

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2010

ΜΑΘΗΜΑ: ΓΑΛΛΙΚΑ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 28 Μαΐου 2010
ΩΡΑ: 11:00 – 14:15

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΟΚΤΩ (8) ΣΕΛΙΔΕΣ

**Όλες οι απαντήσεις να γραφούν στο τετράδιο απαντήσεων.
Πριν από κάθε απάντηση να σημειώσετε τα στοιχεία της ερώτησης.**

A. PRODUCTION ÉCRITE

30 POINTS

Traitez le sujet suivant en 180 - 200 mots.

Vous êtes membre du Club Écologique de votre école. Écrivez un article pour présenter les trois dangers les plus graves qui menacent la planète et proposez des mesures à prendre.

Attention : signez au nom de « Dominique ».

B. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

30 POINTS

DOCUMENT 1:

15 points

Les fans de Facebook auraient de moins bonnes notes

Selon une étude américaine, les étudiants peu motivés passeraient beaucoup plus de temps sur Facebook que les autres. Conséquence: ils obtiendraient de moins bonnes notes.



Une étude de l'université d'État de l'Ohio (États-Unis) montre que les étudiants qui font partie des plus de 200 millions de fidèles à Facebook ont de plus mauvais résultats aux examens que ceux qui n'y sont pas inscrits. Ils ont obtenu des notes comprises entre 50 et 75% contre 75 et 100% pour les étudiants qui n'utilisent pas ce réseau social. Les premiers déclarent consacrer entre une et cinq heures par semaine à leurs études, alors que les seconds parlent de onze à quinze heures par semaine.

Malgré ces résultats, plus de 75% des utilisateurs sont convaincus que le réseau n'a aucune conséquence sur leurs études. Aryn Karpinski, un des auteurs de cette étude réalisée auprès de 219 étudiants, dont 148 membres de Facebook, est, quant à elle, très prudente: "Il ne faut pas tirer des conclusions trop vite, prévient-elle, mais il semble qu'il y ait quand même une relation entre les deux." Une hypothèse serait que les étudiants qui manquent de motivation se laisseraient plus facilement séduire par cette source de distraction.

Autre conclusion de cette statistique: les étudiants qui ont un emploi ne semblent pas trop intéressés par Facebook. Idem pour ceux qui sont dans un domaine littéraire: ils sont moins concernés que leurs camarades en section scientifique. Étudiante en biologie à Paris, Joséphine se reconnaît dans l'étude américaine. "C'est malheureusement tellement vrai, dit-elle. Je perds beaucoup trop de temps à cause de Facebook. Et je constate que mes études en souffrent, mais..."



Les psychologues expliquent le succès de Facebook par le fait qu'il s'agit ici de

personnes qui parlent ouvertement d'eux-mêmes, de leurs études, de leur famille, de leur vie, de leurs loisirs etc., contrairement à d'autres blogs ou sites où l'on se cache sous l'anonymat. D'après les psychologues, pour beaucoup de jeunes (élèves et étudiants) se pose le problème de la solitude: ils ne sont pas capables d'être seuls devant leur travail scolaire. Et puis, il y a aussi la musique, les images, les jeux... Beaucoup de jeunes ont du mal à se concentrer sur une seule tâche. Il leur faut du changement. Ils ont peur du vide. Alors, ils cherchent des contacts. Facebook leur offre l'occasion de partager leur bonheur ou leurs (petits) problèmes. Mais le temps passé derrière l'ordinateur, c'est du temps perdu pour les études. Ceci pourrait donc expliquer cela...

Le Figaro.fr

Exercice 1: Choisissez la bonne réponse.

2x2=4 points

- 1) L'étude de l'université d'État de l'Ohio vient de montrer que les fidèles de Facebook :
 - a) ont de bons résultats aux examens
 - b) ont de mauvais résultats aux examens
 - c) ne se présentent pas aux examens

- 2) Selon les psychologues, à la différence d'autres blogs ou sites, Facebook
 - a) favorise l'isolement de la personne qui l'utilise
 - b) aide la personne à se cacher derrière l'anonymat
 - c) donne à l'utilisateur l'occasion de parler plus de lui-même

Exercice 2: Cochez la bonne réponse.

