

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2013

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

**ΜΑΘΗΜΑ : ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ**

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : Τρίτη 28 Μαΐου 2013

ΩΡΑ : 11.00-13.30

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΛΥΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ ΠΡΩΤΟ

Για να κάνετε καλή εντύπωση και να ελπίζετε ότι η συνομιλία σας θα έχει ευνοϊκό αποτέλεσμα, πρέπει να είστε απλός και ειλικρινής, και να μην προσπαθείτε να επιβάλλετε τη γνώμη σας. Έτσι, θα δημιουργήσετε ατμόσφαιρα εμπιστοσύνης. Αν ο συνομιλητής μας δε συμφωνεί μαζί μας, έχουμε όλοι την τάση να πιστεύουμε πως εμείς έχουμε δίκιο και εκείνος άδικο. Ας προσπαθούμε λοιπόν να μην ξεχνούμε πως μπορεί να έχουμε εμείς το λάθος ή πως, αν βρισκόμαστε στη θέση του συνομιλητή μας, θα σκεπτόμαστε το ίδιο όπως και εκείνος.

Η διαφορά της γνώμης είναι κάτι πολύ φυσικό. Για να σκεπτόμαστε με τον ίδιο τρόπο, θα 'πρεπε να βλέπουμε όλοι τα ίδια προβλήματα από την ίδια σκοπιά, να ζούμε κάτω από τις ίδιες συνθήκες, να έχουμε τις ίδιες αναμνήσεις και τις ίδιες ιδέες, να βλέπουμε τις ίδιες λύσεις και να εκτιμούμε καθετί με τον ίδιο τρόπο. Φυσικά αυτό είναι αδύνατον. Γιατί, λοιπόν, να μας κάνει εντύπωση όταν ο άλλος έχει διαφορετική γνώμη από μας και να θυμώνουμε και να τον θεωρούμε κακόπιστο; Είναι προτιμότερο να σκεπτόμαστε ότι ο συνομιλητής μας είναι το ίδιο ειλικρινής με μας και ότι έχουμε καθήκον να προσπαθήσουμε να συνεννοηθούμε μαζί του.

Όταν δεν καταλαβαίνει ο ένας τον άλλο, οι ανθρώπινες προσπάθειες δεν καταλήγουν πουθενά, ή, αν καταλήξουν, αυτό θα 'ναι η καταστροφή της ανθρωπότητας. Απεναντίας, όταν συνεργάζονται, συντονίζονται τις προσπάθειες τους, με αποτέλεσμα να πολλαπλασιάζεται η ικανότητα του καθενός. Αν το έκαναν αυτό συνειδητά, θα έλυναν σε σύντομο σχετικά διάστημα όλα σχεδόν τα υλικά προβλήματα.

Στη συζήτηση, ας μην ξεχνούμε ότι κάθε φορά που ο άνθρωπος ακούει κάτι που τον δυσαρεστεί, στο μυαλό του γίνεται σαν μια ηλεκτρική εκκένωση. Όταν η εκκένωση αυτή είναι πολύ δυνατή, θα γίνει έκρηξη που θα καταστρέψει για πολύ καιρό κάθε προσπάθεια για συνεννόηση. Πρέπει, λοιπόν, να προσπαθούμε να αποφεύγουμε να αντιλέγουμε στους συνανθρώπους μας, και αν μας αντιλέγουν εκείνοι, να κατασιγάσουμε τις δικές τους αντιδράσεις. Αυτή είναι η αρνητική άποψη.

(Μονάδες 25)

ΘΕΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αν καμιά φορά σου δοθεί η ευκαιρία να υποβληθείς σε αγώνες ή θυσίες για χάρη της Πατρίδας, ΜΗΝ ΚΑΤΑΔΕΧΤΕΙΣ να ζητήσεις αμοιβές ή τιμές. Οι αμοιβές και οι τιμές, όταν δίνονται δίκαια και αυθόρμητα από την Πατρίδα, στολίζουν βέβαια και ενθαρρύνουν τα καλύτερα παιδιά της· αλλ' όταν ζητιούνται, εξευτελίζουν όποιους τις ζητιανεύουν.

Η μόνη ωραία αμοιβή για τις θυσίες και τους αγώνες σου για χάρη της Πατρίδας θα πρέπει να είναι η γλυκιά ανάμνηση ότι έπραξες το καθήκον σου γι' αυτήν. Ο Μιλτιάδης, ο Θεμιστοκλής και ο Επαμεινώνδας δεν ήταν με θέσεις και τίτλους, ή με τιμές και ανδριάντες, που δοξάστηκαν κι απαθανατίστηκαν, αλλά με τα ΕΡΓΑ τους.

