

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2020-21

Β΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8 ΙΟΥΝΙΟΥ 2021

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Β070

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90 ΛΕΠΤΑ

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΝΕΑ (9) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο **φύλλο στοιχείων-απαντήσεων** να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από **τρία (3) μέρη**.
 - **Μέρος Α (Ενότητες Β5.1, Β5.2): 20 μονάδες.**
 - **Μέρος Β (Ενότητες Β1.2, Β2.1, Β2.2, Β5.2, Β5.3): 30 μονάδες.**
 - **Μέρος Γ (Ενότητες Β3.3, Β4.1): 50 μονάδες.**
3. Να απαντήσετε σε **ΟΛΕΣ** τις ασκήσεις.
4. Στην αρχή του κάθε μέρους δίνονται οδηγίες για το που θα αποθηκεύονται οι απαντήσεις.
5. Για την αποθήκευση των αρχείων με τις απαντήσεις **δεν δίνονται** επιπρόσθετες μονάδες.
6. **Αλλαγή των κωδικών που δίνονται = ΜΗΔΕΝΙΣΜΟΣ** του μέρους που χρησιμοποιεί τους κωδικούς.
7. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
8. Να απαντήσετε στο **φύλλο στοιχείων-απαντήσεων** σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης.**
9. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

ΜΕΡΟΣ Α. (20 μονάδες)

Για το μέρος αυτό να χρησιμοποιήσετε τον φυλλομετρητή ιστού Google Chrome. Βεβαιωθείτε ότι με την εκκίνηση του Google Chrome είστε ήδη συνδεδεμένοι με συγκεκριμένο προφίλ (λογαριασμό Gmail). Τα αρχεία που θα χρειαστείτε βρίσκονται στο φάκελο **Files**.

Ερώτηση 1. (α) Να δημιουργήσετε ένα **καινούργιο μήνυμα** το οποίο θα αποσταλεί στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην οποία είστε συνδεδεμένοι (δηλαδή στον εαυτό σας). (Μον.4)

(β) Το μήνυμα θα λέει τα εξής: «Αιμιλία μου σε χαιρετώ! Σου στέλνω τις φωτογραφίες από το χιονισμένο χωριό μας!» (Μον.2)

(γ) Να **επισυνάψετε** το αρχείο photos.zip. (Μον.4)

(δ) Να αποστείλετε το μήνυμα με **θέμα** «Χιόνια στο χωριό». (Μον.2)

Ερώτηση 2. Να χρησιμοποιήσετε την εφαρμογή **Google docs** και να δημιουργήσετε ένα νέο αρχείο κειμένου. Στη συνέχεια να κάνετε τα πιο κάτω:

(α) Να **μετονομάσετε** το αρχείο κειμένου από «Έγγραφο χωρίς τίτλο» σε «**text1**». (Μον. 2)

(β) Να πληκτρολογήσετε το κείμενο «**Όμορφη μέρα σήμερα!**». (Μον. 2)

(γ) Να **εφαρμόσετε έντονη γραφή** και **υπογράμμιση** στην παραπάνω φράση. (Μον. 2)

(δ) Να ανεβάσετε (**Upload**) στο **Google Drive** το αρχείο «**Mydocument.docx**». (Μον. 2)

ΤΕΛΟΣ Α ΜΕΡΟΥΣ

ΜΕΡΟΣ Β. (30 μονάδες)

Να γράψετε τις απαντήσεις σας στο **Φύλλο Απαντήσεων** που σας δόθηκε.

Ερώτηση 1. Να αντιστοιχίσετε τα περιεχόμενα της αριστερής στήλης με τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης (Ένα από τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης δεν θα αντιστοιχιστεί). (Μον. 4)

