

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2020-21
Β΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΕΤΑΡΤΗ 02 ΙΟΥΝΙΟΥ 2021
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Β024

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ: 90΄ ΛΕΠΤΑ

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. **Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα.**
3. **Να μην αντιγράψετε τα θέματα** στο τετράδιο απαντήσεων.
4. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
5. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης**. Μολύβι επιτρέπεται, μόνο αν το ζητάει η εκφώνηση, και μόνο για σχήματα, πίνακες, διαγράμματα κ.λπ.
6. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.
7. Επιτρέπεται η χρήση μη προγραμματιζόμενης υπολογιστικής μηχανής.

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΕΡΩΤΗΣΗ Α

1. Να γράψετε στο τετράδιο των απαντήσεών σας **τον αριθμό της ερώτησης** και δίπλα το **γράμμα** που δηλώνει την ορθή απάντηση (π.χ. **i – α** ή **i – β** κ.λπ.).

Υπάρχει **μόνο μια** ορθή απάντηση.

i. Το οικονομικό πρόβλημα οφείλεται:

- α) στην έλλειψη χρημάτων
- β) στο γεγονός ότι καμία χώρα δεν μπορεί να αγοράσει τα αγαθά που χρειάζεται
- γ) στο γεγονός ότι τα διαθέσιμα αγαθά είναι λίγα σε σύγκριση με τις ανθρώπινες ανάγκες
- δ) στην περιορισμένη ποικιλία αγαθών στην αγορά.

ii. Σύμφωνα με το πρόβλημα της Ελαχιστοποίησης της Οικονομικής αρχής:

- α) οι καταναλωτές επιδιώκουν να ικανοποιήσουν δεδομένες ανάγκες, με όσο το δυνατό μεγαλύτερο μέρος του εισοδήματός τους
- β) οι παραγωγοί επιδιώκουν να παράξουν δεδομένη ποσότητα αγαθών, με όσο το δυνατό μικρότερο κόστος παραγωγής
- γ) οι παραγωγοί επιδιώκουν να παράξουν δεδομένη ποσότητα αγαθών, με δεδομένο κόστος παραγωγής
- δ) οι καταναλωτές επιδιώκουν να ικανοποιήσουν όσο το δυνατό λιγότερες ανάγκες, με δεδομένο εισόδημα.

iii. Ένα από τα πιο κάτω μέτρα βοηθά στην αναχαίτιση του πληθωρισμού:

- α) η μείωση του επιτοκίου
- β) η μείωση των φόρων
- γ) η μείωση της παραγωγικότητας
- δ) η μείωση των μισθών.

iv. Όλα τα είδη του σύγχρονου χρήματος είναι:

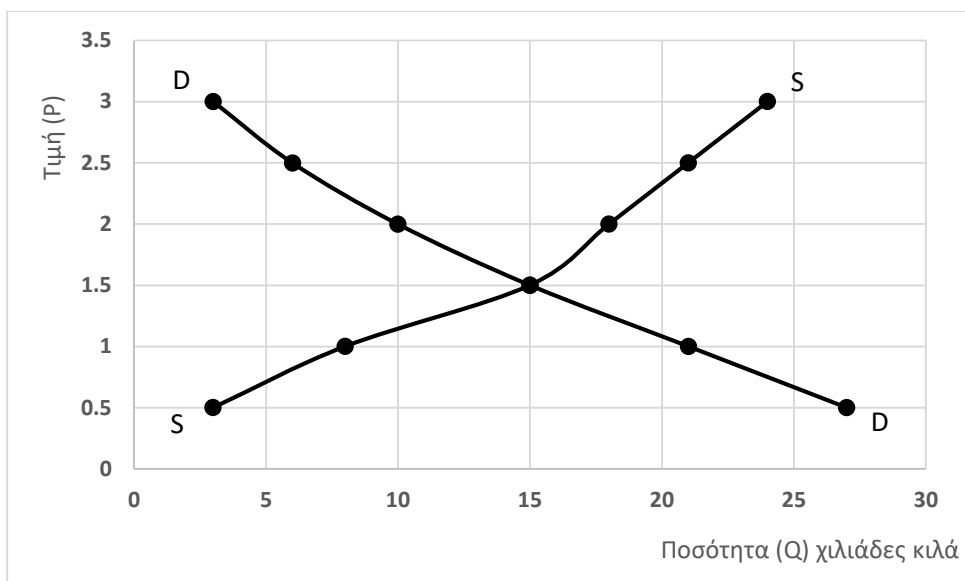
- α) τα χαρτονομίσματα και τα κέρματα
- β) οι καταθέσεις όψεως και τα κέρματα
- γ) οι καταθέσεις όψεως τα χαρτονομίσματα και τα κέρματα
- δ) το λογιστικό χρήμα και τα χαρτονομίσματα.

v. Ένα από τα πιο κάτω δεν αποτελεί επένδυση για την οικονομία:

- α) το κτίσιμο ενός σχολείου
- β) η αγορά καινούριου μηχανήματος από μια επιχείρηση
- γ) η κατασκευή λιμανιού
- δ) η αγορά μετοχών από το χρηματιστήριο.

