Οικονομία	Γ' Λυκείου (τετράωρο)	100 περίοδοι	92 περίοδοι	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
17	Πληροφορική	Α', Β', Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου	50 περίοδοι	50 περίοδοι	Η αναπροσαρμογή των περιόδων διδασκαλίας (από 60 δ.π. σε 50 δ.π. για το Γυμνάσιο και την Α' Λυκείου και από 120 δ.π. σε 100 δ.π. για τα μαθήματα των Β' και Γ' Λυκείου) και η αναδιαμόρφωση των δεικτών επιτυχίας και επάρκειας έγιναν τον Αύγουστο του 2017, για τη σχολική χρονιά 2017-2018. Οι αλλαγές στους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας για τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου και την Α' Λυκείου προέκυψαν, όχι μόνο

**Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο
Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας**

					λόγω της μείωσης των διδακτικών περιόδων, αλλά και λόγω της εισαγωγής των εξετάσεων ECDL (European Computer Driving License) και στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου. Έτσι χρειάστηκε να μετακινηθούν ενότητες/υποενότητες μεταξύ των τάξεων αυτών για να υπάρχει συνοχή των θεματικών ενοτήτων σε κάθε τάξη. Οι ΔΔΕ που έχουν αποσταλεί θα τύχουν αλλαγές/μικροδιορθώσεις με την ολοκλήρωση/αναθεώρησης του υλικού των 3 τάξεων του Γυμνασίου και της Α' Λυκείου
	Πληροφορική και Επιστήμη Η/Υ	Β' Λυκείου	100 περίοδοι	100 περίοδοι	Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές.
18	Εφαρμογές Πληροφορικής	Β' και Γ' Λυκείου	100 περίοδοι	100 περίοδοι	Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές.
19	Δίκτυα Cisco	Β' και Γ' Λυκείου	100 περίοδοι	100 περίοδοι	Συμβατότητα(Το αναλυτικό πρόγραμμα για το μάθημα Δίκτυα-Cisco καθορίζεται από την ακαδημία CISCO).
	Πληροφορική και Επιστήμη Η/Υ	Γ' Λυκείου	100 περίοδοι	100 περίοδοι	Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές.
20	Φυσική	Β' Γυμνασίου	62 περίοδοι	50 περίοδοι 26 περίοδοι Α' Τετράμηνο 24 περίοδοι Β' Τετράμηνο	Αφαιρέθηκαν Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας. Έχουν τροποποιηθεί <u>σημαντικά</u> ΔΕΕ που προκαλούσαν καθυστέρηση στη ροή της ύλης. Τροποποιείται το αντίστοιχο διδακτικό υλικό. Θα αποσταλεί λεπτομερής οδηγός εκπαιδευτικού
	Φυσική	Γ' Γυμνασίου	63 περίοδοι	50 περίοδοι 26 περίοδοι Α' Τετράμηνο 24 περίοδοι Β' Τετράμηνο	Αφαιρέθηκε ένα κεφάλαιο (κεφάλαιο 6). Αφαιρέθηκαν Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας. Έχουν τροποποιηθεί <u>σημαντικά</u> ΔΕΕ που προκαλούσαν καθυστέρηση στη ροή της ύλης. Τροποποιείται το αντίστοιχο διδακτικό υλικό. Θα αποσταλεί λεπτομερής οδηγός εκπαιδευτικού
	Φυσική	Α' Λυκείου Προσανατολισμού	106 περίοδοι	100 περίοδοι 54 περίοδοι Α' Τετράμηνο 46 περίοδοι Β' Τετράμηνο	Συμβατότητα. Είχε αφαιρεθεί ένα κεφάλαιο το 2016 – 2017. Θα αποσταλεί λεπτομερής οδηγός εκπαιδευτικού.
	Φυσική	Β' Λυκείου Κατεύθυνσης	141 περίοδοι	125 περίοδοι 67 περίοδοι Α' Τετράμηνο 58 περίοδοι Β' Τετράμηνο	Αφαιρέθηκαν Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας που επιβαρύνουν τη ροή της ύλης. Είχε γίνει σημαντική μείωση ΔΕΕ τον

**Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο
Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας**

					Ιούλιο του 2017. Έχει τροποποιηθεί το διδακτικό εγχειρίδιο. Θα αποσταλεί λεπτομερής οδηγός εκπαιδευτικού.
	Φυσική	Γ'Λυκείου Κατεύθυνσης	139 περίοδοι	122 περίοδοι 65 περίοδοι Α'Τετράμηνο 57 περίοδοι Β'Τετράμηνο	Αφαιρέθηκαν Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας που επιβαρύνουν τη ροή της ύλης. Έχουν τροποποιηθεί ΔΕΕ που προκαλούσαν καθυστέρηση στη ροή της ύλης. Έχει τροποποιηθεί το διδακτικό εγχειρίδιο. Θα αποσταλεί λεπτομερής οδηγός εκπαιδευτικού για καλύτερη διαχείριση της ύλης.
	Φυσική	Α'Λυκείου Κοινού Κορμού	60 περίοδοι	50 περίοδοι 26 περίοδοι Α'Τετράμηνο 24 περίοδοι Β'Τετράμηνο	Θα αποσταλεί λεπτομερής οδηγός εκπαιδευτικού για καλύτερη διαχείριση της ύλης.
	Φυσική	Β'Λυκείου Κοινού Κορμού	30 περίοδοι	25 περίοδοι 14 περίοδοι Α'Τετράμηνο 11 περίοδοι Β'Τετράμηνο	Θα αποσταλεί λεπτομερής οδηγός εκπαιδευτικού για καλύτερη διαχείριση της ύλης. Θα αναπροσαρμοστεί το Διδακτικό Υλικό.
	Φυσική	Γ'Λυκείου Κοινού Κορμού	30 περίοδοι	25 περίοδοι 14 περίοδοι Α'Τετράμηνο 11 περίοδοι Β'Τετράμηνο	Θα αποσταλεί λεπτομερής οδηγός εκπαιδευτικού για καλύτερη διαχείριση της ύλης. Θα αναπροσαρμοστεί το Διδακτικό Υλικό.
21	Φυσική Αγωγή	Α'Γυμνασίου	110 περίοδοι Α'Τετράμηνο 4 περίοδοι Β'Τετράμηνο 3 περίοδοι	90 περίοδοι	Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές.
	Φυσική Αγωγή	Β' και Γ'Γυμνασίου	101 περίοδοι Α'Τετράμηνο 3 περίοδοι Β'Τετράμηνο 3 περίοδοι	80 περίοδοι	Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές.
	Φυσική Αγωγή	Α'Λυκείου	58 περίοδοι Α'Τετράμηνο 2 περίοδοι Β'Τετράμηνο 1 περίοδοι	48 περίοδοι	Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές.
	Φυσική Αγωγή	Β'Λυκείου	69 περίοδοι Α'Τετράμηνο 2 περίοδοι Β'Τετράμηνο 2 περίοδοι	59 περίοδοι	Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές.
	Φυσική Αγωγή	Γ'Λυκείου	67 περίοδοι Α'Τετράμηνο 2 περίοδοι Β'Τετράμηνο 2 περίοδοι	58 περίοδοι	Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές.
22	Πρώτες Βοήθειες	Β'Λυκείου	16 περίοδοι	13 περίοδοι	Συμβατότητα. Δεν θα γίνουν αλλαγές.

Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο

Αναθέωρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας

			A' και B' Τετράμηνο 1 περίοδο		
23	Χημεία	B' Γυμνασίου	28 περίοδοι 14 περίοδοι A' Τετράμηνο 14 περίοδοι B' Τετράμηνο	26 περίοδοι 13 περίοδοι A' Τετράμηνο 13 περίοδοι B' Τετράμηνο	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Χημεία	Γ' Γυμνασίου	28 περίοδοι 14 περίοδοι A' Τετράμηνο 14 περίοδοι B' Τετράμηνο	26 περίοδοι 13 περίοδοι A' Τετράμηνο 13 περίοδοι B' Τετράμηνο	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Χημεία	A' Λυκείου	57 περίοδοι 30 περίοδοι A' Τετράμηνο 27 περίοδοι B' Τετράμηνο	50 περίοδοι 26 περίοδοι A' Τετράμηνο 24 περίοδοι B' Τετράμηνο	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Χημεία	B' Λυκείου	109 περίοδοι 56 περίοδοι A' Τετράμηνο 53 περίοδοι B' Τετράμηνο	100 περίοδοι 52 περίοδοι A' Τετράμηνο 48 περίοδοι B' Τετράμηνο	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Χημεία	Γ' Λυκείου	104 περίοδοι 54 περίοδοι A' Τετράμηνο 50 περίοδοι B' Τετράμηνο	100 περίοδοι 52 περίοδοι A' Τετράμηνο 48 περίοδοι B' Τετράμηνο	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
24	Οικονομικά	A' Λυκείου Κοινού Κορμού	100 περίοδοι	100 περίοδοι	Έχουν αφαιρεθεί το Κεφάλαιο στα Οικονομικά και το Κεφάλαιο 3 στη Λογιστική. Έχουν σταλεί τα αρχεία με track changes όπου φαίνονται οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί.
	Οικονομικά	A' Λυκείου Προσανατολισμού	100 περίοδοι	100 περίοδοι	Έχουν αφαιρεθεί το Κεφάλαιο 5 από τα Οικονομικά και το Κεφάλαιο 11 από τη Λογιστική. Έχουν σταλεί τα αρχεία με track changes όπου φαίνονται οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί.
25	Εμπορικά - Μάρκετινγκ	B' και Γ' Λυκείου			Έχουν αφαιρεθεί δείκτες οι οποίοι φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
26	Λογιστική	B' και Γ' Λυκείου			Συμβατότητα
27	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	B' και Γ' Λυκείου			Συμβατότητα
	Οικονομικά- Πολιτική Οικονομία	B' Λυκείου Κατεύθυνσης			Αφαιρείται ο Δείκτης 8, Ενότητα 2.2. Έχουν σταλεί τα αρχεία με track changes όπου φαίνονται οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί.
	Οικονομικά- Πολιτική Οικονομία	Γ' Λυκείου Κατεύθυνσης			Συμβατότητα

Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο

Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας

28	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	Α΄Γυμνασίου	38 περίοδοι	38 περίοδοι	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί και οι αναπροσαρμογές που έχουν γίνει φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	Β΄Γυμνασίου	26 περίοδοι	25 περίοδοι	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί και οι αναπροσαρμογές που έχουν γίνει φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	Γ΄Γυμνασίου	26 περίοδοι	25 περίοδοι	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί και οι αναπροσαρμογές που έχουν γίνει φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	Α΄Λυκείου	50 περίοδοι	50 περίοδοι	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί και οι αναπροσαρμογές που έχουν γίνει φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	Β΄Λυκείου	100 περίοδοι	100 περίοδοι	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί και οι αναπροσαρμογές που έχουν γίνει φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	Γ΄Λυκείου	104 περίοδοι	100 περίοδοι	Οι δείκτες που έχουν αφαιρεθεί φαίνονται με track changes στα αρχεία που έχουν σταλεί.
29	Νέα Ελληνική Γλώσσα	Α΄ Γυμνασίου Α΄ Τετράμηνο: 3 περίοδοι την εβδομάδα Β΄ Τετράμηνο: 3 περίοδοι την εβδομάδα	75 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 38 Β΄ Τετράμηνο: 37 Δείκτες Επιτυχίας – Επάρκειας • Α.1.3.1. (θεματολογία – έξι τουλάχιστον θεματικές ενότητες) • Α.1.4.δ.	68 περίοδοι Α΄ Τετράμηνο: 36 Β΄ Τετράμηνο: 32	Αλλαγές στους ΔΕ-ΔΕ <ul style="list-style-type: none"> • Α.1.3.1. Προτείνεται η διδασκαλία των κειμενικών τύπων/ειδών και μορφοσυντακτικών φαινομένων να γίνεται πλαισιωμένα μέσα από πέντε (5) αντί έξι (6) θεματικές ενότητες. Αυτό συνεπάγεται ουσιαστική ελάφρυνση της διδακτέας ύλης. • Αφαιρέθηκε το παιχνίδι από τα κείμενα οδηγίων από τον δείκτη Α.1.4.δ. • Αφαιρέθηκε η Πειθώ από τις έννοιες στον δείκτη Α.1.4.2. • Αφαιρέθηκε η έννοια της ιστορικότητας από τον δείκτη Α.1.6 και Α.1.6.3. • Αφαιρέθηκε ο δείκτης Α.1.9.3 που αναφέρεται στην έννοια της προθετικότητας των συν/ομιλητών.

Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο

Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας

			<ul style="list-style-type: none"> • A.I.4.2. • A.I.6 • A.I.6.3. • A.I.9.3 • A.I.9.6. • A.II.2.4. • A.II.3.3. • A.II.4.1.α.4. • A.II.4.1.δ.3. • B.I.1.1. <p>Αξιολόγηση Επανάληψη, Ανατροφοδότηση, Γραπτή Αξιολόγηση (τουλάχιστον μία γραπτή Αξιολόγηση ανά τετράμηνο), Τελική Εξέταση: 10 περίοδοι</p>	<p>Σύνολο περιόδων που εξοικονομούνται μετά την αναδιαμόρφωση: 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αφαιρέθηκε η έννοια της προθετικότητας από τον δείκτη A.I.9.6. • Από τον δείκτη A.II.2.4. αφαιρέθηκαν οι εξής έννοιες: «γλώσσα διαπραγμάτευσης», αλληγορία, εσωτερικός μονόλογος. • Από τον δείκτη A.II.3.3. αφαιρέθηκε η διδασκαλία των λαϊκών/λόγιων λέξεων. • Ο Δείκτης A.II.4.1.α.4. που αναφέρεται στα Επιρρήματα θα διδάσκεται μόνο για εξοικείωση. • Ο δείκτης A.II.4.1.δ.3. αναφέρεται στα αριθμητικά. Κατά τη διδασκαλία των αριθμητικών θα δίνεται έμφαση στην ορθογραφία • Από τον δείκτη B.I.1.1. αφαιρέθηκαν τα εξής κειμενικά είδη: τηλεφωνική συνομιλία καθημερινού λόγου, οδηγίες χρήσης και κατασκευής παιχνιδιού. <p>Αξιολόγηση Επανάληψη, Ανατροφοδότηση, Γραπτή Αξιολόγηση (τουλάχιστον μία γραπτή Αξιολόγηση ανά τετράμηνο), Τελική Εξέταση: 9 περίοδοι</p>
Νέα Ελληνική Γλώσσα	<p>B΄ Γυμνασίου</p> <p>A΄ Τετράμηνο: 3 περίοδοι την εβδομάδα</p> <p>B΄ Τετράμηνο: 2 περίοδοι την εβδομάδα</p>	<p>63 περίοδοι</p> <p>A΄ Τετράμηνο: 38 B΄ Τετράμηνο: 25</p> <p>Δείκτες Επιτυχίας – Επάρκειας</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.I.2.1. (θεματολογία – έξι 	<p>58 περίοδοι</p> <p>A΄ Τετράμηνο: 36 B΄ Τετράμηνο: 22</p> <p>Σύνολο περιόδων που εξοικονομούνται μετά την αναδιαμόρφωση: 5</p>	<p>Αλλαγές στους ΔΕ-ΔΕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.I.2.1. Προτείνεται η διδασκαλία των κειμενικών τύπων/ειδών και μορφοσυντακτικών φαινομένων να γίνεται πλαισιωμένα μέσα από πέντε (5) αντί έξι (6) θεματικές ενότητες. Αυτό συνεπάγεται ουσιαστική ελάφρυνση της διδακτέας ύλης. • Ο δείκτης A.I.5.3. αναφέρεται στην ιστορικότητα θα διδάσκεται εκεί και όπου ενδείκνυται. 	

Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο

Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας

			<p>τουλάχιστον θεματικές ενότητες)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.1.5.3. • A.1.8.3 • A.1.8.6. • A.II.2.1. <p>Αξιολόγηση Επανάληψη, Ανατροφοδότηση, Γραπτή Αξιολόγηση (τουλάχιστον μία γραπτή Αξιολόγηση ανά τετράμηνο), Τελική Εξέταση: 10 περίοδοι</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Αφαιρείται ο δείκτης A.1.8.3 που αναφέρεται στην προθετικότητα των (συν)ομιλητών. • Από τον δείκτη A.1.8.6. αφαιρείται η έννοια της προθετικότητας. • Από τον δείκτη A.II.2.1. η διδασκαλία του ευθέως και του πλάγιου λόγου θα έχει τη μορφή της απλής εξοικείωσης σε κείμενα που ενδείκνυται. <p>Αξιολόγηση Επανάληψη, Ανατροφοδότηση, Γραπτή Αξιολόγηση (τουλάχιστον μία γραπτή Αξιολόγηση ανά τετράμηνο), Τελική Εξέταση: 9 περίοδοι</p>
Νέα Ελληνική Γλώσσα	<p>Γ΄ Γυμνασίου</p> <p>A΄ Τετράμηνο: 3 περίοδοι την εβδομάδα</p> <p>B΄ Τετράμηνο: 3 περίοδοι την εβδομάδα</p>	75 περίοδοι	<p>A΄ Τετράμηνο: 38</p> <p>B΄ Τετράμηνο: 37</p> <p>Δείκτες Επιτυχίας – Επάρκειας</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.1.2.1. (θεματολογία – έξι τουλάχιστον θεματικές ενότητες) • A.1.5.3. • A.1.6.5. • A.1.6.6. • A.1.6.7. • A.1.8.3. • A.1.8.9. <p>Αξιολόγηση Επανάληψη, Ανατροφοδότηση, Γραπτή Αξιολόγηση</p>	68 περίοδοι	<p>A΄ Τετράμηνο: 36</p> <p>B΄ Τετράμηνο: 32</p> <p>Σύνολο περιόδων που εξοικονομούνται μετά την αναδιαμόρφωση: 7</p> <p>Αλλαγές στους ΔΕ-ΔΕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.1.2.1. Προτείνεται η διδασκαλία των κειμενικών τύπων/ειδών και μορφοσυντακτικών φαινομένων να γίνεται πλαισιωμένα μέσα από πέντε (5) αντί έξι (6) θεματικές ενότητες. Αυτό συνεπάγεται ουσιαστική ελάφρυνση της διδακτέας ύλης. • Ο δείκτης A.1.5.3. που αναφέρεται στην ιστορικότητα του κειμένου θα διδάσκεται εκεί και όπου ενδείκνυται. • Από τον δείκτη A.1.6.5 αφαιρούνται τα εξής: Επίκληση στο ήθος του ομιλητή/συντάκτη (προβολή των αρετών του) και η επίθεση στο ήθος του αντιπάλου (προβολή των αρνητικών στοιχείων της προσωπικότητας του αντιπάλου) • Αφαιρείται ο δείκτης A.1.6.6. που αναφέρεται στον Ορισμό, τη δομή, ορθότητα, εγκυρότητα επιχειρήματος και άλλου αποδεικτικού υλικού • Αφαιρείται ο δείκτης A.1.6.7. που αναφέρεται στη διασύνδεση -

Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο

Αναθέωρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας

			(τουλάχιστον μία γραπτή Αξιολόγηση ανά τετράμηνο), Τελική Εξέταση: 10 περίοδοι		<p>διαφοροποίηση εννοιών: γεγονός, σχόλιο, άποψη, επιχείρημα</p> <ul style="list-style-type: none"> Ο δείκτης Α.Ι.8.3. που αναφέρεται στην προθετικότητα των (συν)ομιλητών, θα διδάσκεται εκεί και όπου ενδείκνυται. Από τον δείκτη Α.Ι.8.9 αφαιρείται η έννοια της ορθότητας και εγκυρότητας <p>Αξιολόγηση Επανάληψη, Ανατροφοδότηση, Γραπτή Αξιολόγηση (τουλάχιστον μία γραπτή Αξιολόγηση ανά τετράμηνο), Τελική Εξέταση: 8 περίοδοι</p>	
Νέα Ελληνική Γλώσσα	<p>Α΄ Λυκείου</p> <p>Α΄ Τετράμηνο: 3 περίοδοι την εβδομάδα Β΄ Τετράμηνο: 3 περίοδοι την εβδομάδα</p>	75 περίοδοι	<p>Α΄ Τετράμηνο: 39 Β΄ Τετράμηνο: 36</p> <p>Θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> Γλώσσα- Ελληνική Γλώσσα- Λεξιπενία- Γλωσσομάθεια ➡ 14 περίοδοι Λόγος- Διάλογος Διάλογος δύο γενεών ➡ 14 περίοδοι Ψυχαγωγία- Ελεύθερος Χρόνος ➡ 8 περίοδοι 	68 περίοδοι	<p>Α΄ Τετράμηνο: 36 Β΄ Τετράμηνο: 32</p> <p>Θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> Γλώσσα- Ελληνική Γλώσσα- Γλωσσομάθεια ➡ 12 περίοδοι Λόγος- Διάλογος- Διάλογος δύο γενεών ➡ 12 περίοδοι Ψυχαγωγία- Ελεύθερος Χρόνος ➡ 12 περίοδοι Αθλητισμός- Βία – Παραβατικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> Αξίζει να αναφερθεί πως παρόλο που υπήρξε αύξηση στις διδακτικές περιόδους από την περσινή σχολική χρονιά (30 περίοδοι), η ομάδα ΝΓ δεν εισηγήθηκε αύξηση των θεματικών εννοιών. Ως προς τον αριθμό των θεματικών εννοιών που οι μαθητές/τριες διδάσκονται στην Α΄ Λυκείου, από τις οκτώ (8) προτεινόμενες θεματικές ενότητες περιοριζόμαστε στις τέσσερις (4) υποχρεωτικές 1-3 και από τις θεματικές 4-8 να γίνει επιλογή μιας. Διευκρινίζεται πως όλες οι παράμετροι που αφορούν στην κατανόηση/παραγωγή προφορικών και γραπτών κειμένων (μορφής και περιεχομένου) αφού διδαχθούν άπαξ, επαγωγικά μέσα από κείμενα, στη συνέχεια θα γίνεται απλή αναφορά (σπείροειδής μάθηση) και σε άλλα κείμενα από άλλες θεματικές ενότητες. Αυτό συνεπάγεται ουσιαστική ελάφρυνση της ύλης.

**Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο
Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας**

			<p>5. Αθλητισμός- Βία – Παραβατικότητα →4 περίοδοι.</p> <p>6. Γέλιο 2 περίοδοι</p> <p>7. Εφηβεία –αγάπη έρωτας 2 περίοδοι</p> <p>6. Υγεία διατροφή 7 περίοδοι</p> <p>7.Μόδα ενδυμασία 12 περίοδοι</p> <p>Διαγωνίσματα, επανάληψη και ανατροφοδότηση με την επιστροφή των διαγωνισμάτων - σύνολο 12 διδακτ.</p> <p>1. ο Δείκτης A.I.1.4. Σχέση συνομιλητών/πομπού – δέκτη: όπου προσφέρεται.</p> <p>2. Ο λόγος μονής κατεύθυνσης στον Δείκτη A.I.1.5. Προφορικός – Γραπτός Λόγος</p> <p>3. Δείκτης A.I.4.1.</p>	<p>→12 περίοδοι.</p> <p>α)Διαγωνίσματα – 12 διδακτ. περίοδοι και β) επανάληψη και ανατροφοδότηση με την επιστροφή των διαγωνισμάτων - 8 διδακτ = σύνολο 20 περίοδοι</p> <p>1.Περιορίζεται</p> <p>2.Αφαιρείται</p> <p>3. Περιορίζεται στα αντικείμενα Περιγραφής και στην Αφήγηση</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ως εκ τούτου η ομάδα εισηγείται να μειωθεί ο χρόνος διδασκαλίας των θεματικών ενοτήτων. • Επισημαίνεται ότι στον προγραμματισμό της Α' Λυκείου εισηγούμαστε αύξηση των περιόδων για επανάληψη και ανατροφοδότηση με την επιστροφή των διαγωνισμάτων.
--	--	--	---	--	---

**Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο
Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας**

			<p>4. Δείκτης Α.Ι.4.2. Βασικά χαρακτηριστικά συγκεκριμένων κειμενικών ειδών</p> <p>5. Οργανωτικά πρότυπα - εξωτερικά δομικά στοιχεία των κειμενικών τύπων: Αφήγηση (Α.ΙΙ.1.3.), (Α.ΙΙ.2.5.) Αφηγηματικές Τεχνικές (Α.ΙΙ.1.3.α.1.)</p> <p>6. Δομημένη Συζήτηση – Συζήτηση με τη μορφή αντιπαράθεσης επιχειρημάτων - "Αγώνες Λόγου</p>	<p>επιλογή αναλόγως των κειμένων.</p> <p>4. Περιορίζεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υποχρεωτικά για: Άρθρο, Ομιλία- εισήγηση, Επίσημη επιστολή, Χρονογράφημα • Προαιρετική διδασκαλία: Συζήτηση στρογγυλής τραπέζης Δραματοποιημένη συζήτηση <p>5. Απλή αναφορά</p> <p>6. Δομημένη Συζήτηση – Συζήτηση με τη μορφή αντιπαράθεσης επιχειρημάτων - "Αγώνες Λόγου Προαιρετική διδασκαλία 1 π. μείωση</p>	<p>Γενικότερα: Η ανατροφοδότηση από τους/τις εκπαιδευτικούς κατέδειξε ότι υπάρχει συμβατότητα των Δεικτών Επάρκειας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο. Επίσης, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά δόθηκε στους εκπαιδευτικούς δειγματικό υποστηρικτικό υλικό για τον κάθε θεματικό κύκλο ξεχωριστά, προσαρμοσμένο στο επίπεδο μαθησιακής ετοιμότητας και στα ενδιαφέροντα των μαθητών.</p>
--	--	--	---	--	---

Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο

Αναθέωση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας



	<p>Νέα Ελληνική Γλώσσα</p>	<p>Β΄ Λυκείου</p> <p>Α΄ Τετράμηνο: 3 περίοδοι την εβδομάδα Β΄ Τετράμηνο: 3 περίοδοι την εβδομάδα</p>	<p>75 περίοδοι</p> <p>Α΄ Τετράμηνο: 39 Β΄ Τετράμηνο: 36</p> <p>Θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επικοινωνία – Πληροφόρηση – Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης 14 διδακτ. περίοδοι 2. Κοινωνικός Αποκλεισμός – Ρατσισμός (διακρίσεις – προκαταλήψεις) 14 διδακτ. περίοδοι 3. Εργασία – Επάγγελμα – Επαγγελματικός Προσανατολισμός– Ανεργία 15 διδακτ. περίοδοι 4. Παράδοση 10 διδακτ. περίοδοι 5. Τέχνη Κριτική 10 διδακτ. περίοδοι <p>Διαγωνίσματα, επανάληψη και ανατροφοδότηση με την επιστροφή των διαγωνισμάτων - σύνολο 12 διδακτ.</p>	<p>68 περίοδοι</p> <p>Α΄ Τετράμηνο: 36 Β΄ Τετράμηνο: 32</p> <p>Θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επικοινωνία – Πληροφόρηση – Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης 13 διδακτ. περίοδοι 2. Κοινωνικός Αποκλεισμός – Ρατσισμός (διακρίσεις – προκαταλήψεις) 13 διδακτ. περίοδοι 3. Εργασία – Επάγγελμα – Επαγγελματικός Προσανατολισμός– Ανεργία 13 διδακτ. περίοδοι 4. Παράδοση 10 διδακτ. περίοδοι 5. Τέχνη Κριτική προαιρετική διδασκαλία <p>α) Διαγωνίσματα 12 διδακτ. περίοδοι και β) επανάληψη και ανατροφοδότηση με την επιστροφή των διαγωνισμάτων - 7 διδακτ = σύνολο 19 περίοδοι</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αξίζει να αναφερθεί πως παρόλο που υπήρξε αύξηση στις διδακτικές περιόδους από την περσινή σχολική χρονιά (30 περίοδοι), η ομάδα ΝΓ δεν εισηγήθηκε αύξηση των θεματικών ενοτήτων. • Ως προς τον αριθμό των θεματικών ενοτήτων που οι μαθητές/τριες διδάσκονται στην Β΄ Λυκείου, από τις πέντε (5) προτεινόμενες θεματικές ενότητες περιοριζόμαστε στις τέσσερις (4) υποχρεωτικές. • Διευκρινίζεται πως όλες οι παράμετροι που αφορούν στην κατανόηση/παραγωγή προφορικών και γραπτών κειμένων (μορφής και περιεχομένου) αφού διδαχθούν άπαξ, επαγωγικά μέσα από κείμενα, στη συνέχεια θα γίνεται απλή αναφορά (σπειροειδής μάθηση) και σε άλλα κείμενα από άλλες θεματικές ενότητες. Αυτό συνεπάγεται ουσιαστική ελάφρυνση της ύλης. • Ως εκ τούτου η ομάδα εισηγείται να μειωθεί ο χρόνος διδασκαλίας των θεματικών ενοτήτων. • Επισημαίνεται ότι στον προγραμματισμό της Β΄ Λυκείου εισηγούμαστε αύξηση των περιόδων για επανάληψη και ανατροφοδότηση με την επιστροφή των διαγωνισμάτων.
--	----------------------------	--	--	---	---

**Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο
Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας**

			<p>1. Δείκτης Α.Ι.3.2. Βασικά χαρακτηριστικά συγκεκριμένων κειμενικών ειδών: 6. Είδηση – Σχόλιο</p> <p>2. Η «ανεστραμμένη πυραμίδα». Δείκτης Α.Ι.5.3.</p> <p>3. Δείκτης Α.Ι.8.3. Προθετικότητα (συν)ομιλητών</p> <p>4. Δείκτης Α.ΙΙ.1.3. Οργανωτικά πρότυπα – εξωτερικά δομικά στοιχεία κειμενικών ειδών, ενδεικτικά: α. Δοκίμιο β. Παρουσίαση – Κριτική βιβλίου και άλλων κειμένων - γ. Είδηση - Σχόλιο - δ. Βιογραφικά Είδη, 8. Ελεύθερες συζητήσεις σε μικρές ομάδες (απλή αναφορά)</p>	<p>1. Περιορισμός</p> <p>2. Αφαιρείται</p> <p>3. Περιορισμός</p> <p>4. Περιορισμός</p> <p>α. εξοικείωση</p> <p>β. προαιρετικό</p> <p>γ. απλή αναφορά</p> <p>δ. Ενδεικτικά: α) Βιογραφικό Σημείωμα (υποχρεωτικό), β) Αυτοπαρουσίαση, Συνέντευξη για πρόσληψη, Συστατική Επιστολή (προαιρετικό)</p> <p>5. Δομημένη Συζήτηση – Συζήτηση με τη μορφή αντιπαράθεσης επιχειρημάτων - "Αγώνες Λόγου</p>	
--	--	--	--	--	--

Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο

Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας

			<p>5. Δομημένη Συζήτηση – Συζήτηση με τη μορφή αντιπαράθεσης επιχειρημάτων - "Αγώνες Λόγου</p>	<p>Προαιρετική διδασκαλία 1 π. μείωση</p>	<p>Γενικότερα: Η ανατροφοδότηση από τους/τις εκπαιδευτικούς κατέδειξε ότι υπάρχει συμβατότητα των Δεικτών Επάρκειας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο. Επίσης, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά δόθηκε στους εκπαιδευτικούς δειγματικό υποστηρικτικό υλικό για τον κάθε θεματικό κύκλο ξεχωριστά, προσαρμοσμένο στο επίπεδο μαθησιακής ετοιμότητας και στα ενδιαφέροντα των μαθητών.</p>
<p>Νέα Ελληνική Γλώσσα</p>	<p>Γ΄ Λυκείου</p> <p>A΄ Τετράμηνο: 4 περίοδοι την εβδομάδα</p> <p>B΄ Τετράμηνο: 4 περίοδοι την εβδομάδα</p>	<p>100 περίοδοι</p> <p>A΄ Τετράμηνο: 50</p> <p>B΄ Τετράμηνο: 50</p> <p>Θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παιδεία – Εκπαίδευση – Ενεργός Συνειδητοποιημένος πολίτης 16 περίοδοι 2. Οικονομία – Καταναλωτισμός – Διαφήμιση 14  3. Κύπρος – Ελλάδα – Ευρώπη – Κόσμος – (Ευρωπαϊκή Ενοποίηση - Παγκοσμιοποίηση) 14  	<p>93 περίοδοι</p> <p>A΄ Τετράμηνο: 45</p> <p>B΄ Τετράμηνο: 48</p> <p>Θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παιδεία – Εκπαίδευση – Ενεργός Συνειδητοποιημένος πολίτης 14 περίοδοι 2. Οικονομία – Καταναλωτισμός – Διαφήμιση 12 3. Κύπρος – Ελλάδα – Ευρώπη – Κόσμος – (Ευρωπαϊκή Ενοποίηση - Παγκοσμιοποίηση) 12 	<ul style="list-style-type: none"> • Αξίζει να αναφερθεί πως παρόλο που υπήρξε αύξηση στις διδακτικές περιόδους κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά (30 περίοδοι), η ομάδα ΝΓ δεν εισηγήθηκε αύξηση των θεματικών ενοτήτων. • Ως προς τον αριθμό των θεματικών ενοτήτων που οι μαθητές/τριες διδάσκονται στη Γ΄ Λυκείου, παραμένουν συνολικά έξι (6). • Διευκρινίζεται πως όλες οι παράμετροι που αφορούν στην κατανόηση/παραγωγή προφορικών και γραπτών κειμένων (μορφής και περιεχομένου) αφού διδαχθούν άπαξ, επαγωγικά μέσα από κείμενα, στη συνέχεια θα γίνεται απλή αναφορά (σπειροειδής μάθηση) και σε άλλα κείμενα από άλλες θεματικές ενότητες. Αυτό συνεπάγεται ουσιαστική ελάφρυνση της ύλης. • Ως εκ τούτου η ομάδα εισηγείται να μειωθεί ο χρόνος διδασκαλίας των θεματικών ενοτήτων. 	

Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο

Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας

			<p>4. Επιστήμη - τεχνολογία 14 →</p> <p>5. Οικολογία 14 →</p> <p>6. Ο πόθος της Ελευθερίας και η δύναμη της Εξουσίας ή ο πόθος της Εξουσίας και η δύναμη της Ελευθερίας – Ανθρώπινα Δικαιώματα 14 →</p> <p>Διαγωνίσματα – 8 διδακτ. περίοδοι β) επανάληψη και ανατροφοδότηση με την επιστροφή των διαγωνισμάτων - 6 διδακτ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δείκτης Επάρκειας A.1.3.2: Βασικά χαρακτηριστικά και λειτουργίες συγκεκριμένων κειμενικών ειδών: Δοκίμιο Είδη: Αποδεικτικό και Στοχαστικό δοκίμιο: 	<p>4. Επιστήμη – Τεχνολογία 12</p> <p>5. Οικολογία 12</p> <p>6. Ο πόθος της Ελευθερίας και η δύναμη της Εξουσίας ή ο πόθος της Εξουσίας και η δύναμη της Ελευθερίας – Ανθρώπινα Δικαιώματα 12</p> <p>Διαγωνίσματα – 8 διδακτ. περίοδοι και β) επανάληψη και ανατροφοδότηση με την επιστροφή των διαγωνισμάτων - 11 διδακτ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δείκτης Επάρκειας A.1.3.2: Βασικά χαρακτηριστικά και λειτουργίες συγκεκριμένων κειμενικών ειδών: Δοκίμιο Είδη: Αποδεικτικό και Στοχαστικό δοκίμιο: Απλή αναγνώριση και εξοικείωση με τα δύο είδη του Δοκιμίου. Ως προς τους συλλογισμούς, μόνο απλή αναγνώριση και όχι αξιολόγηση. 	<ul style="list-style-type: none"> • Επισημαίνεται ότι στον προγραμματισμό της Γ' Λυκείου εισηγούμαστε αύξηση των περιόδων για επανάληψη και ανατροφοδότηση με την επιστροφή των διαγωνισμάτων. <p>Έχει δοθεί βοηθητικό υλικό στους/στις εκπαιδευτικούς για την επεξεργασία του δοκιμίου. Το υλικό εστιάζει στα βασικά χαρακτηριστικά.</p>
--	--	--	--	---	---

Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο

Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας

			5. Δομημένη Συζήτηση – Συζήτηση με τη μορφή αντιπαράθεσης επιχειρημάτων - "Αγώνες Λόγου	5. Δομημένη Συζήτηση – Συζήτηση με τη μορφή αντιπαράθεσης επιχειρημάτων - "Αγώνες Λόγου Προαιρετική διδασκαλία 1 π. μείωση	Γενικότερα: Η ανατροφοδότηση από τους/τις εκπαιδευτικούς κατέδειξε ότι υπάρχει συμβατότητα των Δεικτών Επάρκειας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο. Επίσης, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά δόθηκε στους εκπαιδευτικούς δειγματικό υποστηρικτικό υλικό για τον κάθε θεματικό κύκλο ξεχωριστά, προσαρμοσμένο στο επίπεδο μαθησιακής ετοιμότητας και στα ενδιαφέροντα των μαθητών.
30	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	Α΄ Γυμνασίου Επίπεδο ΚΕΠΑ A2 3 περίοδοι διδασκαλίας x 25 εβδομάδες = 75 περίοδοι των 40΄ ή 45΄ λεπτών	75 περίοδοι	75 περίοδοι	Έχουν συμπτυχθεί οι Δείκτες: <ul style="list-style-type: none"> • Listening 4 και 5 • Speaking 4 και 5 • Writing 4 και 5
		Β΄ Γυμνασίου Γυμνασίου Επίπεδο ΚΕΠΑ A2 3 περίοδοι διδασκαλίας x 25 εβδομάδες = 75 περίοδοι των 40΄ ή 45΄ λεπτών	75 περίοδοι	75 περίοδοι	Έχουν συμπτυχθεί οι Δείκτες: <ul style="list-style-type: none"> • Listening 4 και 5 • Έχει μεταφερθεί το Speaking 7 στη Γ΄ Τάξη
		Γ΄ Γυμνασίου Επίπεδο ΚΕΠΑ B1.1 2 περίοδοι διδασκαλίας x 25 εβδομάδες = 50 περίοδοι των 40΄ ή 45΄ λεπτών	50 περίοδοι	50 περίοδοι	Έχουν συμπτυχθεί οι Δείκτες: <ul style="list-style-type: none"> • Listening 4 και 5 Έχει μεταφερθεί το Speaking 7 από Β΄ Τάξη <ul style="list-style-type: none"> • Reading 3 και 5 Έχουν αναδιαμορφωθεί οι Δείκτες Επάρκειας
	ΑΓΓΛΙΚΑ ΛΥΚΕΙΟ	Α΄ Κ.Κ Επίπεδο ΚΕΠΑ	50 περίοδοι	50 περίοδοι	Έχουν συμπτυχθεί οι Δείκτες: <ul style="list-style-type: none"> • Listening 1 και 2

Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο

Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας

		B1.1 2 περίοδοι διδασκαλίας x 25 εβδομάδες = 50 περίοδοι των 45' λεπτών			Έχει αφαιρεθεί: • Reading ο Δείκτης 1
		A' Κλάδος Υπηρεσιών Επίπεδο ΚΕΠΑ B1.2 4 περίοδοι διδασκαλίας x 25 εβδομάδες = 100 περίοδοι των 45' λεπτών	100 περίοδοι	100 περίοδοι	Έχουν συμπτυχθεί οι Δείκτες: • Listening 1 και 2 Έχει αφαιρεθεί: • Reading ο Δείκτης 1
		B' ΚΚ Επίπεδο ΚΕΠΑ B2.1 2 περίοδοι διδασκαλίας x 25 εβδομάδες = 50 περίοδοι των 45' λεπτών	50 περίοδοι	50 περίοδοι	Έχουν συμπτυχθεί οι Δείκτες: • Listening 1 και 2 Έχει αφαιρεθεί: • Reading ο Δείκτης 1
		B' Κατεύθυνση Επίπεδο ΚΕΠΑ B2.1 6 περίοδοι διδασκαλίας x 25 εβδομάδες = 150 περίοδοι των 45' λεπτών	150 περίοδοι	150 περίοδοι	Έχουν συμπτυχθεί οι Δείκτες: • Listening 1 και 2 Έχει αφαιρεθεί: • Reading ο Δείκτης 1
		Γ' ΚΚ Επίπεδο ΚΕΠΑ B2 2 περίοδοι διδασκαλίας x 25 εβδομάδες = 50 περίοδοι των 45' λεπτών	50 περίοδοι	50 περίοδοι	Έχουν συμπτυχθεί οι Δείκτες: • Listening 1 και 2 Έχει αφαιρεθεί: • Reading ο Δείκτης 1
		Γ' Κατεύθυνση Επίπεδο ΚΕΠΑ B12	150 περίοδοι	150 περίοδοι	Έχουν συμπτυχθεί οι Δείκτες: • Listening 1 και 2 Έχει αφαιρεθεί:

**Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο
Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας**

		6 περίοδοι διδασκαλίας x 25 εβδομάδες = 150 περίοδοι των 45' λεπτών			<ul style="list-style-type: none"> • Reading ο Δείκτης 1

**Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο
Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας**

Παράρτημα για τη Λογοτεχνία Γυμνασίου:

- Ο αριθμός των κοινών, και κατ' επέκταση εξεταστέων κειμένων, δεν είναι παιδαγωγικά και μεθοδολογικά ορθό να μειωθεί, γιατί με τη διδασκαλία λιγότερων κειμένων δεν θα διασφαλίζεται η επαρκής υλοποίηση των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας.
- Η επαφή με άλλα κείμενα που «συνομιλούν» με τα κοινά συνεξεταζόμενα προάγουν την κριτική και συνδυαστική σκέψη των μαθητών και καλλιεργούν δεξιότητες, οι οποίες απορρέουν και από τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας. Έτσι, στα διαγωνίσματα/ στα εξεταστικά δοκίμια δεν προάγεται η απομνημόνευση.
- Επιπλέον, η επαφή των μαθητών με διαφορετικά κείμενα τούς κάνει να αισθάνονται ασφαλείς και τους προετοιμάζει κατάλληλα για τα διαγωνίσματα και τα τελικά εξεταστικά δοκίμια.
- Ο αριθμός των οκτώ κοινών και εξεταστέων κειμένων είναι οριακά αναγκαίος, εάν ληφθεί υπόψη η ενδιάμεση εξέταση τετραμήνων. Οπότε η κατανομή των οκτώ συνολικά κειμένων καθ' όλη τη σχολική χρονιά, διαιρείται διά δύο (τέσσερα κοινά κείμενα ανά τετράμηνο). Με βάση και τις οδηγίες δόμησης εξεταστικών δοκιμίων, εξετάζεται ένα διδαγμένο κείμενο. Εάν μειωθεί ο αριθμός των εξεταστέων κοινών κειμένων, τότε προάγεται η απομνημόνευση και η στείρα γνώση, κάτι που αντιβαίνει στη φιλοσοφία του Αναλυτικού Προγράμματος Λογοτεχνίας και εν συνεχεία των δεικτών. Με τη μείωση των οκτώ κειμένων, δεν θα υπάρχει η απαραίτητη ευελιξία για τον καταρτισμό έγκυρων και αξιόπιστων εξεταστικών δοκιμίων.
- Δεν τέθηκε από τους συναδέλφους θέμα μείωσης κειμένων ή οποιαδήποτε τροποποίηση, καθώς τους δίνεται η ευχέρεια να επιλέγουν και να καθορίζουν οι ίδιοι τον συνολικό αριθμό των κειμένων που θα αξιοποιήσουν στη διδακτική πράξη, στον αντίστοιχο ανά τάξη διδακτικό χρόνο που προνοείται.