Στήλη Α	Στήλη Β
(α) Αποπλάνηση ανηλίκου (Grooming)	1. Παιδόφιλοι, προσποιούμενοι ότι είναι έφηβοι, χρησιμοποιούν εφαρμογές διαδραστικής επικοινωνίας και τις ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης, για να προσελκύσουν παιδιά με σκοπό να τα κακοποιήσουν.
(β) Κυβερνοεκφοβισμός (Cyberbullying)	2. Η αντιγραφή της εργασίας άλλου ατόμου χωρίς την άδειά του.
(γ) Παραβίαση Πνευματικών Δικαιωμάτων	3. Η πολύωρη ενασχόληση ατόμων σε διαδικτυακές δραστηριότητες, όπως είναι τα παιχνίδια, δωμάτια συζητήσεων, ηλεκτρονικός τζόγος και άλλα.
(δ) Εθισμός	4. Ο θύτης εκβιάζει το θύμα να πληρώσει χρηματικό ποσό, αλλιώς θα προχωρήσει στη δημοσίευση φωτογραφιών ή/και βίντεο σεξουαλικού περιεχομένου, που το αφορούν.
	5. Η επιθετική συμπεριφορά από πρόθεση, με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων.

Ερώτηση 2. Να εντοπίσετε πιο κάτω τα μέρη της Κεντρικής Μονάδας Επεξεργασίας (ΚΜΕ) και να γράψετε το γράμμα του κάθε μέρους στο αντίστοιχο πλαίσιο:

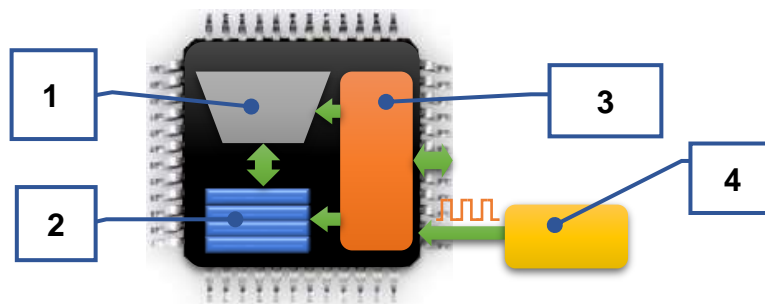
(α) Αριθμητική και Λογική Μονάδα (Arithmetic and Logic Unit – ALU).

(β) Μονάδα Ελέγχου (Control Unit).

(γ) Καταχωρητές (Registers).

(δ) Χρονιστής ή ρολόι (Clock)

(Μον.4)



Ερώτηση 3. Με βάση το τι γνωρίζετε για την Κύρια Μνήμη του ηλεκτρονικού υπολογιστή, να σημειώσετε το γράμμα **O** ή **A** δίπλα από κάθε πρόταση, ανάλογα αν τη θεωρείτε **Ορθή** ή **Λανθασμένη**. (Μον. 2)

(α)	Η μνήμη ROM έχει πολύ μεγαλύτερη χωρητικότητα από τη Μνήμη RAM.	
(β)	Με τη διακοπή του ρεύματος τα δεδομένα που υπάρχουν στη μνήμη RAM ΔΕΝ διαγράφονται.	
(γ)	Η μνήμη RAM χρησιμοποιείται για προσωρινή αποθήκευση εντολών και δεδομένων.	
(δ)	Η μνήμη ROM έχει τη μορφή μικρών καρτών με ολοκληρωμένα κυκλώματα οι οποίες τοποθετούνται σε ειδικές υποδοχές στη μητρική κάρτα.	

Ερώτηση 4. Για τα πιο κάτω παραδείγματα ΚΜΕ, να απαντήσετε στις **δύο** πιο κάτω ερωτήσεις: (Μον. 2)

CPU1: Core 2 Duo (2 Πυρήνες) T7500, 2.2GHz, 35W, €65

CPU2: Core 2 (2 Πυρήνες) Extreme QX6850, 3GHz, 130W, €95

CPU3: Atom (2 Πυρήνες) N2600, 1.6GHz, 3.5W, €40

CPU4: Atom (2 Πυρήνες) N2800, 1.87GHz, 6.5W, €45

(α) Ποια εκτελεί εντολές πιο **αργά** από τις άλλες;

(β) Ποια έχει τη **μεγαλύτερη** κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας;

Ερώτηση 5. Για τα πιο κάτω παραδείγματα εκτυπωτών, να απαντήσετε στις **δύο** πιο κάτω ερωτήσεις: (Μον. 2)