Και αν η Πατρίδα που τυχόν ευεργετήθηκε από σένα φανεί αχάριστη, μην αγανακτήσεις. Θυμήσου αφενός τον Αριστείδη, που ενώ εξοριζόταν ευχόταν το καλό της πατρίδας του, και αφετέρου τον Κίμωνα, που εξοστρακισμένος έτρεχε πρόθυμα να αγωνιστεί με τους συμπολίτες του. Κι ακόμα θυμήσου το Δημοσθένη, που στην εξορία του δεν έπαψε να αγορεύει για την Αθήνα, και τους Σωκράτη και Φωκίωνα, που μέσα στη φυλακή τους έπιναν το κώνειο άδικα, και όμως σύστηναν ευπείθεια και αμνησικακία για τους φονιάδες τους!

(Μονάδες 25)

ΘΕΜΑ ΤΡΙΤΟ

ΑΠ/ΚΝ-109-12

28 Μαΐου 2013

Χρ. Ν Ξενοφώντος
Αποστόλου Ανδρέα 99
7100 ΠΑΦΟ

Αγαπητέ κ Ξενοφώντος

Ευχαριστώ για την επιστολή σας. Με χαρά σας εσωκλείω περιγραφή της αθλητικής μας Λέσχης και ελπίζω να τη βρείτε ενδιαφέρουσα.

Από τα γραφόμενά σας αντιλαμβάνομαι πως οι ανέσεις που προσφέρουμε είναι αυτές που ζητάτε. Γι' αυτό, σας στέλνω και κατάλογο συνδρομών των μελών, αίτηση για εγγραφή στη Λέσχη και πληροφορίες για τις προσφερόμενες ευκολίες άθλησης και ψυχαγωγίας.

Έχετε υπόψη ότι στα υπνοδωμάτια της Λέσχης μας επικρατεί πάντοτε η ησυχία που ζητάτε. Η θέση τους είναι τέτοια που ούτε η μουσική χορού ούτε άλλος θόρυβος μπορεί να προκαλέσει ενόχληση στους ενοίκους.

Αν εγγραφείτε στη Λέσχη μας, θα χαρούμε πολύ να καταστήσουμε την παραμονή σας στην όμορφη πόλη μας όσο είναι δυνατόν πιο ενδιαφέρουσα και ευχάριστη· θα μπορούσαμε να στείλουμε αυτοκίνητο να σας παραλάβει από το αεροδρόμιο και επίσης να σας φροντίσουμε - αν θέλετε - αυτοκίνητο ενοικίασης.

Με τιμή

Δ Θεοχάρης
Γραμματέας

Συνημμένα

(Μονάδες 25)

ΘΕΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ

Πίνακες διοριστέων στη μέση γενική εκπαίδευση, κατά ειδικότητα και πιθανότητα διορισμού

Ειδικότητα	Αριθμός υποψηφίων στους πίνακες	Μέσος όρος μόνιμων διορισμών ετησίως 2005-2012
Θρησκευτικών	1.112	8,0
Φιλολογικών	6.335	59,3
Μαθηματικών	2.491	31,9
Φυσικής	1.352	15,8
Χημείας	1.071	11,4
Βιολογίας	852	10,1
Γεωλογίας	176	
Γεωπονίας	237	
Αγγλικών	1.854	16,1
Γαλλικών	657	5,5
Γερμανικών	272	0,1
Εμπορικών/Οικονομικών	4.323	12,0
Φυσικής Αγωγής	2.060	15,3
Μουσικής	837	5,1
Τέχνης	600	7,5
Οικιακής Οικονομίας	185	6,4
Ψυχολογίας	959	
Πληροφορικής Επιστήμης ΗΥ	2.215	33,0
Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής	175	2,5
Γεωγραφίας	84	1,0
Γαλλικών	291	2,8
Τεχνολογίας	98	7,9
Τεχνολογίας (Χωρίς Μαθήματα)	1.623	
Ισπανικών	112	1,1
Ρωσικών	76	0,4
Τουρκικών	333	0,9
Φωτογραφικής Τέχνης	46	0,6
Θεατρολογίας	193	0,9
Σύνολο	30.619	

Πηγή: Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας - Ετήσια Έκθεση 2012

(Μονάδες 25)

(ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ 100)