

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2021-2022
Β΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2022

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Β042

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ: 90΄ λεπτά

Ο ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΩΔΕΚΑ (12) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ

(για τους διορθωτές)

1. Δεν αναγράφεται οτιδήποτε στο τετράδιο απαντήσεων του μαθητή.
2. Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων του μαθητή, **αναγράφεται ο συνολικός βαθμός της κάθε ερώτησης** στο αντίστοιχο κουτί. Δηλαδή θα βαθμολογηθούν δεκατέσσερις (14) ερωτήσεις.

ΜΕΡΟΣ Α΄: Αποτελείται από **δέκα (10)** ερωτήσεις.

Η κάθε ερώτηση βαθμολογείται με **έξι (6)** μονάδες.

Ερώτηση 1

(α) Μέσα από την συνέντευξη του Θανάση Αντετοκούνμπο ικανοποιείται το αίσθημα της **αυτοπραγμάτωσης**

(δηλαδή μία διαδικασία πλήρους ωρίμανσης και ανάπτυξης του ατόμου, με στόχο να αξιοποιηθούν οι πλήρεις δυνατότητές του - η ικανοποίηση και η πληρότητα που νιώθει μέσα από τον αθλητισμό/καλαθόσφαιρα).

(σελ. 71)
Μονάδα 1

(β) Δύο (2) άλλα επίπεδα αναγκών, στα οποία έχει αναφερθεί ο Α. Maslow είναι:

- Φυσιολογικές/βιολογικές ανθρώπινες ανάγκες (επιβίωση)
- Ανάγκες για ασφάλεια και προστασία (ασφάλεια)
- Ψυχολογικές και κοινωνικές ανάγκες (αγάπη, αίσθημα του ανήκειν)
- Ανάγκες αυτοεκτίμησης (εκτίμησης)

(σελ. 71)
Μονάδες 2
2Χ1=2

(γ) Τρεις (3) παράγοντες οι οποίοι πιθανόν να συνέβαλαν στη διαμόρφωση του αξιακού συστήματος του Θανάση Αντετοκούνμπο είναι:

• Οικογένεια	• Φιλικό περιβάλλον	• Ηλικία
• Σχολείο	• Προσωπικές ανάγκες	• Φύλο
• Κοινωνικό πολιτισμικό περιβάλλον	• Μέσα μαζικής ενημέρωσης (Μ.Μ.Ε.)	• Ενδιαφέροντα
• Συμμετοχή σε διάφορες οργανώσεις και κινήματα	• Εργασιακό περιβάλλον	

(σελ. 57)
Μονάδες 3
3Χ1=3

(Σύνολο μονάδων 6)

Ερώτηση 2

<u>Στήλη Α΄</u>	<u>Στήλη Β΄</u>
1.	γ.
2.	α.
3.	β.
4.	στ.
5.	ε.
6.	δ.

(σελ. 120, 124)

Μονάδες 6

6X1=6

Ερώτηση 3

- i. Αυτογνωσία
- ii. Ψυχική ανθεκτικότητα
- iii. Ενσυναίσθηση

(σελ. 18, 32, 36)

Μονάδες 6

3X2=6

Ερώτηση 4

(α) Η μορφή εμπορίας προσώπων στην οποία αναφέρεται το δημοσίευμα είναι η **εργασιακή εκμετάλλευση**.

(σελ. 114)

Μονάδες 2

1X2=2

(β) Χαρακτηρισμός δηλώσεων με ΟΡΘΟ ή ΛΑΘΟΣ

- i. Ορθό
- ii. Ορθό
- iii. Λάθος
- iv. Λάθος

(σελ. 114-115)

Μονάδες 4

4X1=4

(Σύνολο μονάδων 6)

Ερώτηση 5

(α) Τρεις (3) κανόνες ατομικής υγιεινής:

