

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2020-21**

**Β΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8 ΙΟΥΝΙΟΥ 2021**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:**

**ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)**

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Β070**

**ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ**

## ΜΕΡΟΣ Α. (20 μονάδες)

Για το μέρος αυτό να χρησιμοποιήσετε τον φυλλομετρητή ιστού Google Chrome. Βεβαιωθείτε ότι με την εκκίνηση του Google Chrome είστε ήδη συνδεδεμένοι με συγκεκριμένο προφίλ (λογαριασμό Gmail). Τα αρχεία που θα χρειαστείτε βρίσκονται στο φάκελο **Files**.

**Ερώτηση 1.** (α) Να δημιουργήσετε ένα **καινούργιο μήνυμα** το οποίο θα αποσταλεί στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην οποία είστε συνδεδεμένοι (δηλαδή στον εαυτό σας). (Μον.4)

4 μονάδες αν έχει σταλεί το μήνυμα στον εαυτό του/της (άσχετα με το θέμα και περιεχόμενο).

(β) Το μήνυμα θα λέει τα εξής: «Αιμιλία μου σε χαιρετώ! Σου στέλνω τις φωτογραφίες από το χιονισμένο χωριό μας!» (Μον.2)

2 μονάδες αν υπάρχει το σωστό περιεχόμενο. Η χρήση greeklish και μικρές ελλείψεις στο μήνυμα να θεωρηθούν σωστά.

\*να αφαιρείται μέχρι 1 μονάδα στην περίπτωση μηνύματος που δεν παραπέμπει στο αρχικό.

(γ) Να **επισυνάψετε** το αρχείο photos.zip. (Μον.4)

4 αν υπάρχει το συνημμένο αρχείο

(δ) Να αποστείλετε το μήνυμα με **θέμα** «Χιόνια στο χωριό». (Μον.2)

2 μονάδες αν το θέμα είναι το σωστό. (Η χρήση greeklish και ορθογραφικά λάθη να θεωρηθούν σωστά).

\*να αφαιρείται μέχρι 1 μονάδα αν υπάρχει θέμα άσχετο με το ζητούμενο.

**Ερώτηση 2.** Να χρησιμοποιήσετε την εφαρμογή **Google docs** και να δημιουργήσετε ένα νέο αρχείο κειμένου. Στη συνέχεια να κάνετε τα πιο κάτω:

(α) Να **μετονομάσετε** το αρχείο κειμένου από «Έγγραφο χωρίς τίτλο» σε «**text1**». (Μον. 2)

2 μονάδες αν έχει μετονομαστεί σωστά.

\*να αφαιρείται μέχρι 1 μονάδα αν το όνομα είναι άσχετο με το ζητούμενο.

(β) Να πληκτρολογήσετε το κείμενο «**Όμορφη μέρα σήμερα!**».

(Μον. 2)

2 μονάδες αν το κείμενο είναι το σωστό. (Η χρήση greeklish και ορθογραφικά λάθη να θεωρηθούν σωστά).

\*να αφαιρείται μέχρι 1 μονάδα αν το κείμενο είναι άσχετο με το ζητούμενο.

(γ) Να **εφαρμόσετε έντονη γραφή** και **υπογράμμιση** στην παραπάνω φράση. (Μον. 2)

1 μονάδα για κάθε μορφοποίηση, σύνολο 2 μονάδες.

(δ) Να ανεβάσετε (**Upload**) στο **Google Drive** το αρχείο «**Mydocument.docx**». (Μον. 2)

2 μονάδες αν έχει ανεβεί το αρχείο στο Google Drive.

**ΤΕΛΟΣ Α ΜΕΡΟΥΣ**

**ΜΕΡΟΣ Β. (30 μονάδες)**

Να γράψετε τις απαντήσεις σας στο **Φύλλο Απαντήσεων** που σας δόθηκε.