(Μονάδες 10)

2. Το πιο κάτω διάγραμμα παρουσιάζει την καμπύλη ζήτησης DD και την καμπύλη προσφοράς SS για τα καρπούζια σε μια υποθετική οικονομία:



Να αναφέρετε και να εξηγήσετε πώς θα επηρεάσει το κάθε ένα από τα πιο κάτω γεγονότα:

α) τη ζήτηση ή την προσφορά των καρπουζιών **(Μονάδες 3)**

β) την τιμή και την ποσότητα ισορροπίας των καρπουζιών **(Μονάδες 6)**
(δεν είναι απαραίτητη η διαγραμματική απεικόνιση)

- i) η μείωση της τιμής των καρότων (εναλλακτικό αγαθό)
- ii) η καταστροφή μεγάλων εκτάσεων καλλιέργειας καρπουζιών
- iii) η μείωση της τιμής των πεπονιών (υποκατάστατο αγαθό).

3. Να χαρακτηρίσετε το περιεχόμενο των πιο κάτω προτάσεων ως Ορθό ή Λάθος.

Να σημειώσετε το κάθε γράμμα με τον αντίστοιχο χαρακτηρισμό.

(π.χ. α) – **Ορθό** ή α) - **Λάθος**)

α)	Το υλικό κεφάλαιο είναι παράγωγος συντελεστής παραγωγής
β)	Η φθορά του παραγωγικού συντελεστή κεφάλαιο ονομάζεται επένδυση
γ)	Το οικονομικό πρόβλημα θα παραμείνει μόνιμο σε όλες τις χώρες του κόσμου
δ)	Το βιοτικό επίπεδο μιας χώρας δεν επηρεάζεται από τα κοινωνικά αγαθά και τις υπηρεσίες που παρέχει το κράτος στους πολίτες
ε)	Η Εθνική αποταμίευση είναι το άθροισμα της Ιδιωτικής και της Δημόσιας αποταμίευσης
ζ)	Η Ιδιωτική αποταμίευση είναι πάντοτε εκούσια (δεν είναι υποχρεωτική)

(Μονάδες 6)

(Σύνολο μονάδων 25)

ΕΡΩΤΗΣΗ Β

1. Τα ακόλουθα στοιχεία αναφέρονται σε μια υποθετική οικονομία:

Έτος	Κόστος καλαθιού €	Δείκτης τιμών (ΔΤΚ) Μονάδες	Ρυθμός Πληθωρισμού %
2016 (έτος βάσης)	40.000	;	;
2017	;	;	6
2018	;	110	;
2019	43.200	;	;

Ζητείται:

α) Να αντιγράψετε στο τετράδιο των απαντήσεών σας και να συμπληρώσετε τον πιο πάνω πίνακα. Να χρησιμοποιήσετε μέχρι δύο δεκαδικά ψηφία
(να γράψετε τους **τύπους** και να δείξετε **τους υπολογισμούς σας**)

(Μονάδες 9)

β) Ο ρυθμός πληθωρισμού το 2020 ήταν 4%. Να εξηγήσετε τι δηλώνει το ποσοστό αυτό
(Μονάδες 3)

γ) Ένας εργαζόμενος, το 2016, έπαιρνε ετήσιο χρηματικό εισόδημα €12.000. Να υπολογίσετε πόσο εισόδημα πρέπει να παίρνει το 2018 για να διατηρήσει την αγοραστική του δύναμη.
(Μονάδες 2)

2. Η εταιρεία “Ακρόπολις Λτδ” προγραμματίζει την επέκταση του εργοστασίου της, η οποία θα κοστίσει €15 εκατομμύρια. Η αναμενόμενη αύξηση στα κέρδη της εταιρείας από την πιο πάνω επένδυση είναι €1,5 εκατομμύριο.

