

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2021-2022
Β΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ΠΕΜΠΤΗ 20 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2022
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Β042

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ: 90 λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΤΕΚΑ (11) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ

(για τους εξεταζόμενους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. **Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα.**
3. **Να μην αντιγράψετε τις ερωτήσεις** στο τετράδιο απαντήσεων.
4. Να μη φαίνεται στο τετράδιο απαντήσεων το όνομά σας.
5. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης.**
6. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

ΜΕΡΟΣ Α΄: Αποτελείται από δέκα (10) ερωτήσεις.
Να απαντήσετε και τις δέκα (10) ερωτήσεις.
Η κάθε ερώτηση βαθμολογείται με έξι (6) μονάδες.

Ερώτηση 1

Απόσπασμα από τη συνέντευξη του Θανάση Αντετοκούνμπο, Έλληνα διεθνή επαγγελματία καλαθοσφαιριστή νιγηριανής καταγωγής, λίγο πριν φύγει για την Αμερική.

«Καλημέρα. Είμαι ο Θανάσης Αντετοκούνμπο και (...) εδώ γεννήθηκα, εδώ πήγα νηπιαγωγείο, δημοτικό, γυμνάσιο, λύκειο. Δεν είχα πλούσιους γονείς. Αν κάτι άλλαξε στη ζωή μου, αυτό έγινε με τη σκληρή δουλειά. Βρήκα κάτι που αγάπησα και το ακολουθώ σαν θρησκεία, μέχρι να γίνω η καλύτερη εκδοχή του εαυτού μου. Όλοι ξεκινάμε από την ίδια αφετηρία (...).

Είχα δίπλα μου ανθρώπους που με βοήθησαν, (...). Μυήθηκα στην ελληνική κουλτούρα, (...). Διάβασα βιβλία. Αυτές οι εμπειρίες με άλλαξαν, χωρίς να το καταλαβαίνω. Με βοήθησαν και στον αθλητισμό, εμένα, που ήμουν ένα παιδί μεταναστών χωρίς χαρτιά, χωρίς τίποτε. Δεν χρειάζεται να έχει λεφτά κάποιος για να αισθανθεί πλούσιος. Ο πλούτος είναι στο μυαλό και στην ψυχή (...). Είμαι αλληλέγγυος στα παιδιά που μοχθούν. Φεύγω για τις ΗΠΑ, αλλά αυτό δεν σημαίνει ότι εδώ τελειώνουμε. (...). Να το ξέρουν αυτοί οι άνθρωποι, ότι είμαι εδώ (...) και δεν τα παρατάω ποτέ. Ποτέ. Ποτέ».

Πηγή: <https://www.liberal.gr/apopsi/pos-oi-antetokounmpo-gennithikan-ellines/270710>

Ο Α. Maslow, γνωστός για τη θεωρία ιεράρχησης των αναγκών, υποστήριξε ότι υπάρχουν πέντε επίπεδα αναγκών, ιεραρχικά ταξινομημένα, από τα οποία εξαρτάται όλη σχεδόν η συμπεριφορά μας.

(α) Να ονομάσετε το επίπεδο αναγκών το οποίο φαίνεται να ικανοποιείται μέσα από την συνέντευξη του Θανάση Αντετοκούνμπο.

(Μονάδα 1)

(β) Να αναφέρετε άλλα **δύο (2)** επίπεδα αναγκών στα οποία έχει αναφερθεί ο Α. Maslow.

(Μονάδες 2)

(γ) Η πιο πάνω συνέντευξη καταδεικνύει ότι συγκεκριμένες αξίες επέδρασαν στην διαμόρφωση της προσωπικότητας του Θανάση Αντετοκούνμπο.

Να ονομάσετε **τρεις (3)** παράγοντες οι οποίοι πιθανόν να συνέβαλαν στη διαμόρφωση του αξιακού του συστήματος.

(Μονάδες 3)

Ερώτηση 2

Να αντιστοιχίσετε τις προτάσεις της Στήλης Α΄ με τα στοιχεία της Στήλης Β΄.