**Ερώτηση 1.** Να αντιστοιχίσετε τα περιεχόμενα της αριστερής στήλης με τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης (Ένα από τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης δεν θα αντιστοιχιστεί). (Μον. 4)

Στήλη Α	Στήλη Β
(α) Αποπλάνηση ανηλίκου (Grooming) <b>(1)</b>	1. Παιδόφιλοι, προσποιούμενοι ότι είναι έφηβοι, χρησιμοποιούν εφαρμογές διαδραστικής επικοινωνίας και τις ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης, για να προσελκύσουν παιδιά με σκοπό να τα κακοποιήσουν.
(β) Κυβερνοεκφοβισμός (Cyberbullying) <b>(5)</b>	2. Η αντιγραφή της εργασίας άλλου ατόμου χωρίς την άδειά του.
(γ) Παραβίαση Πνευματικών Δικαιωμάτων <b>(2)</b>	3. Η πολύωρη ενασχόληση ατόμων σε διαδικτυακές δραστηριότητες, όπως είναι τα παιχνίδια, δωμάτια συζητήσεων, ηλεκτρονικός τζόγος και άλλα.
(δ) Εθισμός <b>(3)</b>	4. Ο θύτης εκβιάζει το θύμα να πληρώσει χρηματικό ποσό, αλλιώς θα προχωρήσει στη δημοσίευση φωτογραφιών ή/και βίντεο σεξουαλικού περιεχομένου, που το αφορούν.
	5. Η επιθετική συμπεριφορά από πρόθεση, με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων.

**Ερώτηση 2.** Να εντοπίσετε πιο κάτω τα μέρη της Κεντρικής Μονάδας Επεξεργασίας (ΚΜΕ) και να γράψετε το γράμμα του κάθε μέρους στο αντίστοιχο πλαίσιο:

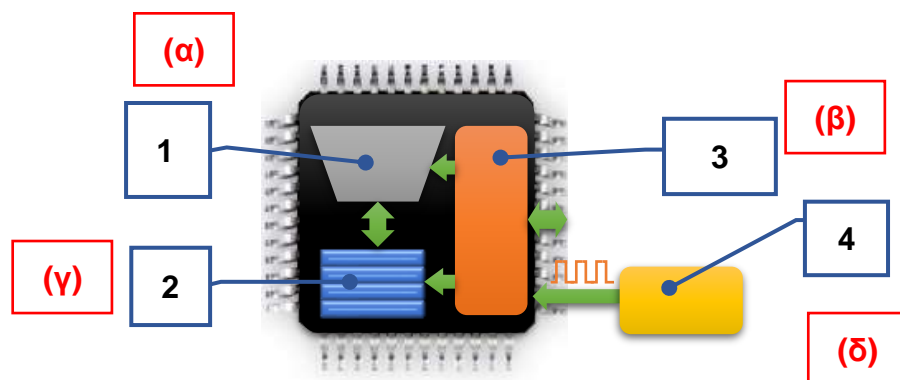
(α) Αριθμητική και Λογική Μονάδα (Arithmetic and Logic Unit – ALU).

(β) Μονάδα Ελέγχου (Control Unit).

(γ) Καταχωρητές (Registers).

(δ) Χρονιστής ή ρολόι (Clock)

(Μον.4)



**Ερώτηση 3.** Με βάση το τι γνωρίζετε για την Κύρια Μνήμη του ηλεκτρονικού υπολογιστή, να σημειώσετε το γράμμα **O** ή **Λ** δίπλα από κάθε πρόταση, ανάλογα αν τη θεωρείτε **Ορθή** ή **Λανθασμένη**. (Μον. 2)

(α)	Η μνήμη ROM έχει πολύ μεγαλύτερη χωρητικότητα από τη Μνήμη RAM.	<b>Λ</b>
(β)	Με τη διακοπή του ρεύματος τα δεδομένα που υπάρχουν στη μνήμη RAM ΔΕΝ διαγράφονται.	<b>Λ</b>
(γ)	Η μνήμη RAM χρησιμοποιείται για προσωρινή αποθήκευση εντολών και δεδομένων.	<b>O</b>
(δ)	Η μνήμη ROM έχει τη μορφή μικρών καρτών με ολοκληρωμένα κυκλώματα οι οποίες τοποθετούνται σε ειδικές υποδοχές στη μητρική κάρτα.	<b>Λ</b>