5x1= 5 points

	VRAI	FAUX
1. Selon l'étude, ceux qui passent plus de temps sur Facebook sont les étudiants les plus forts.		
2. Les jeunes qui utilisent Facebook sont tous d'accord avec les résultats de cette étude.		
3. Les étudiants qui travaillent utilisent beaucoup moins Facebook.		
4. Les résultats de l'étude américaine sont valables pour Joséphine.		
5. En utilisant Facebook les jeunes peuvent se partager leurs bons et mauvais moments.		

Exercice 3: Complétez :

6 points

1. Selon l'étude américaine les étudiants qui ont de mauvais résultats à leurs examens consacrent entre et heures par semaine à leurs études. (2 points)
2. Les statistiques montrent que les étudiants en section sont plus attirés par Facebook. (1 point)
3. D'après les psychologues les jeunes usagers de Facebook souffrent de et ne peuvent pas sur une même tâche. (3 points)

A votre tour de faire partie des femmes formidables !



Présentation du Prix des Femmes Formidables 2010 :

Partout en France, des femmes d'exception se mobilisent et réalisent une action exemplaire dans les domaines de l'enfance, de la solidarité ou de l'environnement. Pour les faire connaître et soutenir leurs actions, le magazine «Femme Actuelle» lance la 5^{ème} édition du Prix des Femmes Formidables.

Au total 60 000 € seront versés aux 10 lauréates

Dossier de candidature

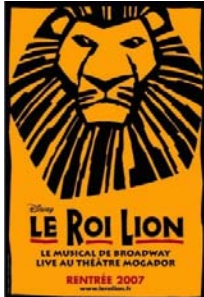
Inscription sur www.femmeactuelle.fr

avant le 7 juin 2010

Téléchargez et complétez vite votre dossier de candidature.

1. Public visé :
2. Organisateur du Concours :
3. Ce prix récompense les personnes qui se distinguent grâce à des actions liées à : a) et b)
4. Date limite de réception des dossiers de candidature :
5. Mode de dépôt des dossiers de candidature :

Lisez les documents ci-dessous et indiquez la bonne réponse.



N° 1
Spectacle Musical

Metteur en scène : **Julie Taymor**
Avec **Jérémy Fontanet** , **Zama Magudulela** ,
Jee-L

Il y a le film de Walt Disney, bien sûr, mais il y a aussi et surtout le show en live, issu du répertoire du théâtre musical new-yorkais contemporain, très largement récompensé. Fort de son énorme succès, **Le Roi Lion**, mis en scène par Julie Taymor, reprend au Théâtre Mogador pour une troisième saison.



N° 2
Opéra

Auteur : Offenbach
Direction : Jesus Lopez-Cobos
Metteur en scène : Robert Carsen
Avec Giuseppe Filianoti , Laura Aikin ,
Béatrice Uria-Monzon , Inva Mula , Franck Ferrari , Choeur et Orchestre de l'Opéra national de Paris

Opéra-Bastille Paris
du 07 /05/2010 au 03/06/2010



N° 3
La Bayadère
Danse

Adaptation : **Marius Petipa**
Direction : **Kevin Rhodes**
Chorégraphie : **Rudolf NOUREEV**
Avec **Ballet de l'Opéra national de Paris** ,
Orchestre Colonne

Opéra de Paris – Palais Garnier Paris
du 17/05/2010 au 02/06/2010



N° 4
Estômago
Film comique

- **Date de sortie** : 19 mai 2010
- **Réalisé par** : **Marcos Jorge**
- **Avec** : **João Miguel** , **Babu Santana**
- **Durée** : 1h52min
- **Pays de production** : Brésil
- **Synopsis** : Depuis qu'il a débarqué en ville, Nonato cuisine. Petit à petit il a appris à survivre dans cette société où cohabitent ceux qui mangent et ceux qui sont mangés.