Στήλη Α΄

1. Αποθηκεύονται και ωριμάζουν τα σπερματοζωάρια
2. Σάκος στον οποίο βρίσκονται οι όρχεις
3. Εκεί γονιμοποιείται το ωάριο
4. Το εσωτερικό της μέρας ονομάζεται ενδομήτριο
5. Παράγονται και ωριμάζουν τα ωάρια
6. Συνδέει τον τράχηλο της μήτρας με το αιδοίο

Στήλη Β΄

- α. Όσχεο
- β. Σάλπιγγα
- γ. Επιδιδυμίδες
- δ. Κόλπος
- ε. Ωοθήκες
- στ. Μήτρα

Να σημειώσετε στο τετράδιο απαντήσεων τον αριθμό της Στήλης Α΄ και δίπλα το γράμμα της Στήλης Β΄ που αντιστοιχεί σε αυτόν.

(Μονάδες 6)

Ερώτηση 3

Να δώσετε την έννοια στην οποία αναφέρεται ο κάθε ένας από τους πιο κάτω ορισμούς, σχετικά με τον εαυτό.

- i. Η ικανότητα του ατόμου να γνωρίζει καλά όλες τις διαστάσεις του εαυτού του.
- ii. Η ικανότητα του ατόμου να ξεπερνά τις αντιξοότητες στις στρεσογόνες καταστάσεις και στις κρίσεις και να συνεχίζει την εξέλιξή του.
- iii. Η συναισθηματική ταύτιση με ένα άλλο άτομο, δηλαδή η αναγνώριση και η κατανόηση της θέσης, του συναισθήματος, των σκέψεων ή της κατάστασης κάποιου άλλου.

Να μεταφέρετε στο τετράδιο απαντήσεων μόνο τους αριθμούς (i.-iii.) και να γράψετε δίπλα την απάντησή σας.

(Μονάδες 6)

Ερώτηση 4

«Υπό κράτηση για περίοδο οκτώ ημερών τέθηκαν ..., δυο πρόσωπα, ..., οι οποίοι φέρονται να κακομεταχειρίζονταν δυο αλλοδαπούς που εργάζονταν στο κτηνοτροφικό υποστατικό του ενός υπόπτου, ...Σύμφωνα με την Αστυνομία, οι δυο αλλοδαποί εντοπίστηκαν εντός της κτηνοτροφικής μονάδας περιορισμένοι και παρά τη θέλησή τους, έφεραν εμφανή τραύματα σε όλο τους το σώμα και μεταφέρθηκαν άμεσα στο Γενικό Νοσοκομείο ...».

ΠΗΓΗ: <https://www.kathimerini.com.cy/gr/kypros/lemesos-synelifthi-kathigitis-panepistimioy-gia-emporias-proswpon>

(α) Σύμφωνα με το πιο πάνω απόσπασμα δημοσιεύματος, οι δύο συλληφθέντες πιθανόν να εμπλέκονται σε εμπορία προσώπων.

Να ονομάσετε τη μορφή εμπορίας προσώπων η οποία διαφαίνεται μέσα από το απόσπασμα.

(Μονάδες 2)

(β) Να χαρακτηρίσετε με **Ορθό** ή **Λάθος** τις πιο κάτω δηλώσεις:

- i. Η Κύπρος έχει θέσει σε ισχύ Νόμο για την καταπολέμηση της εμπορίας και της εκμετάλλευσης προσώπων και της προστασίας των θυμάτων.
- ii. Οι ένοπλες συγκρούσεις περιλαμβάνονται ανάμεσα στα αίτια της εμπορίας προσώπων.
- iii. Τα θύματα εμπορίας προσώπων είναι κυρίως άντρες.
- iv. Η εμπορία προσώπων πιθανόν να αποτελεί περίπτωση παραβίασης ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Να σημειώσετε στο τετράδιο απαντήσεων τον αριθμό της κάθε δήλωσης (i.-iv.) με τον αντίστοιχο χαρακτηρισμό.

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 5

(α) Ατομική υγιεινή είναι η πρωτογενής φροντίδα του σώματος, την οποία πρέπει να εφαρμόζει συστηματικά κάθε άτομο.