**Ερώτηση 4.** Για τα πιο κάτω παραδείγματα ΚΜΕ, να απαντήσετε στις **δύο** πιο κάτω ερωτήσεις: (Μον. 2)

CPU1: Core 2 Duo (2 Πυρήνες) T7500, 2.2GHz, 35W, €65

CPU2: Core 2 (2 Πυρήνες) Extreme QX6850, 3GHz, 130W, €95

CPU3: Atom (2 Πυρήνες) N2600, 1.6GHz, 3.5W, €40

CPU4: Atom (2 Πυρήνες) N2800, 1.87GHz, 6.5W, €45

(α) Ποια εκτελεί εντολές πιο **αργά** από τις άλλες; **CPU3**

(β) Ποια έχει τη **μεγαλύτερη** κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας; **CPU2**

**Ερώτηση 5.** Για τα πιο κάτω παραδείγματα εκτυπωτών, να απαντήσετε στις **δύο** πιο κάτω ερωτήσεις: (Μον. 2)

<b>Εκτυπωτής Α</b>	<b>Εκτυπωτής Β</b>
€120, EPSON LASER EPL-6200L Μονόχρωμος Laser εκτυπωτής 20 ppm/600 dpi Σύνδεση: Παράλληλη και USB θύρα. Μέγεθος χαρτιού: A4 Χωρητικότητα τροφοδότη: 150 φύλλα Διαστάσεις/Βάρος: 385 x 279 x 261mm/6.2 kg	€160, HP COLOR LASERJET CP1215 Έγχρωμος Laser εκτυπωτής 10ppm/600 dpi Σύνδεση: Παράλληλη και USB θύρα. Μέγεθος χαρτιού: A4 Χωρητικότητα τροφοδότη: 150 φύλλα Διαστάσεις/Βάρος: 399 x 453 x 254 mm/14.6 kg
<b>Εκτυπωτής Γ</b>	<b>Εκτυπωτής Δ</b>
€200, HP COLOUR INKJET CP1700 Έγχρωμος Inkjet εκτυπωτής 12 ppm/1200 dpi Σύνδεση: Παράλληλη και USB θύρα Μέγεθος χαρτιού: A3, A4 Χωρητικότητα τροφοδότη: 150 φύλλα Διαστάσεις/Βάρος: 673 x 284 x 575 mm/11 kg	€45, HP DESKJET D1660 CB770B Έγχρωμος Inkjet εκτυπωτής ,12 ppm/300 dpi Σύνδεση: USB θύρα Μέγεθος χαρτιού: A4 Χωρητικότητα τροφοδότη: 80 φύλλα Διαστάσεις/Βάρος: 432 x 198 x 158 mm/2.2 kg

(α) Ποιος από τους τέσσερις εκτυπωτές έχει την **μικρότερη** ανάλυση;

**Εκτυπωτής Δ**

(β) Ποιος από τους τέσσερις εκτυπωτές έχει τη **μικρότερη** ταχύτητα εκτύπωσης;

**Εκτυπωτής Β**

**Ερώτηση 6.** Σύμφωνα με την πιο κάτω εικόνα, να σημειώσετε το γράμμα **Ο** ή **Λ** δίπλα από κάθε πρόταση, ανάλογα αν τη θεωρείτε **Ορθή** ή **Λανθασμένη**:  
(Μον. 3)



(α)	Ο χρήστης αλληλεπιδρά τόσο με το λογισμικό συστήματος όσο και με το λογισμικό εφαρμογών.	<b>Ο</b>
(β)	Το λογισμικό εφαρμογών είναι μέρος του λογισμικού συστήματος.	<b>Λ</b>
(γ)	Το λογισμικό συστήματος υποστηρίζει το λογισμικό εφαρμογών.	<b>Ο</b>
(δ)	Το υλικό ελέγχεται/συντονίζεται από το λογισμικό συστήματος.	<b>Ο</b>
(ε)	Το λειτουργικό σύστημα είναι μέρος του λογισμικού εφαρμογών.	<b>Λ</b>
(στ)	Ο χρήστης έχει άμεση αλληλεπίδραση με το υλικό.	<b>Λ</b>

**Ερώτηση 7.** Το υπολογιστικό σύστημα αποτελείται από: (Μον. 1)

- (α) Χρήστης, Λειτουργικό Σύστημα και Υλικό.
- (β) Λογισμικό Εφαρμογών, Λογισμικό Συστήματος και Υλικό.
- (γ) Χρήστης, Λογισμικό Εφαρμογών, Λογισμικό Συστήματος και Υλικό.**
- (δ) Χρήστης, Λογισμικό Εφαρμογών, Λογισμικό Συστήματος.