α) Να υπολογίσετε την αναμενόμενη αποδοτικότητα της επένδυσης
(να γράψετε τον **τύπο** που θα χρησιμοποιήσετε και να δείξετε τους υπολογισμούς σας)
(Μονάδες 3)

β) Αν το ύψος του επιτοκίου είναι 8,5%, να εξηγήσετε αν θα συμβουλευάτε την επιχείρηση να πραγματοποιήσει την επένδυση.
(Μονάδες 2)

3. Να δηλώσετε σε ποιο είδος πληθωρισμού αναφέρεται κάθε μια από τις πιο κάτω αιτίες πρόκλησης πληθωρισμού. Να σημειώσετε το κάθε γράμμα με το αντίστοιχο είδος πληθωρισμού.

(π.χ **α**) – **Πληθωρισμός Ζήτησης** ή **α**) – **Πληθωρισμός Κόστους**)

α) αύξηση στις τιμές των καυσίμων

β) αύξηση του υπερκαταναλωτισμού

γ) αύξηση της ποσότητας του χρήματος, χωρίς ανάλογη αύξηση της παραγωγής

δ) μείωση της παραγωγής λόγω κακών καιρικών συνθηκών

ε) αύξηση στις τιμές των πρώτων υλών

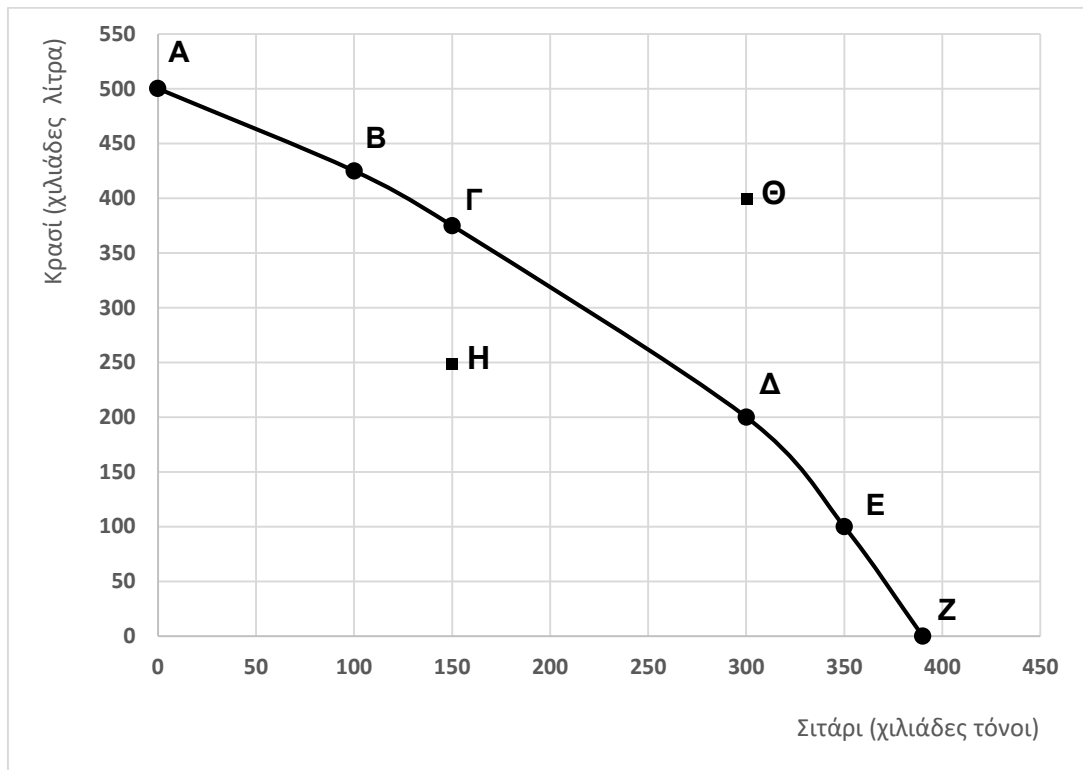
ζ) αύξηση στους μισθούς και τα ημερομίσθια.

(Μονάδες 6)

(Σύνολο μονάδων 25)

ΕΡΩΤΗΣΗ Γ

1. Στην οικονομία μιας χώρας παράγονται μόνο σιτάρι και κρασί. Με δεδομένη την τεχνολογία και χρησιμοποιώντας όλους τους συντελεστές παραγωγής πλήρως και αποδοτικά, παράγονται οι πιο κάτω μέγιστοι συνδυασμοί ποσοτήτων των δύο αγαθών:



Με βάση την πιο πάνω καμπύλη να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