Να αναφέρετε **τρεις (3)** κανόνες ατομικής υγιεινής.

(Μονάδες 3)

(β) Είναι πλέον παραδεκτό ότι η τρέχουσα πανδημία του Covid-19 επηρεάζει τις διάφορες διαστάσεις της υγείας.

Να ονομάσετε **δύο (2)** διαστάσεις της υγείας, εκτός από τη σωματική, που πιθανόν να επηρεάζονται από την πανδημία και να δικαιολογήσετε την απάντησή σας σε συντομία.

(Μονάδες 3)

Ερώτηση 6

Τον τελευταίο μήνα έχει μετεγγραφεί στο σχολείο σας ένας νέος μαθητής για τον οποίο διαδίδεται η φήμη ότι είναι φορέας του ιού HIV και η μαθητική κοινότητα έχει πανικοβληθεί.

Με ποιους από τους πιο κάτω τρόπους είναι πιθανόν να μεταδοθεί ο ιός HIV;

- i. Κοινωνική επαφή
- ii. Σεξουαλική επαφή
- iii. Κοινή χρήση τουαλέτας
- iv. Χρήση κοινών αντικειμένων (π.χ. μαχαιροπήρουνα, γραφική ύλη)
- v. Μη επαγγελματικό τατουάζ
- vi. Κοινή χρήση ενδοφλέβιας σύριγγας

Να σημειώσετε στο τετράδιο απαντήσεων τον αριθμό του κάθε πιθανού τρόπου (i.-vi.) και δίπλα από αυτόν τη δήλωση **Ναι** ή **Όχι**.

(Μονάδες 6)

Ερώτηση 7

Οι έφηβοι/ες καλούνται συχνά να αναπτύξουν στρατηγικές, για να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν σε συγκεκριμένες στρεσογόνες καταστάσεις.

(α) Μία από τις στρατηγικές αντιμετώπισης τέτοιων καταστάσεων είναι η εφαρμογή των ιεραρχημένων βημάτων της Διαδικασίας Λήψης Απόφασης:

- i. Προσδιορισμός και αναγνώριση του προβλήματος
- ii.
- iii. Επιλογή της λύσης που θεωρείται η πιο ικανή να λύσει το πρόβλημα
- iv. Εφαρμογή της λύσης
- v.

Να γράψετε στο τετράδιο απαντήσεων τα βήματα που υπολείπονται, σημειώνοντας τον αντίστοιχο αριθμό (ii. και v.).

(Μονάδες 3)

(β) Να αναφέρετε άλλες **δύο (2)** στρατηγικές αντιμετώπισης στρεσογόνων καταστάσεων.

(Μονάδες 3)

Ερώτηση 8

(α) Να ονομάσετε την κατηγορία ταυτότητας στην οποία ανήκει το πρόσωπο του σεναρίου που ακολουθεί:

«Η Παναγιώτα σε 4 μήνες τελειώνει το σχολείο και έχει αποφασίσει ότι θέλει να σπουδάσει οδοντιατρική. Το συζήτησε αρκετές φορές με τη σύμβουλο του σχολείου, αναλύοντας τα μαθήματα που πρέπει να επιλέξει. Πριν κάνει τις ανάλογες αιτήσεις, το προηγούμενο καλοκαίρι δούλεψε σε ένα οδοντιατρείο για να δει τις συνθήκες εργασίας και την καθημερινότητα ενός οδοντίατρου και διαπίστωσε ότι όντως της αρέσει αυτή η δουλειά. Στη συνέχεια έψαξε τα πανεπιστήμια που προσφέρουν τον συγκεκριμένο κλάδο».

(Μονάδες 2)

(β) Να χαρακτηρίσετε με **Ορθό** ή **Λάθος** τις πιο κάτω δηλώσεις:

- i. Η ταυτότητα των εφήβων διαμορφώνεται με σταδιακό τρόπο.
- ii. Η διαδικασία διαμόρφωσης της ταυτότητας ολοκληρώνεται στην εφηβεία.
- iii. Η σημαντικότερη πρόκληση που καλείται να αντιμετωπίσει ένα άτομο στην εφηβεία, κατά τη διαμόρφωση της ταυτότητάς του, είναι ο καθορισμός του σεξουαλικού του προσανατολισμού.
- iv. Η «κρίση ταυτότητας» αποτελεί μέρος της διαμόρφωσης ταυτότητας.