**Ερώτηση 8.** Ποια είναι η πιθανότερη τιμή που θα έχει η ταχύτητα επεξεργασίας της ΚΜΕ ενός υπολογιστή, αν τον αγοράσουμε σήμερα; (Μον. 1)

- (α) 3 GB
- (β) 3 GHz**
- (γ) 3 MB
- (δ) 3 Hz

**Ερώτηση 9.** Το μέγεθος μιας οθόνης υπολογίζεται: (Μον. 1)

- (α) Μετρώντας την περίμετρο της σε cm.
- (β) Μετρώντας την περίμετρο της σε ίντσες.
- (γ) Μετρώντας τη διαγώνιο της σε cm.
- (δ) Μετρώντας τη διαγώνιο της σε ίντσες.**

**Ερώτηση 10.** Ποιες από τις πιο κάτω επιλογές αποτελούν υπηρεσίες **νέφους** (3 επιλογές); (Μον. 2)

(α) **Dropbox**

(β) Microsoft Word 2016

(γ) **OneDrive**

(δ) Windows 7

(ε) Λογισμικό καταπολέμησης ιών (Antivirus)

(στ) **Google Drive**

Αν βρει το 1 να πάρει 0.5. Αν βρει 2 από τις 3 παίρνει μία μονάδα. Αν βρει και τις 3, παίρνει και τις 2 μονάδες.

\*να αφαιρούνται όλες οι μονάδες αν επιλέξει πάνω από 3 απαντήσεις.

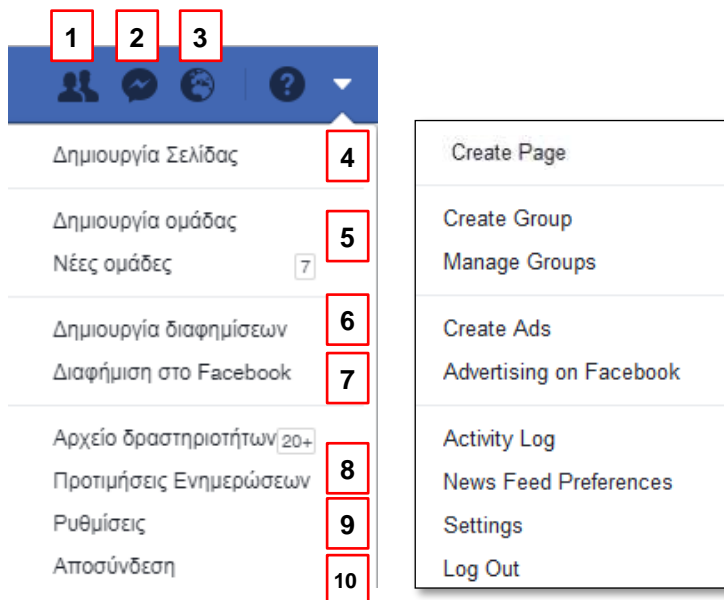
**Ερώτηση 11.** Με βάση το τι γνωρίζετε για τις υπηρεσίες νέφους, να σημειώσετε το γράμμα **Ο** ή **Λ** δίπλα από κάθε πρόταση, ανάλογα αν τη θεωρείτε **Ορθή** ή **Λανθασμένη**. (Μον. 2)

(α)	Η υπηρεσία νέφους χρησιμοποιεί πόρους, όπως υπολογιστικό χρόνο και αποθηκευτικό χώρο, που μοιράζονται σε πολλούς χρήστες.	<b>Ο</b>
(β)	Ο διαμοιρασμός των αρχείων διευκολύνεται σημαντικά.	<b>Ο</b>
(γ)	Για να χρησιμοποιηθούν οι υπηρεσίες νέφους δεν απαιτείται σύνδεση στο διαδίκτυο.	<b>Λ</b>
(δ)	Είναι εφικτή η χρήση των υπηρεσιών Google Cloud χωρίς λογαριασμό Google.	<b>Λ</b>