- Τακτικό σχολαστικό πλύσιμο χεριών και περιποίηση νυχιών
- Καθημερινό πλύσιμο του σώματος με χλιαρό νερό και σαπούνι
- Τακτικό βούρτσισμα δοντιών
- Τακτικό πλύσιμο προσώπου
- Καθημερινή αλλαγή καλτσών και εσωρούχου
- Προτίμηση στα βαμβακερά εσώρουχα που επιτρέπουν στο δέρμα να αναπνέει και δεν προκαλούν ερεθισμούς
- Χρήση ατομικής πετσέτας, χτένας, οδοντόβουρτσας κ.λπ.
- Χρήση κατάλληλου σαμπουάν για κάθε τύπο μαλλιών
- Απολύμανση χτενών
- Καθημερινή καθαριότητα, φροντίδα και υγιεινή των ενδυμάτων

(σελ. 143)

Μονάδες 3

3X1=3

(β) Ονομασία **δύο (2)** διαστάσεων της υγείας, εκτός από τη σωματική, που πιθανόν να επηρεάζονται από την πανδημία – σύντομη δικαιολογία.

- Κοινωνική διάσταση: Τα περιοριστικά μέτρα (απαγόρευση κυκλοφορίας, καραντίνα, τηλεργασία, περιορισμένος αριθμός ατόμων στις συναθροίσεις, κ.λπ) είναι πιθανόν να επηρεάσουν την ικανότητα του ατόμου να αναπτύσσει και να διατηρεί κοινωνικές επαφές και συναναστροφές με άλλα άτομα.
- Συναισθηματική διάσταση: Η απομόνωση των ατόμων λόγω κρούσματος ή στενών επαφών ή περιοριστικών μέτρων είναι πιθανόν να επηρεάσει την ικανότητα του ατόμου να μπορεί να αναγνωρίζει και να εκφράζει τα συναισθήματά του.
- Ψυχική διάσταση: η παρουσία συμπτωμάτων του ιού και η νόσηση του σώματος σε συνδυασμό με τον περιορισμό των κοινωνικών δραστηριοτήτων και τη μοναξιά που πιθανόν να βιώνει ο κάθε άνθρωπος λόγω της πανδημίας μπορεί να επηρεάσει την ευεξία του και την ικανότητα του για παραγωγική εργασία.
- Πνευματική διάσταση: Η αβεβαιότητα που δημιουργεί η πανδημία, ο περιορισμός των ατόμων, η έλλειψη κοινωνικοποίησης με φυσική παρουσία πιθανόν να επηρεάσει την πνευματική γαλήνη, την ισορροπία και την ηρεμία του ατόμου.

(σελ. 7)

Μονάδες 3

2X1.5=3

(1 μονάδα για την ονομασία της κάθε διάστασης της υγείας + 0.5 μονάδα για τη σύντομη δικαιολογία)

(Σύνολο μονάδων 6)

Ερώτηση 6

- i. Όχι
- ii. Ναι
- iii. Όχι
- iv. Όχι
- v. Ναι
- vi. Ναι

(σελ. 141)
Μονάδες 6
6X1=6

Ερώτηση 7

(α) Βήματα Διαδικασίας Λήψης Απόφασης:

- ii. Παραγωγή και ανάλυση πιθανών εναλλακτικών λύσεων του προβλήματος
- v. Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της λύσης του προβλήματος

(σελ. 35, 60)
Μονάδες 3
2X1.5=3

(β) Δύο (2) άλλες στρατηγικές αντιμετώπισης στρεσογόνων καταστάσεων:

- Στραφείτε σε κάποιον που εμπιστεύεστε, αγαπάτε, ή νιώθετε άνετα μαζί του.
- Αναγνωρίστε και διαχειριστείτε τα συναισθήματά σας.
- Αφιερώστε χρόνο καθημερινά για τον εαυτό σας.
- Ηρεμήστε.
- Μάθετε πώς να θέτετε στόχους.
- Ξεπεράστε τα αρνητικά πρότυπα σκέψης, μέσω του εσωτερικού διαλόγου.
- Μειώστε το «φορτίο» σας.
- Εξασκήστε τις δεξιότητες επικοινωνίας σας.
- Ενισχύστε την αισιοδοξία σας.
- Προσπαθήστε να κοιμάστε ικανοποιητικά.
- Υιοθετήστε ένα υγιεινό τρόπο ζωής.