Να σημειώστε στο τετράδιο απαντήσεων τον αριθμό της κάθε δήλωσης (i.-iv.) με τον αντίστοιχο χαρακτηρισμό.

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 9

Ο εαυτός, ως σύνθετη εννοιολογική κατασκευή, αποτελείται από διαφορετικές διαστάσεις.

(α) Να συμπληρώσετε τα κενά που αφορούν στις πιο κάτω διαστάσεις του εαυτού, μεταφέροντας τους αριθμούς (i) – (ii) στο τετράδιο απαντήσεων.

• **Κοινωνική διάσταση:** σχετίζεται με τις (i) σχέσεις και τον τρόπο που οι άνθρωποι φέρονται στους άλλους, αλλά και με το πώς λειτουργούν στον επαγγελματικό τομέα.

• **Ηθική διάσταση:** σχετίζεται με τις (ii) που διέπουν τη ζωή μας.

(Μονάδα 1.5)

(β) Να αναφέρετε τις **άλλες τρεις (3)** διαστάσεις του εαυτού, οι οποίες δεν αναφέρονται στο υποερώτημα (α).

(Μονάδες 4.5)

Ερώτηση 10

«Ο κύριος Αγαθοκλέους είναι πολιτικός μηχανικός και καλείται να εγκρίνει και να υπογράψει την παράδοση μιας νεόκτιστης ξενοδοχειακής μονάδας. Κατά τον έλεγχο διαπιστώνει ότι οι έξοδοι κινδύνου δεν πληρούν τους κανονισμούς ασφάλειας, έτσι ώστε σε περίπτωση πυρκαγιάς ή άλλης καταστροφής να αποφευχθεί κάθε δυσάρεστο συμβάν. Η απόφαση είναι δύσκολη αφού στην περίπτωση μη έγκρισης του έργου, κινδυνεύει με απόλυση μεγάλο μέρος του προσωπικού της εργοληπτικής εταιρείας που ανέλαβε την ανέγερση της ξενοδοχειακής μονάδας».

(α) Να εξηγήσετε γιατί η πιο πάνω κατάσταση θεωρείται ηθικό δίλημμα.

(Μονάδες 2)

(β) Ο κλάδος της εφαρμοσμένης ηθικής αφορά στην αντιμετώπιση ηθικών διλημάτων σε διάφορα επαγγελματικά ή επιστημονικά πεδία.

i. Να εξηγήσετε, σε συντομία, πως ο κύριος Αγαθοκλέους μπορεί να υποβοηθηθεί κατά τη λήψη της πιο πάνω απόφασης, ώστε αυτή να είναι ηθικά ορθή.

(Μονάδες 2)

ii. Να αναφέρετε **δύο (2)** πεδία με τα οποία ασχολείται ο κλάδος της εφαρμοσμένης ηθικής.

(Μονάδες 2)

**ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Α΄
ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟ ΜΕΡΟΣ Β΄**

ΜΕΡΟΣ Β΄: Αποτελείται από τέσσερις (4) ερωτήσεις.

Να απαντήσετε και τις τέσσερις (4) ερωτήσεις.

Η κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

Ερώτηση 1

Είναι σημαντικό, οι νέοι/νέες να γνωρίζουν τους πιθανούς κινδύνους οι οποίοι μπορεί να προκύψουν σε περίπτωση ανεύθυνης σεξουαλικής συμπεριφοράς, όπως είναι η ανεπιθύμητη εγκυμοσύνη και η μετάδοση σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων (Σ.Μ.Ν.).

(α) Να γράψετε **δύο (2)** πιθανές σωματικές επιπτώσεις μιας εφηβικής εγκυμοσύνης.