**Ερώτηση 12.** Με βάση το τι γνωρίζετε για τις δυνατότητες του **Facebook**, να σημειώσετε το γράμμα **Ο** ή **Λ** δίπλα από κάθε πρόταση, ανάλογα αν τη θεωρείτε **Ορθή** ή **Λανθασμένη**. (Μον. 3)

(α)	Μπορώ να αποστέλνω προσωπικά μηνύματα μόνο σε κάποιον που είναι φίλος μου.	<b>Λ</b>
(β)	Τη φωτογραφία του προφίλ, μπορούν να τη δουν όλοι είτε είναι φίλοι μας είτε όχι.	<b>Ο</b>
(γ)	Υπάρχει η δυνατότητα να δημιουργήσω μια εκδήλωση για να προσκαλέσω τους φίλους μου.	<b>Ο</b>
(δ)	Υπάρχει ρύθμιση με την οποία μπορώ να απαγορεύσω να δέχομαι αιτήματα φιλίας.	<b>Ο</b>
(ε)	Πρέπει οπωσδήποτε να έχουμε καθορίσει φωτογραφία προφίλ.	<b>Λ</b>
(στ)	Υπάρχει ρύθμιση με την οποία μπορώ να απαγορεύσω να γράφουν στο χρονολόγιό μου.	<b>Ο</b>

**Ερώτηση 13.** Δίνεται η πιο κάτω εικόνα με κάποιες από τις δυνατότητες του Facebook. Οι επιλογές εμφανίζονται τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά για δική σας ευκολία. Στις προτάσεις που ακολουθούν, να επιλέξετε τον αριθμό που ανταποκρίνεται στην υπηρεσία που περιγράφεται στην πρόταση. (Μον. 3)



- (α) Να αποσυνδεθείτε από τον λογαριασμό σας στο Facebook. **(10)**
- (β) Να δείτε ποιοι σας έχουν Αίτημα Φιλίας. **(1)**
- (γ) Να διαβάσετε τα προσωπικά σας μηνύματα. **(2)**

**ΤΕΛΟΣ Β ΜΕΡΟΥΣ**

## ΜΕΡΟΣ Γ. (50 μονάδες)

Τα αρχεία και οι φάκελοι που θα χρειαστείτε βρίσκονται στον φάκελο **Files**. Να αποθηκεύσετε τις απαντήσεις σας στον φάκελο **Answers**.

**Ερώτηση 1.** Να εκτελέσετε όλα τα παρακάτω: (Μον.10)

- (α) Στον φάκελο **Answers**, να **αντιγράψετε** τον φάκελο με το όνομα **merosCask1** από τον φάκελο **Files**. Όλα τα πιο κάτω μέρη (β)-(ι) να γίνουν στο αντίγραφο που δημιουργήσατε στον φάκελο **Answers**.

1 μονάδα αν υπάρχει ο φάκελος.

- (β) Μέσα στον φάκελο **merosCask1** να δημιουργήσετε έναν φάκελο με το όνομα **Κρούσματα**.

1 μονάδα αν υπάρχει ο φάκελος (greeklish και ορθογραφικά να θεωρηθούν σωστά).

- (γ) Μέσα στον φάκελο **merosCask1** να δημιουργήσετε ακόμη έναν φάκελο με το όνομα **Επαφές**.

1 μονάδα αν υπάρχει ο φάκελος (greeklish και ορθογραφικά να θεωρηθούν σωστά).

- (δ) Στον φάκελο **Εξετάσεις**, που βρίσκεται μέσα στον φάκελο **merosCask1** να δημιουργήσετε έναν υποφάκελο με το όνομα **RapidTest**.

1 μονάδα αν υπάρχει ο φάκελος (greeklish και ορθογραφικά να θεωρηθούν σωστά)

- (ε) Να αντιγράψετε από τον φάκελο **Files** το αρχείο **RapidTest.docx** στη διαδρομή **Answers\merosCask1\Εξετάσεις\RapidTest**.

1 μονάδα αν υπάρχει το αρχείο και βρίσκεται στη σωστή θέση.