(σελ. 34-35)
Μονάδες 3
2X1.5=3

(Σύνολο μονάδων 6)

Ερώτηση 8

(α) Κατακτημένη Ταυτότητα

(σελ. 50)

Μονάδες 2

(β) Χαρακτηρισμός δηλώσεων με Ορθό ή Λάθος

- i. Ορθό
- ii. Λάθος
- iii. Λάθος
- iv. Ορθό

(σελ. 49-52)

Μονάδες 4

4X1=4

(Σύνολο μονάδων 6)

Ερώτηση 9

(α) Συμπλήρωση κενών:

- (i) διαπροσωπικές
- (ii) αξίες

(σελ. 18)

Μονάδα 1.5

2X0.75=1.5

(β) Άλλες τρεις (3) διαστάσεις του εαυτού:

- Σωματική διάσταση
- Συναισθηματική διάσταση
- Νοητική/Πνευματική διάσταση

(σελ. 18)

Μονάδες 4.5

3X1.5=4.5

(Σύνολο μονάδων 6)

Ερώτηση 10

(α) Θεωρείται ηθικό δίλημμα γιατί ο κύριος Αγαθοκλέους **έχει την υποχρέωση να κάνει μία επιλογή** (απόφαση), ενώ ταυτοχρόνως **θεωρεί ότι είναι και οι δύο σωστές ή απαραίτητες επιλογές** (αποφάσεις). Από τη μια διαπιστώνει ότι οι έξοδοι κινδύνου δεν πληρούν τους κανονισμούς ασφαλείας και από την άλλη ότι κινδυνεύει με απόλυση μεγάλο μέρος του προσωπικού.

(σελ. 58)

Μονάδες 2

2X1=2

(β)

i. Ο κύριος Αγαθοκλέους μπορεί να υποβοηθηθεί κατά τη λήψη της απόφασης του, ώστε αυτή να είναι ηθικά ορθή, από τον **κώδικα δεοντολογίας του επαγγέλματος του**.

Δηλαδή, το **σύστημα των κανόνων και αξιών** που χρησιμεύει ως οδηγός συμπεριφοράς για τα μέλη μιας συγκεκριμένης επαγγελματικής ή επιστημονικής ομάδας, υποδηλώνοντας τις γενικές ηθικές αρχές, στις οποίες βασίζεται η εφαρμογή του επαγγέλματος ή της επιστήμης. Οι αρχές αυτές λειτουργούν ως «επαγγελματική δέσμευση», που προσδιορίζει σε αδρές γραμμές, «τι πρέπει και τι δεν πρέπει να κάνει» ο/η οποιοσδήποτε/οποιαδήποτε εργαζόμενος/η.

(σελ. 58-59)

Μονάδες 2

2X1=2

(1 μονάδα για τον κώδικα δεοντολογίας + 1 μονάδα για τη σύντομη επεξήγηση - σύστημα κανόνων και αξιών)

ii. **Δύο (2)** πεδία με τα οποία ασχολείται ο κλάδος της εφαρμοσμένης ηθικής είναι:

- Βιοηθική
- Ιατρική ηθική
- Περιβαλλοντική ηθική
- Ηθική των επιχειρήσεων
- Ηθική των μηχανικών
- Ηθική του Δικαίου
- Ηθικής της διαφήμισης και του καταναλωτή κ.ά.

(σελ. 59)

Μονάδες 2

2X1=2

(Σύνολο μονάδων 6)

ΜΕΡΟΣ Β΄: Αποτελείται από **τέσσερις (4)** ερωτήσεις.

Η κάθε ερώτηση βαθμολογείται με **δέκα (10)** μονάδες.

Ερώτηση 1

(α) **Δύο (2)** πιθανές σωματικές επιπτώσεις μιας εφηβικής ανεπιθύμητης εγκυμοσύνης:

- πρόωρος τοκετός.
- γέννηση μωρού με χαμηλό βάρος
- άμβλωση
- αποβολή

(σελ. 134)
Μονάδες 2
2Χ1=2

(β)

Στήλη Α΄	Στήλη Β΄
1.	γ.
2.	α.
3.	δ.
4.	β.

