

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2014

ΛΥΣΕΙΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΓΑΛΛΙΚΑ  
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 21 Μαΐου 2014  
ΩΡΑ: 8:00 – 11:15

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΕΚΑ (10) ΣΕΛΙΔΕΣ

Όλες οι απαντήσεις να γραφούν στο τετράδιο απαντήσεων.  
Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα.  
Πριν από κάθε απάντηση να σημειώσετε τα στοιχεία της ερώτησης.

**A. PRODUCTION ÉCRITE**

**30 POINTS**

Traitez le sujet suivant en 180 - 200 mots.

Le Service Volontaire Européen (SVE), qui fait partie du programme «Jeunesse en action» de l'Union européenne, propose aux jeunes de 17 à 30 ans de participer dans plusieurs actions humanitaires (*lutte contre la faim et la pauvreté, aide aux personnes sans domicile, soutien aux personnes âgées, etc.*).

Vous voulez contribuer activement dans une de ces actions et vous écrivez un e-mail à l'association correspondante de votre choix pour exprimer votre intérêt et expliquer les raisons pour lesquelles vous voulez y participer.

## B. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

30 POINTS

### DOCUMENT I

15 points

Lisez le document et répondez à toutes les questions qui suivent.

1. Dans l'Antiquité, les gens utilisaient des parfums dans plusieurs domaines de leur vie. Dans quels domaines ? Citez-en trois. 3 points
  - a) les cérémonies religieuses.
  - b) les rites funéraires
  - c) la médecine
  - d) la cuisine
  - e) les rites de séduction
  
2. Corinthe était un centre important: 1 point
  - b) de production et de commercialisation de parfums.
  
3. La variété de parfums découverts à Pyrgos est la raison pour laquelle le site est considéré comme la première « maison de parfum » dans le monde. **FAUX** 1 point
  
4. Les végétaux utilisés dans la fabrication de parfums à Pyrgos étaient importés de l'étranger. **FAUX** 1 point
  
5. Associez chaque période historique au domaine correspondant :4 points
  - a) Moyen Âge
  - b) Renaissance
  - c) Ère napoléonienne
  - d) 19<sup>e</sup> siècle
  - i. médecine végétale
  - ii. forte commercialisation
  - iii. aristocratie royale
  - iv. prestige social

a	b	c	d
i.	iii	iv	ii
  
6. Au 20<sup>e</sup> siècle, la maison pionnière de parfums a été **CHANEL** 1 point
  
7. Relevez les caractéristiques des parfums à succès : 3 points
  - a) des années 70 : épicés et orientaux
  - b) des années 80 : eaux fraîches et fleuries.
  - c) des années 90 : gourmands et sucrés
  
8. De nos jours, les maisons de parfums présentent des arômes conventionnels au marché pour ne pas mettre leurs ventes en danger. **VRAI** 1 point

**DOCUMENT II****6 points****Lisez le document suivant et complétez la fiche ci-dessous.**

- a. Type d'évènement : **Forum**
- b. Thème de l'évènement : **Jobs d'été**
- c. Date: **10 avril 2014**
- d. Secteurs concernés : **1) Animation / Sports**                      **2) Commerces / Ventes**  
**3) Hôtellerie / Restauration**                      **4) Services**
- e. Lieu : **Maison des associations à Dijon**
- f. Pour plus d'informations : **www.jobsdete-bourgogne.com**

**Document III****9 points****Lisez les documents suivants et répondez aux questions qui suivent.**

1. Quel magazine conviendrait-il mieux aux goûts et aux besoins des personnes citées ci-dessous ? Associez le numéro de chaque magazine à la personne correspondante. 6 points

a) Philippe est un bon viveur qui apprécie la cuisine régionale.	<b>N° : 4</b>
b) Jacques s'intéresse à plusieurs domaines de l'actualité nationale et internationale.	<b>N° : 2</b>
c) Françoise fait très attention à son apparence vestimentaire et à sa ligne.	<b>N° : 3</b>
d) Michel rêve de faire le tour du monde pour connaître des pays et des civilisations lointains.	<b>N° : 1</b>
e) Céline aime préparer de bons petits plats français pour sa famille.	<b>N° : 4</b>
f) Sylvie est fascinée par le mode de vie luxueux des célébrités.	<b>N° : 3</b>