- α) Να ονομάσετε την καμπύλη ΑΒΓΔΕΖ (Μονάδες 2)
- β) Να αναφέρετε πόσα λίτρα κρασιού και πόσους τόνους σιταριού παράγει η οικονομία αυτή αν βρίσκεται στον συνδυασμό Η (Μονάδες 2)
- γ) Να αναφέρετε πώς ονομάζονται οι συνδυασμοί, Η, Γ και Θ (Μονάδες 3)
- δ) Να υπολογίσετε το **συνολικό** κόστος ευκαιρίας του κρασιού μεταξύ των συνδυασμών Ε και Δ (Μονάδες 2)
- ε) Να υπολογίσετε το **ανά μονάδα** κόστος ευκαιρίας του κρασιού μεταξύ των συνδυασμών Ε και Δ (Μονάδες 4)
- ζ) Να αναφέρετε ένα παράγοντα που θα μπορούσε να μετατοπίσει την καμπύλη ΑΒΓΔΕΖ προς τα δεξιά (Μονάδες 2)
- η) Να ονομάσετε το φαινόμενο της μετατόπισης της καμπύλης ΑΒΓΔΕΖ προς τα δεξιά (Μονάδες 1)
- θ) Να εξηγήσετε αν η αύξηση του ποσοστού ανεργίας επηρεάζει την καμπύλη ΑΒΓΔΕΖ. (Μονάδες 2)

2. Να χαρακτηρίσετε το περιεχόμενο των πιο κάτω προτάσεων ως Ορθό ή Λάθος.

Να σημειώσετε το κάθε γράμμα με τον αντίστοιχο χαρακτηρισμό.

(π.χ. α) – **Ορθό** ή α) - **Λάθος**)

α)	Ο πληθωρισμός ευνοεί τους δανειζόμενους και ζημιώνει τους δανειστές
β)	Ο πληθωρισμός επηρεάζει το χρηματικό εισόδημα των καταναλωτών
γ)	Το σύγχρονο χρήμα έχει εσωτερική αξία
δ)	Η αγοραστική αξία του χρήματος είναι η ικανότητά του να ανταλλάσσεται με αγαθά και υπηρεσίες
ε)	Η ανάπτυξη της τεχνολογίας αποτελεί την κύρια αιτία της Παγκοσμιοποίησης
ζ)	Η Παγκοσμιοποίηση συμβάλλει στη μείωση των τιμών και στη βελτίωση της ποιότητας των αγαθών και υπηρεσιών
η)	Η μείωση της μετανάστευσης θεωρείται ένα από τα θετικά γνωρίσματα της Παγκοσμιοποίησης

(Μονάδες 7)

(Σύνολο μονάδων 25)

ΕΡΩΤΗΣΗ Δ

1. Στον πιο κάτω πίνακα δίνονται στοιχεία για μια υποθετική οικονομία:

Έτος	ΑΕΠ €	Πληθυσμός
2019	800.000.000	100 000
2020	825.000.000	110 000

Με βάση τα πιο πάνω στοιχεία:

α) Να υπολογίσετε το Κατά Κεφαλήν Εισόδημα της χώρας για τα έτη 2019 και 2020 (να γράψετε τον **τύπο που θα χρησιμοποιήσετε** και να δείξετε τους **υπολογισμούς** σας)

(Μονάδες 3)

β) Να αναφέρετε δύο (2) άλλους παράγοντες, εκτός από το Κατά Κεφαλήν Εισόδημα, που περιγράφουν το βιοτικό επίπεδο της χώρας.

(Μονάδες 2)

2. Ο πιο κάτω πίνακας παρουσιάζει στοιχεία που αφορούν ένα υποθετικό καταναλωτή:

Ποσότητα αγαθού Q	Συνολική Χρησιμότητα TU	Οριακή Χρησιμότητα MU
0	0	;
1	25	;
2	35	;
3	42	;
4	47	;
5	50	;
6	50	;
7	46	;

Με βάση τα στοιχεία του πιο πάνω πίνακα:

- α) Να κατασκευάσετε την καμπύλη της Συνολικής Χρησιμότητας **(Μονάδες 6)**
- β) Να προσδιορίσετε πάνω στο διάγραμμα το σημείο κορεσμού (Κ) και την περιοχή δυσαρέσκειας **(Μονάδες 4)**
- γ) Να υπολογίσετε την Οριακή Χρησιμότητα σε **όλες** τις μονάδες του αγαθού (να δείξετε τον **τύπο** και **ένα τουλάχιστον, υπολογισμό**) **(Μονάδες 6)**
- δ) Να εξηγήσετε, πόσες μονάδες από το αγαθό θα αγοράσει ο καταναλωτής, αν διαθέτει €28 και η τιμή του αγαθού είναι €4 τη μονάδα. **(Μονάδες 4)**

(Σύνολο μονάδων 25)

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ 100

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