Εκτυπωτής Α	Εκτυπωτής Β
€120, EPSON LASER EPL-6200L Μονόχρωμος Laser εκτυπωτής 20 ppm/600 dpi Σύνδεση: Παράλληλη και USB θύρα. Μέγεθος χαρτιού: A4 Χωρητικότητα τροφοδότη: 150 φύλλα Διαστάσεις/Βάρος: 385 x 279 x 261mm/6.2 kg	€160, HP COLOR LASERJET CP1215 Έγχρωμος Laser εκτυπωτής 10ppm/600 dpi Σύνδεση: Παράλληλη και USB θύρα. Μέγεθος χαρτιού: A4 Χωρητικότητα τροφοδότη: 150 φύλλα Διαστάσεις/Βάρος: 399 x 453 x 254 mm/14.6 kg
Εκτυπωτής Γ	Εκτυπωτής Δ
€200, HP COLOUR INKJET CP1700 Έγχρωμος Inkjet εκτυπωτής 12 ppm/1200 dpi Σύνδεση: Παράλληλη και USB θύρα Μέγεθος χαρτιού: A3, A4 Χωρητικότητα τροφοδότη: 150 φύλλα Διαστάσεις/Βάρος: 673 x 284 x 575 mm/11 kg	€45, HP DESKJET D1660 CB770B Έγχρωμος Inkjet εκτυπωτής ,12 ppm/300 dpi Σύνδεση: USB θύρα Μέγεθος χαρτιού: A4 Χωρητικότητα τροφοδότη: 80 φύλλα Διαστάσεις/Βάρος: 432 x 198 x 158 mm/2.2 kg

(α) Ποιος από τους τέσσερις εκτυπωτές έχει την **μικρότερη ανάλυση**;

(β) Ποιος από τους τέσσερις εκτυπωτές έχει τη **μικρότερη ταχύτητα** εκτύπωσης;

Ερώτηση 6. Σύμφωνα με την πιο κάτω εικόνα, να σημειώσετε το γράμμα **Ο** ή **Λ** δίπλα από κάθε πρόταση, ανάλογα αν τη θεωρείτε **Ορθή** ή **Λανθασμένη**:
(Μον. 3)



(α)	Ο χρήστης αλληλεπιδρά τόσο με το λογισμικό συστήματος όσο και με το λογισμικό εφαρμογών.	
(β)	Το λογισμικό εφαρμογών είναι μέρος του λογισμικού συστήματος.	
(γ)	Το λογισμικό συστήματος υποστηρίζει το λογισμικό εφαρμογών.	
(δ)	Το υλικό ελέγχεται/συντονίζεται από το λογισμικό συστήματος.	
(ε)	Το λειτουργικό σύστημα είναι μέρος του λογισμικού εφαρμογών.	
(στ)	Ο χρήστης έχει άμεση αλληλεπίδραση με το υλικό.	

Ερώτηση 7. Το υπολογιστικό σύστημα αποτελείται από: (Μον. 1)

- (α) Χρήστης, Λειτουργικό Σύστημα και Υλικό.
- (β) Λογισμικό Εφαρμογών, Λογισμικό Συστήματος και Υλικό.
- (γ) Χρήστης, Λογισμικό Εφαρμογών, Λογισμικό Συστήματος και Υλικό.
- (δ) Χρήστης, Λογισμικό Εφαρμογών, Λογισμικό Συστήματος.

Ερώτηση 8. Ποια είναι η πιθανότερη τιμή που θα έχει η ταχύτητα επεξεργασίας της ΚΜΕ ενός υπολογιστή, αν τον αγοράσουμε σήμερα; (Μον. 1)

- (α) 3 GB
- (β) 3 GHz
- (γ) 3 MB
- (δ) 3 Hz

Ερώτηση 9. Το μέγεθος μιας οθόνης υπολογίζεται: (Μον. 1)

- (α) Μετρώντας την περίμετρο της σε cm.
- (β) Μετρώντας την περίμετρο της σε ίντσες.
- (γ) Μετρώντας τη διαγώνιο της σε cm.
- (δ) Μετρώντας τη διαγώνιο της σε ίντσες.