2. Ces deux magazines sont publiés tous les mois. 2 points

**N° 1 et N° 3**

3. On ne doit verser aucune somme d'argent pour avoir le magazine **N° 4.**

1 point

## C. USAGE DE LA LANGUE

20 POINTS

### Exercice I

5 points

Choisissez la forme verbale qui convient parmi les propositions ci-dessous.

- |      |                        |                            |                               |                              |
|------|------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| (1)  | a) écoutais            | <b><u>b) écoutant</u></b>  | c) écouter                    | d) écoute                    |
| (2)  | a) dira                | <b><u>b) dirait</u></b>    | c) avait dit                  | d) disait                    |
| (3)  | a) atteint             | <b><u>b) a atteint</u></b> | c) atteignait                 | d) atteigne                  |
| (4)  | a) ait prévu           | b) a prévu                 | c) aura prévu                 | <b><u>d) avait prévu</u></b> |
| (5)  | a) être                | b) étant                   | <b><u>c) avoir été</u></b>    | d) est                       |
| (6)  | a) existerais          | b) existe                  | c) existerai                  | <b><u>d) existais</u></b>    |
| (7)  | <b><u>a) mette</u></b> | b) mettait                 | c) met                        | d) mettra                    |
| (8)  | a) vendra              | b) avait vendu             | c) vendrait                   | <b><u>d) a vendu</u></b>     |
| (9)  | a) augmente            | <b><u>b) augmenter</u></b> | c) augmentant                 | d) augmentent                |
| (10) | a) continuons          | b) continuions             | <b><u>c) continuerons</u></b> | d) continuerions             |

### Exercice II

5 points

Complétez le texte suivant avec un mot de la même famille que celui de la colonne de droite, en faisant toutes les transformations nécessaires, comme dans l'exemple.

- (1) vrai
- (2) richesse
- (3) orientale
- (4) architecture
- (5) merveilleuses
- (6) découverte
- (7) également
- (8) attirer
- (9) nombreuses
- (10) retour

### Exercice III

5 points

Pour compléter le texte, choisissez le mot ou le groupe de mots qui convient parmi les propositions ci-dessous.

- (1) a) Quel            b) Lequel            **c) Lui**            d) Celui
- (2) **a) y**            b) en            c) qui            d) que
- (3) a) pour            **b) par**            c) en            d) de
- (4) a) vers            b) environ            c) entre            **d) près**
- (5) a) en vue d'            **b) car**            c) pour qu'            d) à cause
- (6) a) son            b) votre            c) notre            **d) leur**
- (7) **a) chaque**            b) toute            c) telle            d) chacune
- (8) a) partout            b) personne            **c) tout**            d) très
- (9) a) qui            **b) que**            c) dont            d) où
- (10) a) lequel            b) auquel            c) ce            **d) celui**

### Exercice IV

5 points

Que dit-on dans les situations suivantes ? Choisissez la phrase correcte.

1. Pour encourager quelqu'un :  
**b) Ce n'est pas mal, mais je suis sûr que tu peux mieux faire.**
2. Pour exprimer un regret :  
**c) Si seulement tu me l'avais demandé.**
3. Pour demander de l'aide :  
**c) Si vous avez le temps, pourriez-vous me rendre un petit service ?**
4. Pour reprocher quelque chose à quelqu'un :  
**c) Tu m'as fait attendre à l'entrée et tu devrais en avoir honte !**
5. Pour donner un conseil à quelqu'un:  
**a) Si j'étais à ta place je prendrais le bus car c'est plus commode.**