(Μονάδες 2)

(β) Να αντιστοιχίσετε τα Σ.Μ.Ν. της Στήλης Α΄ με τις πιθανές επιπλοκές της Στήλης Β΄. Για κάθε στοιχείο της Στήλης Α΄ αντιστοιχεί ένα στοιχείο της Στήλης Β΄.

Στήλη Α΄

Στήλη Β΄

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Κονδυλώματα | α. Καταστροφή σαλπιγγών |
| 2. Χλαμύδια | β. Στείρωση στους άνδρες και στις γυναίκες |
| 3. Έρπης | γ. Αιτία καρκίνου του τραχήλου της μήτρας |
| 4. Γονόρροια/Βλεννόρροια | δ. Μόνιμη παρουσία του ιού στο σώμα |

Να σημειώσετε στο τετράδιο απαντήσεων τον αριθμό της Στήλης Α΄ και δίπλα το γράμμα της Στήλης Β΄ που αντιστοιχεί σε αυτόν.

(Μονάδες 4)

(γ) Να τοποθετήσετε στη σειρά τους πιο κάτω τρόπους πρόληψης από τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, ξεκινώντας από τον αριθμό 1 όπου θα σημειώσετε τον πιο αποτελεσματικό τρόπο πρόληψης και φτάνοντας μέχρι τον αριθμό 4, όπου θα σημειώσετε τον λιγότερο αποτελεσματικό τρόπο.

- Μείωση του αριθμού των σεξουαλικών συντρόφων
- Αμοιβαία μονογαμική σχέση
- Αποχή
- Συστηματική χρήση προφυλακτικού

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 2

«...η πανδημία εξακολουθεί να πλήττει τις χώρες της ΕΕ. Οι ευρωπαίοι ηγέτες συναντώνται τακτικά για να ανταλλάσσουν στρατηγικές και να συντονίζουν τις συλλογικές προσπάθειες της ΕΕ για τον περιορισμό της εξάπλωσης του ιού και την υποστήριξη των συστημάτων υγειονομικής περίθαλψης. Η συζήτησή τους επικεντρώνεται σε διάφορες διεξαγόμενες διαδικασίες όπως οι στρατηγικές για τη διενέργεια τεστ και χρήση γρήγορων τεστ αντιγόνων, η αμοιβαία αναγνώριση των τεστ, η διάθεση των εμβολίων, η κοινή προσέγγιση όσον αφορά τους ταξιδιωτικούς περιορισμούς και άλλα μέτρα δημόσιας υγείας, τα πιστοποιητικά εμβολιασμού, κ.λπ.».

ΠΗΓΗ: <https://www.consilium.europa.eu/el/policies/coronavirus/covid-19-public-health/>

(α) Να συμπληρώσετε την πιο κάτω πρόταση, γράφοντας τις λέξεις που λείπουν (i) – (ii) στο τετράδιο απαντήσεων.

«Η δημόσια υγεία ασχολείται με την υγεία ολόκληρου του πληθυσμού μίας χώρας και η εφαρμογή της είναι θέμα κυρίως (i) αποφάσεων, οι οποίες λαμβάνονται πολλές φορές βάσει των συστάσεων διαφόρων (ii) οργανισμών».

(Μονάδες 2)

(β) Να εντοπίσετε **δύο (2)** βασικές λειτουργίες της δημόσιας υγείας που αναδεικνύονται μέσα από το πιο πάνω κείμενο, σχετικά με την τρέχουσα πανδημία του κορονοϊού (Covid-19).

(Μονάδες 2)

(γ) Να ονομάσετε άλλα **δύο (2)** προβλήματα δημόσιας υγείας.

(Μονάδες 2)

(δ) Να χαρακτηρίσετε με **Ορθό** ή **Λάθος** τις πιο κάτω δηλώσεις:

- i. Η ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων του ατόμου αποτελεί ρόλο της Αγωγής Υγείας.
- ii. Για την προαγωγή της υγείας των πολιτών ενός κράτους είναι υπεύθυνη μόνο η κυβέρνησή του.
- iii. Η θεραπεία των νοσημάτων είναι καλύτερη από την πρόληψη.
- iv. Το επίπεδο υγείας μιας χώρας συμβάλλει στην οικονομική της ανάπτυξη.

