

# Deuxième classe du lycée

## Corrigé-1<sup>ère</sup> série

### COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

#### EXERCICE 4

1.	V
2.	F
3.	V
4.	V
5.	F
6.	F
7.	V
8.	F

#### EXERCICE 5

1.	b
2.	a
3.	b
4.	a, c
5.	a
6.	c
7.	b

#### EXERCICE 6

a.	Grand Défilé de Mode
b.	Centre Commercial Roques
c.	Jeudi 25 mai
d.	20h30
e.	30 €
f.	Facebook.com/ccroques

## **EXERCICE 7**

1.	a.	N° : 3
	b.	N° : 4
	c.	N° : 2
	d.	N° : 1
	e.	N° : 2
	f.	N° : 3

2. N° : 1 et N° : 4

## **USAGE DE LA LANGUE**

### **EXERCICE 8**

1.	c
2.	a
3.	c
4.	a
5.	b

### **EXERCICE 9**

1.	a
2.	c
3.	c
4.	b
5.	b

### **EXERCICE 10**

1.	b
2.	e
3.	c
4.	a
5.	d

## EXERCICE 11

Question	Réponse
1.	d
2.	a
3.	e
4.	c
5.	b

**Deuxième classe du lycée  
Examen semestriel**

**PRODUCTION ÉCRITE  
30 POINTS  
(15 points + 15 points)**

**GRILLE D'ÉVALUATION**

<b>COMPÉTENCE COMMUNICATIVE</b>				
	<b>Sujet 1</b> (minimum 60 mots)		<b>Sujet 2</b> (minimum 60 mots)	
	<b>15 points</b>		<b>15 points</b>	
<b>Respect de la consigne</b> Production adéquate avec le sujet proposé et longueur indiquée respectée.	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Capacité à présenter des faits (événements, expériences) et à exprimer sa pensée.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>Cohérence et cohésion</b> Relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Étendue et maîtrise du vocabulaire</b> Vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur le sujet (même à l'aide de périphrases) et bonne maîtrise et richesse du vocabulaire adéquat au sujet.	<b>2</b>		<b>2</b>	

<b>COMPÉTENCE LINGUISTIQUE</b>				
<b>Maîtrise de l'orthographe lexicale</b> Orthographe lexicale	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Degré d'élaboration des phrases</b> Bonne maîtrise de la structure de la phrase simple et des phrases complexes plus courantes.	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Morphosyntaxe</b> Choix des temps, accord en genre et en nombre, pronoms, articles ... Orthographe grammaticale	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>TOTAL 30</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	