Ερώτηση 10. Ποιες από τις πιο κάτω επιλογές αποτελούν υπηρεσίες **νέφους** (3 επιλογές); (Μον. 2)

- (α) Dropbox
- (β) Microsoft Word 2016
- (γ) OneDrive
- (δ) Windows 7
- (ε) Λογισμικό καταπολέμησης ιών (Antivirus)
- (στ) Google Drive

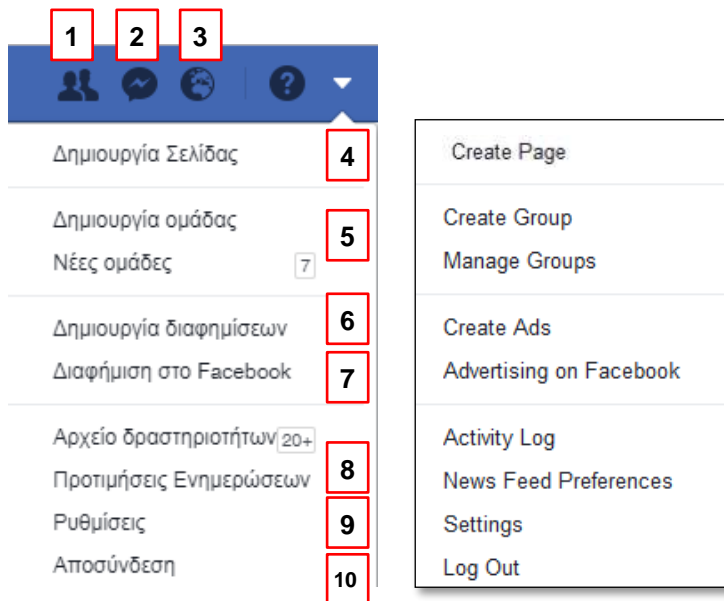
Ερώτηση 11. Με βάση το τι γνωρίζετε για τις υπηρεσίες νέφους, να σημειώσετε το γράμμα **Ο** ή **Λ** δίπλα από κάθε πρόταση, ανάλογα αν τη θεωρείτε **Ορθή** ή **Λανθασμένη**. (Μον. 2)

(α)	Η υπηρεσία νέφους χρησιμοποιεί πόρους, όπως υπολογιστικό χρόνο και αποθηκευτικό χώρο, που μοιράζονται σε πολλούς χρήστες.	
(β)	Ο διαμοιρασμός των αρχείων διευκολύνεται σημαντικά.	
(γ)	Για να χρησιμοποιηθούν οι υπηρεσίες νέφους δεν απαιτείται σύνδεση στο διαδίκτυο.	
(δ)	Είναι εφικτή η χρήση των υπηρεσιών Google Cloud χωρίς λογαριασμό Google.	

Ερώτηση 12. Με βάση το τι γνωρίζετε για τις δυνατότητες του **Facebook**, να σημειώσετε το γράμμα **Ο** ή **Λ** δίπλα από κάθε πρόταση, ανάλογα αν τη θεωρείτε **Ορθή** ή **Λανθασμένη**. (Μον. 3)

(α)	Μπορώ να αποστέλνω προσωπικά μηνύματα μόνο σε κάποιον που είναι φίλος μου.	
(β)	Τη φωτογραφία του προφίλ, μπορούν να τη δουν όλοι είτε είναι φίλοι μας είτε όχι.	
(γ)	Υπάρχει η δυνατότητα να δημιουργήσω μια εκδήλωση για να προσκαλέσω τους φίλους μου.	
(δ)	Υπάρχει ρύθμιση με την οποία μπορώ να απαγορεύσω να δέχομαι αιτήματα φιλίας.	
(ε)	Πρέπει οπωσδήποτε να έχουμε καθορίσει φωτογραφία προφίλ.	
(στ)	Υπάρχει ρύθμιση με την οποία μπορώ να απαγορεύσω να γράφουν στο χρονολόγιό μου.	