Pariscope (mercredi 26 mai 2010)

1. Quel spectacle choisiraient les personnes ci-dessous ? Écrivez le numéro du spectacle correspondant aux goûts de chacun. 6X1=6 points

a) Pascale et Françoise adorent le drame lyrique.	N° :
b) Mme Dubois, institutrice à l'école primaire de Toulon, accompagne ses élèves à un spectacle inspiré d'un dessin animé.	N° :
c) Philippe a eu une journée difficile. Le soir, il invite sa copine à un spectacle qui va les faire rire.	N° :
d) Angélique a le sens du rythme et souhaiterait voir le spectacle au Palais Garnier.	N° :
e) Gustave est un bon viveur et aime faire la cuisine.	N° :
f) La petite Hélène adore les animaux de la jungle.	N° :

2. Le N°..... est le spectacle qui continue à attirer un grand nombre de spectateurs. 1 point

3. Citez les spectacles qui sont accompagnés d'un groupe de musiciens.

N° et N°

2 points

C. USAGE DE LA LANGUE

20 POINTS

Exercice 1 :

Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes convenables.

6X1=6 points

Abdou Diouf, Secrétaire général de la Francophonie, lance un appel à la communauté francophone en **1. (exprimer)** ainsi sa solidarité au peuple haïtien : "Face à la catastrophe majeure qui **2. (frapper)** à nouveau Haïti, je souhaite **3. (affirmer)**, au nom de la communauté francophone, notre solidarité et notre soutien aux populations haïtiennes. Je lance un appel pressant aux États et gouvernements membres de la Francophonie pour qu'ils **4. (venir)** en aide massivement à la population haïtienne en détresse. Soyons tous au chevet du peuple haïtien et **5. (se mobiliser)** très rapidement face à la situation d'urgence provoquée par ce séisme sans précédent. Dans quelques jours l'Organisation internationale de la Francophonie **6. (mettre)** à la disposition des autorités haïtiennes la somme de 100.000 euros à titre humanitaire d'urgence." a déclaré Abdou Diouf. (13/01/10)

<http://www.francophonie.org>

Exercice 2:

Lisez chaque titre et écrivez le chiffre qui lui correspond dans la rubrique appropriée: technologies, sport, environnement, économie, éducation.

5X1 =5 points

1. L'éruption du volcan islandais Eyjafjöll perturbe fortement le trafic aérien de l'Europe du Nord.
2. Manifestations spontanées de lycéens contre une réduction éventuelle de leurs vacances.
3. Le FMI et les pays de la zone euro ont promis à la Grèce une aide de 110 milliards d'euros sur trois ans pour l'aider à faire face à sa crise budgétaire.
4. Michel Platini, le président de l'UEFA, précise que les Bleus ne sont pas des prétendants au titre pour la Coupe du monde.
5. Le géant japonais de l'électronique Sony estime que l'amélioration des ventes de téléviseurs est l'un des facteurs qui impacteront positivement ses comptes.

Technologies	sport	environnement	économie	éducation

Exercice 3: Vous êtes journaliste et vous présentez ces titres de journaux suivant l'exemple :

5X1=5 points

Exemple :

- **Nomination** prochaine du Premier Ministre
- Le Premier Ministre **sera nommé** prochainement
1. **Vente** d'un tableau de Picasso le mois dernier
-
2. **Organisation**, hier soir, d'une manifestation contre le transport de déchets nucléaires
-
3. **Inauguration**, la semaine prochaine, du nouveau centre d'art contemporain de notre ville
-
4. **Découverte** d'un théâtre gallo – romain dans notre région
-
5. **Réception**, dimanche prochain, des champions de football à la Mairie
-

Exercice 4 : Complétez avec le mot qui convient.

8X0.5=4 points



Aéroports: mesures de sécurité

Dès le 6 novembre 2009, il y a de nouvelles règles de sécurité (1) les aéroports. Il s'agit des règles (2) limitent strictement les bagages (3) main.

(4) les liquides (boissons, parfums, gels de douche, dentifrice, mousse à raser, mascara...) devront être transportés dans des récipients d'une capacité (5) 100 ml. Les produits sont emballés dans un paquet, qui ne pourra pas être ouvert (6) le voyageur avant le passage du dernier point de sécurité. A l'aéroport (7) passagers devront présenter les liquides, mais aussi passer systématiquement (8) veste aux rayons X.

<http://www.franccparler.org>