

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2021-22

Β΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ΔΕΥΤΕΡΑ, 24 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2022

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Β070

ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ

ΜΕΡΟΣ Α. (20 μονάδες)

Για το μέρος αυτό να χρησιμοποιήσετε τον φυλλομετρητή ιστού Google Chrome. Βεβαιωθείτε ότι με την εκκίνηση του Google Chrome είστε ήδη συνδεδεμένοι με συγκεκριμένο προφίλ (λογαριασμό Gmail). Τα αρχεία που θα χρειαστείτε βρίσκονται στο φάκελο **Files**.

Ερώτηση 1. Να δημιουργήσετε μια **νέα επαφή** η οποία να έχει τα παρακάτω στοιχεία:

- First name: Χριστόδουλος
- Last name: Αλεξάνδρου
- Company: HighTech
- Job Title: Technician
- Email (home): chalexandrou@example.com
- Email(work): HighT@example.com
- Phone(home): 21123456
- Phone(mobile): 911223456

(Mov.4)

0.5 μονάδες ανά πεδίο αν έχουν καταχωρηθεί πληροφορίες για το συγκεκριμένο πεδίο. Να δοθούν οι μονάδες ακόμα και αν οι πληροφορίες δεν είναι ακριβώς οι ίδιες (π.χ. Alexandrou αντί Αλεξάνδρου)

*Να αφαιρούνται 0.25 μονάδες (ανά περίπτωση) στην περίπτωση που έχει δοθεί η λάθος πληροφορία στο λάθος πεδίο (π.χ. στη θέση του ονόματος έχει πληκτρολογήσει το επώνυμο)

Ερώτηση 2. (α) Να δημιουργήσετε ένα **καινούργιο μήνυμα** το οποίο θα αποσταλεί στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην οποία είστε συνδεδεμένοι (δηλ. στον εαυτό σας). (Mov.4)

4 μονάδες αν έχει σταλεί το μήνυμα στον εαυτό του/της (άσχετα με το θέμα και περιεχόμενο)

(β) Το μήνυμα θα λέει τα εξής: «Αυγουστίνα μου σου προωθώ το αρχείο με τις βιβλιοθήκες για να το μελετήσεις.» (Mov.4)

4 αν υπάρχει το σωστό περιεχόμενο. Η χρήση greeklish και μικρές ελλείψεις στο μήνυμα να θεωρηθούν σωστά.

*να αφαιρούνται μέχρι 2 μονάδες στην περίπτωση μηνύματος που δεν παραπέμπει στο αρχικό.

(γ) Να **επισυνάψετε** το αρχείο βιβλιοθήκες.docx. (Mov.4)

4 αν υπάρχει το συνημμένο αρχείο

(δ) Να αποστείλετε το μήνυμα με **θέμα** «Βιβλιοθήκες της C++». (Mov.4)

4 αν το θέμα είναι το σωστό. (Η χρήση greeklish και ορθογραφικά λάθη να θεωρηθούν σωστά).

*να αφαιρούνται μέχρι 2 μονάδες αν υπάρχει θέμα άσχετο με το ζητούμενο

ΤΕΛΟΣ Α ΜΕΡΟΥΣ

ΜΕΡΟΣ Β. (30 μονάδες)

Να γράψετε τις απαντήσεις σας στο **Φύλλο Απαντήσεων** που σας δόθηκε.

Ερώτηση 1. Με βάση το τι γνωρίζετε για τις καλές πρακτικές, οι οποίες αφορούν τη χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) να σημειώσετε το γράμμα **Ο** ή **Λ** δίπλα από κάθε πρόταση, ανάλογα αν τη θεωρείτε **Ορθή** ή **Λανθασμένη**. (Μον. 3)

(α)	Σε ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) είναι καλή πρακτική να γράφουμε πάντοτε ορθογραφημένα, ειδικά αν πρόκειται για επίσημη επικοινωνία.	Ο
(β)	Είναι καλή πρακτική να αποφεύγονται οι ευγένειες, σε μια προσπάθεια να κρατηθεί το email μικρότερο σε μέγεθος, άρα και πιο διαχειρίσιμο.	Λ
(γ)	Είναι καλή πρακτική να υπάρχει οπωσδήποτε και ένα επισυναπτόμενο αρχείο.	Λ

Ερώτηση 2. Παρακάτω σας δίνεται ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) το οποίο έχει αποσταλεί από **ένα μαθητή στον καθηγητή του**, καθώς και το περιεχόμενο και το θέμα του μηνύματος. Να διαβάσετε το μήνυμα και να σημειώσετε ποιες από τις παρακάτω προτάσεις είναι **Ορθές (Ο)** και ποιες **Λανθασμένες (Λ)** όσον αφορά τις καλές πρακτικές χρήσης email: (Μον.3)