Ερώτηση 13. Δίνεται η πιο κάτω εικόνα με κάποιες από τις δυνατότητες του Facebook. Οι επιλογές εμφανίζονται τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά για δική σας ευκολία. Στις προτάσεις που ακολουθούν, να επιλέξετε τον αριθμό που ανταποκρίνεται στην υπηρεσία που περιγράφεται στην πρόταση. (Μον. 3)



- (α) Να αποσυνδεθείτε από τον λογαριασμό σας στο Facebook.
- (β) Να δείτε ποιοι σας έχουν Αίτημα Φιλίας.
- (γ) Να διαβάσετε τα προσωπικά σας μηνύματα.

ΤΕΛΟΣ Β ΜΕΡΟΥΣ

ΜΕΡΟΣ Γ. (50 μονάδες)

Τα αρχεία και οι φάκελοι που θα χρειαστείτε βρίσκονται στον φάκελο **Files**. Να αποθηκεύσετε τις απαντήσεις σας στον φάκελο **Answers**.

Ερώτηση 1. Να εκτελέσετε όλα τα παρακάτω: (Μον.10)

- (α) Στον φάκελο **Answers**, να **αντιγράψετε** τον φάκελο με το όνομα **merosCask1** από τον φάκελο **Files**. Όλα τα πιο κάτω μέρη (β)-(ι) να γίνουν στο αντίγραφο που δημιουργήσατε στον φάκελο **Answers**.
- (β) Μέσα στον φάκελο **merosCask1** να δημιουργήσετε έναν φάκελο με το όνομα **Κρούσματα**.
- (γ) Μέσα στον φάκελο **merosCask1** να δημιουργήσετε ακόμη έναν φάκελο με το όνομα **Επαφές**.
- (δ) Στον φάκελο **Εξετάσεις**, που βρίσκεται μέσα στον φάκελο **merosCask1** να δημιουργήσετε έναν υποφάκελο με το όνομα **RapidTest**.
- (ε) Να αντιγράψετε από τον φάκελο Files το αρχείο **RapidTest.docx** στη διαδρομή **Answers\merosCask1\Εξετάσεις\RapidTest**.
- (στ) Από τον φάκελο **merosCask1** να διαγράψετε τον φάκελο **PCRtests**.
- (ζ) Να μετακινήσετε τους φακέλους **Κρούσματα**, **Επαφές**, **Εξετάσεις** στον φάκελο **Covid-19**.
- (η) Να αντιγράψετε το αρχείο υπολογιστικού φύλλου **thetika.xlsx** από τον φάκελο Files στον φάκελο **Answers\merosCask1\Covid-19\Κρούσματα**.
- (θ) Να δημιουργήσετε ένα αντίγραφο του υπολογιστικού φύλλου **Covid-19\Κρούσματα\thetika.xlsx** μέσα στον ίδιο φάκελο με το όνομα **positive.xlsx**.
- (ι) Να αντιγράψετε τον φάκελο **Answers\merosCask1\Covid-19\Εξετάσεις\RapidTest** στη διαδρομή **Answers\merosCask1\Covid-19\Κρούσματα**.

Ερώτηση 2. Να ανοίξετε το αρχείο **askisi2.docx** και να εφαρμόσετε τις παρακάτω μορφοποιήσεις. (Μον. 15)

Στο αρχείο **askisi2.docx** υπάρχουν 5 παράγραφοι. Ο τίτλος, «Αθλήματα υγρού στίβου», και οι παράγραφοι: Κολύμβηση, Καταδύσεις, Υδατοσφαίριση και Συγχρονισμένη Κολύμβηση.

- (α) Να επιλέξετε τον **τίτλο**, «Αθλήματα υγρού στίβου», και να αλλάξετε τη **γραμματοσειρά** σε Times New Roman και **μέγεθος** 14 στιγμές.
- (β) Να εφαρμόσετε στον τίτλο, «Αθλήματα υγρού στίβου», **κεντρική στοίχιση** και **κυματιστή υπογράμμιση (wave underline)**.
- (γ) Να εφαρμόσετε **κουκκίδες** δίκης σας επιλογής στα τέσσερα αθλήματα: Κολύμβηση, Καταδύσεις, Υδατοσφαίριση και Συγχρονισμένη Κολύμβηση.
- (δ) Να αλλάξετε το **διάστιχο** του τίτλου σε 1.5 και των υπόλοιπων παραγράφων σε 1.
- (ε) Να προσθέσετε **αριστερή εσοχή** 2.5 στην παράγραφο «Καταδύσεις».
- (στ) Να επιλέξετε τον **τίτλο**, «Αθλήματα υγρού στίβου» και να αλλάξετε την **απόσταση πριν από την παράγραφο** σε 10 και την απόσταση **μετά** σε 15.