- (στ) Από τον φάκελο **merosCask1** να διαγράψετε τον φάκελο **PCRTests**.

1 μονάδα αν λείπει ο φάκελος.

- (ζ) Να μετακινήσετε τους φακέλους **Κρούσματα**, **Επαφές**, **Εξετάσεις** στον φάκελο **Covid-19**.

1 μονάδα αν έχουν μετακινηθεί οι φάκελοι. (στην περίπτωση που δεν δημιουργήθηκαν οι φάκελοι **Κρούσματα** και **Επαφές** σε προηγούμενο βήμα αλλά μετακινήθηκε ο **Εξετάσεις** να δοθεί η μονάδα)

- (η) Να αντιγράψετε το αρχείο υπολογιστικού φύλλου **thetika.xlsx** από τον φάκελο **Files** στον φάκελο **Answers\merosCask1\Covid-19\Κρούσματα**.

1 μονάδα αν υπάρχει το αρχείο και βρίσκεται στη σωστή θέση.

- (θ) Να δημιουργήσετε ένα αντίγραφο του υπολογιστικού φύλλου **Covid-19\Κρούσματα\thetika.xlsx** μέσα στον ίδιο φάκελο με το όνομα **positive.xlsx**.

1 μονάδα αν υπάρχει το αντίγραφο στην ίδια θέση με το αρχικό.

0.5 μονάδα αν δεν έχει κάνει αλλαγή του ονόματος.

- (ι) Να αντιγράψετε τον φάκελο **Answers\merosCask1\Covid-19\Εξετάσεις\RapidTest** στη διαδρομή **Answers\merosCask1\Covid-19\Κρούσματα**.

1 μονάδα αν υπάρχει ο φάκελος και βρίσκεται στη σωστή θέση.

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** αν τα ονόματα των φακέλων είναι διαφορετικά από τα ζητούμενα, να αφαιρούνται οι μισές μονάδες στο αντίστοιχο ερώτημα.



**Ερώτηση 2.** Να ανοίξετε το αρχείο **askisi2.docx** και να εφαρμόσετε τις παρακάτω μορφοποιήσεις. (Μον. 15)

Στο αρχείο **askisi2.docx** υπάρχουν 5 παράγραφοι. Ο τίτλος, «Αθλήματα υγρού στίβου», και οι παράγραφοι: Κολύμβηση, Καταδύσεις, Υδατοσφαίριση και Συγχρονισμένη Κολύμβηση.

- (α) Να επιλέξετε τον **τίτλο**, «Αθλήματα υγρού στίβου», και να αλλάξετε τη **γραμματοσειρά** σε Times New Roman και **μέγεθος** 14 στιγμές.

1.5 αν έχει γίνει σωστά. 0.5 σε περίπτωση που οι μορφοποιήσεις έχουν γίνει μόνο στον τίτλο του κειμένου, 0.5 μονάδα για το μέγεθος και 0.5 μονάδα για τη συμβολοσειρά.

- (β) Να εφαρμόσετε στον τίτλο, «Αθλήματα υγρού στίβου», **κεντρική στοίχιση** και **κυματιστή υπογράμμιση (wave underline)**.

1.5 αν έχει γίνει σωστά. 0.5 σε περίπτωση που οι μορφοποιήσεις έχουν γίνει μόνο στον τίτλο του κειμένου, 0.5 μονάδα για την στοίχιση και 0.5 μονάδα για την προβλεπόμενη υπογράμμιση.

- (γ) Να εφαρμόσετε **κουκκίδες** δίκης σας επιλογής στα τέσσερα αθλήματα: Κολύμβηση, Καταδύσεις, Υδατοσφαίριση και Συγχρονισμένη Κολύμβηση.

1.5 αν έχει γίνει σωστά. 0.75 αν δεν έχει βάλει κουκκίδες σε όλες τις παραγράφους.

- (δ) Να αλλάξετε το **διάστιχο** του τίτλου σε 1.5 και των υπόλοιπων παραγράφων σε 1.

1.5 αν έχει γίνει σωστά. 0.75 για το διάστιχο του τίτλου και 0.75 για το διάστιχο των υπόλοιπων παραγράφων.