(σελ. 136-138)
Μονάδες 4
4Χ1=4

(γ) Τρόποι πρόληψης από τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, ξεκινώντας από τον αριθμό 1 και φτάνοντας μέχρι τον αριθμό 4, ώστε ο πιο αποτελεσματικός να είναι στην αρχή και ο λιγότερο αποτελεσματικός στο τέλος.

1. Αποχή
2. Αμοιβαία μονογαμική σχέση
3. Μείωση του αριθμού των σεξουαλικών συντρόφων
4. Συστηματική χρήση προφυλακτικού

(σελ. 142)
Μονάδες 4
4Χ1=4

(1 μονάδα για κάθε τρόπο πρόληψης που τοποθετείται στη σωστή θέση)
(Σύνολο μονάδων 10)

Ερώτηση 2

(α) Συμπλήρωση κενών

- (i) πολιτικών
- (ii) διεθνών ή παγκόσμιων

(σελ. 73-74)
Μονάδες 2
2Χ1=2

(β) **Δύο (2)** βασικές λειτουργίες της δημόσιας υγείας που αναδεικνύονται μέσα από το κείμενο, σχετικά με την τρέχουσα πανδημία του κορωνοϊού (covid-19) είναι:

- Η παρακολούθηση της υγείας του πληθυσμού, καθώς και των παραγόντων που την επηρεάζουν.
- Η προστασία και προαγωγή της υγείας, καθώς και η πρόληψη της ασθένειας.
- Ο σχεδιασμός και η αξιολόγηση υπηρεσιών υγείας.
- Η προάσπιση των αναγκών υγείας των διαφόρων ομάδων του πληθυσμού.
- Ο έλεγχος της συγκεκριμένης ασθένειας και η αντιμετώπιση έκτακτων κινδύνων και απρόβλεπτων ειδικών συνθηκών.

(σελ. 9)
Μονάδες 2
2Χ1=2

(γ) **Δύο (2)** άλλα προβλήματα δημόσιας υγείας είναι:

- Περιορισμένη φυσική δραστηριότητα, λανθασμένη διατροφή και παχυσαρκία
- Καρδιακές παθήσεις και εγκεφαλικά
- Χρήση καπνού
- Χρήση ουσιών (αλκοόλ, ναρκωτικά)
- Δυσκολία στην πρόσβαση στις υπηρεσίες δημόσιας υγείας
- Περιστατικά βίας και τραυματισμοί
- Περιβαλλοντικά προβλήματα
- Ανεπάρκεια στην εμβολιαστική κάλυψη
- HIV/AIDS
- Ψυχικές διαταραχές

(σελ. 9)
Μονάδες 2
2Χ1=2

(δ) Χαρακτηρισμός δηλώσεων με Ορθό ή Λάθος

- i. Ορθό
- ii. Λάθος
- iii. Λάθος
- iv. Ορθό

(σελ. 73-74)

Μονάδες 4

4X1=4

(Σύνολο μονάδων 10)

Ερώτηση 3

(α) Δηλώσεις που αφορούν στον οικογενειακό προγραμματισμό:

- i. Ναι
- ii. Όχι
- iii. Ναι
- iv. Όχι

(σελ. 129)

Μονάδες 4

4X1=4

(β) Τέσσερις (4) κατηγορίες στις οποίες διακρίνονται οι μέθοδοι αντισύλληψης είναι:

- Μέθοδοι φραγμού ή μηχανικοί τρόποι αντισύλληψης
- Ορμονική αντισύλληψη
- Φυσικές μέθοδοι
- Μόνιμες μέθοδοι (στείρωση)

(σελ. 130-131)

Μονάδες 4

4X1=4

(γ) Δύο (2) άλλα δικαιώματα όπως ορίζονται στον Χάρτη των Σεξουαλικών και Αναπαραγωγικών Δικαιωμάτων, εκτός από την πληροφόρηση, είναι:

1.	Δικαίωμα στη ζωή	- καμιά γυναίκα η ζωή δεν πρέπει να τεθεί σε κίνδυνο λόγω μιας εγκυμοσύνης
2.	Δικαίωμα στην ελευθερία και ασφάλεια του ατόμου	- καμία γυναίκα δεν πρέπει να υποστεί <u>ακρωτηριασμό των αναπαραγωγικών οργάνων</u> , <u>αναγκαστική εγκυμοσύνη</u> , <u>αναγκαστική έκτρωση</u> και - κανένα άτομο δεν πρέπει να υποστεί <u>αναγκαστική στείρωση</u>