- (ζ) Να επιλέξετε τον **τίτλο**, «Αθλήματα υγρού στίβου», και να εφαρμόσετε **μπλε περίγραμμα διπλής κυματιστής γραμμής**.
- (η) Να αλλάξετε το **πάνω** και το **κάτω** περιθώριο της σελίδας σε 4cm.
- (θ) Να βάλετε **αρίθμηση σελίδας** στο **κάτω** μέρος του εγγράφου και με **κεντρική στοίχιση**.
- (ι) Στην **κεφαλίδα** να προσθέσετε με **δεξιά στοίχιση** το κείμενο: «Υγρός Στίβος». Να **αποθηκεύσετε** το αρχείο σας στον φάκελο **Answers**.

Ερώτηση 3. Να ανοίξετε το αρχείο **askisi3.docx** και να εφαρμόσετε τα παρακάτω: (Μον. 15)

- (α) Να διαγράψετε την **πρώτη γραμμή** του πίνακα και την **τρίτη στήλη**.
- (β) Να εφαρμόσετε **γαλάζια σκίαση** σε **όλο** τον πίνακα.
- (γ) Να μορφοποιήσετε το περίγραμμα του πίνακα, εφαρμόζοντας **μόνο** στο **εξωτερικό περίγραμμα** τα εξής χαρακτηριστικά: α) **διπλή γραμμή**. β) **μπλε χρώμα** και γ) **μέγεθος 3 στιγμές**.
- (δ) Να προσθέσετε στο **τέλος του πίνακα** **μια νέα γραμμή** με τα πιο κάτω στοιχεία:

7.	Κούκλια
----	---------

- (ε) Να ταξινομήσετε τον πίνακα με βάση τα ονόματα των φραγμάτων σε αύξουσα (Α-Z) σειρά.
 - (στ) Κάτω από τον υφιστάμενο πίνακα, να φτιάξετε ένα άλλο πίνακα **3 γραμμών** και **4 στηλών**.
 - (ζ) Να διαιρέσετε το **πρώτο κελί της δεύτερης στήλης** σε **τέσσερις γραμμές** και **δύο στήλες**.
 - (η) Να αλλάξετε το **πλάτος της τέταρτης στήλης** σε 3 cm.
 - (θ) Στο πρώτο κελί της πρώτης στήλης να πληκτρολογήσετε τη λέξη «Κάτω» και να της **αλλάξετε την κατεύθυνση σε κατακόρυφη**.
 - (ι) Να **συγχωνεύσετε** τα κελιά της **τελευταίας γραμμής** και να πληκτρολογήσετε στο συγχωνευμένο κελί τη φράση: «Άσκηση 2».
- Να **αποθηκεύσετε** το αρχείο σας στον φάκελο **Answers**.

Ερώτηση 4. Να ανοίξετε το αρχείο **askisi4.docx** και να εφαρμόσετε τα παρακάτω. (Μον. 10)

- (α) Να αλλάξετε τον **προσανατολισμό** της σελίδας σε **κάθετο**.
 - (β) Να εισαγάγετε την εικόνα **cat.jpg**.
 - (γ) Να εφαρμόσετε **αναδίπλωση** στην εικόνα χρησιμοποιώντας το στυλ **tight** και να αλλάξετε το **πλάτος** της σε 15 cm.
 - (δ) **Κάτω** από την εικόνα να προσθέσετε ένα **ορθογώνιο σχήμα (Shapes)**.
 - (ε) Στο σχήμα να προσθέσετε **περίγραμμα** χρώματος **κόκκινου** και **μέγεθος 4.5 στιγμές**.
- Να **αποθηκεύσετε** το αρχείο σας στον φάκελο **Answers**.

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ
ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