- (ε) Να προσθέσετε **αριστερή εσοχή** 2.5 στην παράγραφο «Καταδύσεις».

1.5 αν έχει γίνει σωστά.

Αν έχει γίνει σε άλλη παράγραφο η εσοχή να αφαιρείται 0.5. Να αφαιρείται 0.5 για οποιοδήποτε άλλο μέγεθος εσοχής.

- (στ) Να επιλέξετε τον τίτλο, «Αθλήματα υγρού στίβου» και να αλλάξετε την απόσταση πριν από την παράγραφο σε 10 και την απόσταση μετά σε 15.

1.5 αν έχει γίνει σωστά. Για λάθος στην τιμή της απόστασης να αφαιρείται 0.5 μονάδα. Για οποιοδήποτε άλλο λάθος-παράληψη, αφαιρούμε 0.75.

- (ζ) Να επιλέξετε τον τίτλο, «Αθλήματα υγρού στίβου», και να εφαρμόσετε μπλε περίγραμμα διπλής κυματιστής γραμμής.

1.5 αν έχει γίνει σωστά. Αν έχει βάλει ένα οποιοδήποτε περίγραμμα 0.5. Σωστό χρώμα στο περίγραμμα 0.5 και σωστή γραμμή περιγράμματος 0.5.

- (η) Να αλλάξετε το **πάνω** και το **κάτω** περιθώριο της σελίδας σε 4cm.

1.5 αν έχει γίνει σωστά (0.75 για κάθε περιθώριο).

\*να αφαιρείται 0.5 για κάθε λάθος τιμή στα περιθώρια. Να αφαιρείται 1 μονάδα αν η αλλαγή έγινε σε όλα τα περιθώρια.

- (θ) Να βάλετε αρίθμηση σελίδας στο κάτω μέρος του εγγράφου και με κεντρική στοίχιση.

1.5 αν έχει γίνει σωστά. 0.5 η αρίθμηση, 0.5 για την εισαγωγή στο κάτω μέρος του εγγράφου και 0.5 για την στοίχιση.

- (ι) Στην κεφαλίδα να προσθέσετε με δεξιά στοίχιση το κείμενο: «Υγρός Στίβος».

1.5 αν έχει γίνει σωστά. 0.75 για την εισαγωγή στη κεφαλίδα και 0.75 για τη σωστή στοίχιση. Η χρήση greeklish και μικρές ελλείψεις στο κείμενο να θεωρηθούν σωστά.

\*να αφαιρούνται μέχρι 0.5 στην περίπτωση που το κείμενο δεν παραπέμπει στο αρχικό.

Να αποθηκεύσετε το αρχείο σας στον φάκελο **Answers**.

**Ερώτηση 3.** Να ανοίξετε το αρχείο **askisi3.docx** και να εφαρμόσετε τα παρακάτω:  
(Μον. 15)

(α) Να διαγράψετε την **πρώτη γραμμή** του πίνακα και την **τρίτη στήλη**.

1.5 αν έχει γίνει σωστά. 0.75 για τη γραμμή και 0.75 για τη στήλη.

(β) Να εφαρμόσετε **γαλάζια σκίαση** σε **όλο** τον πίνακα.

1.5 αν έχει γίνει σωστά.

\*να αφαιρούνται μέχρι 0.5 αν έχει προσθέσει λάθος χρώμα σκίασης και 0.5 αν δεν το έχει εφαρμόσει σε όλο τον πίνακα.

(γ) Να μορφοποιήσετε το περίγραμμα του πίνακα, εφαρμόζοντας **μόνο** στο **εξωτερικό περίγραμμα** τα εξής χαρακτηριστικά: α) **διπλή γραμμή**. β) **μπλε χρώμα** και γ) **μέγεθος 3 στιγμές**.

1.5 αν έχει γίνει σωστά. 0.5 μονάδα για τη διπλή γραμμή, 0.5 μονάδα για το χρώμα και 0.5 μονάδα για το μέγεθος.

\*να αφαιρούνται μέχρι 0.75 αν οι αλλαγές επηρεάζουν τις εσωτερικές γραμμές του πίνακα.