3.	Δικαίωμα στην ισότητα και στην απελευθέρωση από κάθε μορφή διάκρισης	συμπεριλαμβάνει και τη διάκριση <u>σε σχέση με τη σεξουαλική και αναπαραγωγική ζωή του ατόμου</u>
4.	Δικαίωμα στην ιδιωτική ζωή	- όλες οι <u>ιατρικές υπηρεσίες σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας</u> οφείλουν να είναι <u>εμπιστευτικές</u> - όλες οι γυναίκες έχουν δικαίωμα να <u>αποφασίζουν αυτόνομα για τις αναπαραγωγικές τους επιλογές</u>
5.	Δικαίωμα στην ελευθερία σκέψης	συμπεριλαμβάνει την ελευθερία στην έκφραση σκέψης <u>σε σχέση με τη σεξουαλική και αναπαραγωγική ιατρική φροντίδα</u> και άλλα θέματα, παρά την περιοριστική ερμηνεία θρησκευτικών κειμένων, πιστεύω, φιλοσοφιών και εθίμων που, ενδεχομένως, να υποτιμούν αυτήν την ελευθερία
7.	Δικαίωμα επιλογής γάμου ή όχι και της δημιουργίας προγραμματισμένης οικογένειας.	
8.	Δικαίωμα απόφασης εάν ή πότε ένα άτομο θα αποκτήσει παιδιά	
9.	Δικαίωμα στη φροντίδα και προστασία της υγείας	συμπεριλαμβάνει το δικαίωμα στην <u>καλύτερη ποιότητα ιατρικής φροντίδας</u> και το δικαίωμα των ατόμων να είναι <u>ελεύθεροι από παραδοσιακές συνήθειες που είναι επιζήμιες για την υγεία.</u>
10.	Δικαίωμα στα οφέλη της επιστημονικής προόδου	συμπεριλαμβάνει το δικαίωμα στους χρήστες των σεξουαλικών και αναπαραγωγικών υπηρεσιών υγείας να έχουν <u>πρόσβαση σε καινούριες τεχνολογίες που αφορούν στην αναπαραγωγική υγεία</u> , οι οποίες να είναι ασφαλείς, αποτελεσματικές και αποδεδειγμένες.
11.	Δικαίωμα στην ελευθερία συνάθροισης και πολιτικής συμμετοχής	συμπεριλαμβάνει το δικαίωμα όλων των ατόμων να ζητήσουν να επηρεάσουν τις κοινότητες και τις κυβερνήσεις, <u>ώστε να θέσουν ως προτεραιότητα τη σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία και δικαιώματα</u>
12.	Δικαίωμα του ατόμου να είναι απαλλαγμένος/η από βασανιστήρια και κακομεταχείριση	συμπεριλαμβάνει το δικαίωμα όλων των γυναικών, ανδρών και νέων να είναι <u>προστατευμένοι από τη βία, τη σεξουαλική εκμετάλλευση και την κακοποίηση</u>

(σελ. 92-93)

Μονάδες 2

2X1=2

(Είναι ικανοποιητική η επιγραμματική αναφορά του δικαιώματος. Επίσης, δίνεται η μονάδα εάν ο/η μαθητής/μαθήτρια γράψει το δικαίωμα περιφραστικά)

(Σύνολο μονάδων 10)

Ερώτηση 4

(α)

- i. βιολογικό φύλο
- ii. κοινωνικό φύλο
- iii. βιολογικό φύλο
- iv. κοινωνικό φύλο
- v. κοινωνικό φύλο

(σελ. 73, 74, 95, 96)

Μονάδες 5

5X1=5

(β) Χαρακτηρισμός δηλώσεων με Ορθό ή Λάθος

- i. Λάθος
- ii. Ορθό
- iii. Λάθος
- iv. Ορθό
- v. Λάθος

(σελ. 73-74)

Μονάδες 5

5X1=5

(Σύνολο μονάδων 10)

.....ΤΕΛΟΣ.....