Να σημειώσετε στο τετράδιο απαντήσεων τον αριθμό της κάθε δήλωσης (i.- iv.) με τον αντίστοιχο χαρακτηρισμό.

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 3

Τα σεξουαλικά και αναπαραγωγικά δικαιώματα ως μέρος των ανθρωπίνων δικαιωμάτων συμβάλλουν στην ατομική ελευθερία, την ισότητα και την αξιοπρέπεια όλων των ανθρώπων.

(α) Ο Οικογενειακός Προγραμματισμός αναφέρεται ως ένα από τα σεξουαλικά και αναπαραγωγικά δικαιώματα ενός ατόμου.

Να επιλέξετε ποιες από τις πιο κάτω δηλώσεις αφορούν στον οικογενειακό προγραμματισμό. Να σημειώσετε στο τετράδιο απαντήσεων τον αριθμό της κάθε δήλωσης (i.-iv.) και δίπλα από αυτόν **Ναι** ή **Όχι**.

- i. Ρύθμιση της χρονικής απόστασης μεταξύ της γέννησης των παιδιών σε μια οικογένεια
- ii. Διακοπή της κύησης όταν αυτή δεν είναι επιθυμητή
- iii. Κάθε παιδί που έρχεται στον κόσμο πρέπει να είναι επιθυμητό
- iv. Τα μέτρα που λαμβάνει μια έγκυος γυναίκα έτσι ώστε να γεννήσει ένα υγιές παιδί.

(Μονάδες 4)

(β) Η παροχή πληροφόρησης και η πρόσβαση σε αντισυλληπτικές μεθόδους διασφαλίζει ότι άντρες και γυναίκες θα μπορούν να επιλέξουν την κατάλληλη μέθοδο.

Να ονομάσετε τις **τέσσερις (4)** κατηγορίες στις οποίες διακρίνονται οι μέθοδοι αντισύλληψης.

(Μονάδες 4)

(γ) Να γράψετε **δύο (2)** άλλα δικαιώματα όπως ορίζονται στον Χάρτη των Σεξουαλικών και Αναπαραγωγικών Δικαιωμάτων, εκτός από την πληροφόρηση.

(Μονάδες 2)

Ερώτηση 4

(α) Παρακάτω καταγράφονται δηλώσεις που αφορούν στο βιολογικό και στο κοινωνικό φύλο.

Να σημειώσετε στο τετράδιο απαντήσεων τον αριθμό της κάθε δήλωσης (i.-v.) και δίπλα από αυτόν να γράψετε εάν η δήλωση αναφέρεται στο **βιολογικό φύλο** ή στο **κοινωνικό φύλο**.

- i. Οι άντρες έχουν μεγαλύτερη μυϊκή δύναμη από τις γυναίκες.
- ii. Τα κορίτσια είναι πιο ευαίσθητα από τα αγόρια.
- iii. Οι γυναίκες μπορούν να θηλάσουν τα μωρά τους με μητρικό γάλα.
- iv. Το ποδόσφαιρό είναι άθλημα μόνο για τα αγόρια.
- v. Είναι μειονεκτικό για ένα αγόρι να κλαίει.

(Μονάδες 5)

(β) Να χαρακτηρίσετε με **Ορθό** ή **Λάθος** τις πιο κάτω δηλώσεις:

- i. Θύματα βίας είναι άτομα που έχουν χαμηλό βιοτικό επίπεδο.
- ii. Οι έμφυλες νόρμες δεν είναι οι ίδιες σε όλες τις κοινωνίες.
- iii. Η έμφυλη βία δεν αναγνωρίζεται ως παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- iv. Οι έμφυλες νόρμες μπορούν να αλλάξουν με την πάροδο του χρόνου.
- v. Οι έμφυλες νόρμες είναι διαδεδομένες μόνο στους ενήλικους.

Να σημειώσετε στο τετράδιο απαντήσεων τον αριθμό της κάθε δήλωσης (i.- iv.) με τον αντίστοιχο χαρακτηρισμό.

(Μονάδες 5)

**ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ
ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**