(δ) Να προσθέσετε στο **τέλος του πίνακα** μια **νέα γραμμή** με τα πιο κάτω στοιχεία:

7.	Κούκλια
----	---------

1.5 αν έχει γίνει σωστά. Στη χρήση greeklish και στα ορθογραφικά λάθη δεν αφαιρούνται μονάδες.

(ε) Να ταξινομήσετε τον πίνακα με βάση τα ονόματα των φραγμάτων σε αύξουσα (Α-Ζ) σειρά.

1.5 αν έχει γίνει σωστά.

\*να αφαιρούνται 0.75 αν η ταξινόμηση είναι φθίνουσα.

(στ) Κάτω από τον υφιστάμενο πίνακα, να φτιάξετε ένα άλλο πίνακα **3 γραμμών** και **4 στηλών**.

1.5 αν έχει γίνει σωστά. 0.75 για τις γραμμές και 0.75 για τις στήλες.

\*να αφαιρούνται 0.5 αν ο πίνακας δεν είναι κάτω από τον υφιστάμενο.

(ζ) Να διαιρέσετε το **πρώτο κελί της δεύτερης στήλης** σε **τέσσερις γραμμές** και **δύο στήλες**.

1.5 αν έχει γίνει σωστά. 0.75 για τις γραμμές και 0.75 για τις στήλες.

\*να αφαιρούνται 0.5 αν έχει γίνει σε λάθος κελί.

(η) Να αλλάξετε το **πλάτος της τέταρτης στήλης** σε 3 cm.

1.5 αν έχει γίνει σωστά. Παίρνει 0.5 μονάδα για οποιοδήποτε άλλο μέγεθος.

(θ) Στο πρώτο κελί της πρώτης στήλης να πληκτρολογήσετε τη λέξη «Κάτω» και να της **αλλάξετε την κατεύθυνση σε κατακόρυφη**.

1.5 αν έχει γίνει σωστά.

\*να αφαιρούνται 0.5 αν έχει γίνει σε λάθος κελί. Στη χρήση greeklish και στα ορθογραφικά λάθη δεν αφαιρούνται μονάδες.

- (i) Να **συγχωνεύσετε** τα κελιά της **τελευταίας γραμμής** και να πληκτρολογήσετε στο συγχωνευμένο κελί τη φράση: «Άσκηση 2».

1.5 αν έχει γίνει σωστά.

\*να αφαιρούνται 0.5 αν έχει γίνει σε λάθος γραμμή. Στη χρήση greeklish και στα ορθογραφικά λάθη δεν αφαιρούνται μονάδες.

Να **αποθηκεύσετε** το αρχείο σας στον φάκελο **Answers**.

**Ερώτηση 4.** Να ανοίξετε το αρχείο **askisi4.docx** και να εφαρμόσετε τα παρακάτω.  
(Μον. 10)

- (α) Να αλλάξετε τον **προσανατολισμό** της σελίδας σε **κάθετο**.

2 αν έχει γίνει σωστά.

- (β) Να εισαγάγετε την εικόνα **cat.jpg**.

2 αν έχει γίνει σωστά.

- (γ) Να εφαρμόσετε **αναδίπλωση** στην εικόνα χρησιμοποιώντας το στυλ **tight** και να αλλάξετε το **πλάτος** της σε 15 cm.

2 αν έχει γίνει σωστά. 1 μονάδα για το στυλ και 1 για το πλάτος.

\*να αφαιρείται 0.5 μονάδα για λάθος στυλ και 0.5 για λάθος τιμή στο πλάτος.

- (δ) **Κάτω** από την εικόνα να προσθέσετε ένα **ορθογώνιο σχήμα (Shapes)**.

2 αν έχει γίνει σωστά. 1 μονάδα αν έχει γίνει ορθή επιλογή σχήματος και 1 μονάδα αν έχει τοποθετηθεί σωστά στο έγγραφο.

- (ε) Στο σχήμα να προσθέσετε **περίγραμμα** χρώματος **κόκκινου** και **μέγεθος 4,5 στιγμές**.

2 αν έχει γίνει σωστά. 1 μονάδα για το χρώμα και 1 για το μέγεθος του περιγράμματος.

Να **αποθηκεύσετε** το αρχείο σας στον φάκελο **Answers**.

**ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ**  
**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**