The screenshot shows an email client interface. The top part shows an outgoing email from 'Ιωάννης Ιωάννου (Καθηγητής Πληροφορικής)' to 'Μάρκος Μαυρονικόλας (Καθηγητής Πανεπιστημίου)'. The subject is 'Κύριε Ιωάννου, Σας αποστέλλω την εργασία μου. Θα περάσω την επόμενη Δευτέρα, η ώρα 9 από την αίθουσα σας για να μου επισημάνετε τυχόν διορθώσεις που πρέπει να γίνουν. Με εκτίμηση Λεωνίδας'. Below the email is a document viewer for 'Εργασία.docx (12K)' with a rich text editor toolbar. The bottom part shows an incoming email from 'Ιωάννης Ιωάννου (Συμμεθητής)' to 'Μάρκος Μαυρονικόλας (Καθηγητής Πανεπιστημίου)'. The subject is 'Παράδοση Εργασίας'. The body text is 'Sou stelo thn ergasia mou. Tha peraso apo to grafeio sou thn epomenh ebdomada gia tis diorthoseis.' Below this is another document viewer for 'Εργασία .docx (12K)' with a rich text editor toolbar.

(α)	Το γεγονός ότι ο μαθητής δεν έχει βάλει θέμα στο email που θα αποστείλει δεν αποτελεί καλή πρακτική.	Ο
(β)	Είναι καλή πρακτική το ότι ο μαθητής χρησιμοποιεί πληθυντικό ευγενείας.	Ο

(γ)	Είναι καλή πρακτική το ότι ο μαθητής επιβάλλει στον καθηγητή τότε να συναντηθούν.	Λ
-----	---	---

Ερώτηση 3. Να συμπληρώσετε το παρακάτω σχήμα έτσι ώστε να φαίνονται οι βασικές λειτουργίες του ηλεκτρονικού υπολογιστή. (Μον.5)



Ερώτηση 4. Να αντιστοιχίσετε τα περιεχόμενα της αριστερής στήλης με τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης (Ένα από τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης δεν θα αντιστοιχηθεί). (Μον.4)

(α) Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση (e-governance) (5)	(1) Η ψηφιοποίηση όλων των επιχειρηματικών ενεργειών, που στοχεύουν στην άμεση ανταπόκριση του καταναλωτή.
(β) Ηλεκτρονικό Επιχειρείν (e-business) (1)	(2) Μια σειρά από εντολές (οδηγίες), που συντονίζουν τη λειτουργία του υπολογιστή για την εκτέλεση μιας συγκεκριμένης εργασίας.
(γ) Ηλεκτρονική Εκπαίδευση(e-learning) (4)	(3) Αφορά στη μετεξέλιξη των παραδοσιακών συστημάτων υγείας, τα οποία, χρησιμοποιώντας τις τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών (ΤΠΕ), αυξάνουν την αποτελεσματικότητά τους και προσφέρουν σημαντικά οφέλη τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο.
(δ) Ηλεκτρονική Υγεία (e-health) (3)	(4) Η διαδικασία μέσω της οποίας κάποιος εκπαιδεύεται με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, εκπαιδευτικών τεχνολογιών αλλά και τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ).
	(5) Η εισαγωγή των τεχνολογιών της πληροφορικής και των υπολογιστών στη δημόσια διοίκηση.

Ερώτηση 5. Να αντιστοιχίσετε τα περιεχόμενα της αριστερής στήλης με τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης (Ένα από τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης δεν θα αντιστοιχηθεί). (Μον.4)

(α) Κακόβουλα Προγράμματα(4)	(1) Η ελληνική γλώσσα γραμμένη με το λατινικό αλφάβητο.
(β) Παραποίηση Γλώσσας (greeklish) (1)	(2) Διάφορα προβλήματα υγείας όπως: Το Σύνδρομο Καρπιαίου Σωλήνα, το Αυχενικό Σύνδρομο, πόνοι στην πλάτη λόγω εξασθένησης των στηρικτικών μυών, πονοκέφαλος, ενοχλήσεις ματιών, το Σύνδρομο του Ψημένου Δέρματος και άλλες.
(γ) Υποκλοπή Προσωπικών Δεδομένων (phishing) (5)	(3) Είναι δυνατό να συμβεί με την παρουσίαση διαφόρων ψευδών ή αναληθών ή τροποποιημένων πληροφοριών σε ιστοσελίδες, με πιθανό σκοπό την παραπλάνησή μας.
(δ) Παραπληροφόρηση(3)	(4) Λογισμικό που έχει σχεδιαστεί με σκοπό να βλάψει κάποιον υπολογιστή.
	(5) Σχετίζεται με την παραπλάνηση ενός χρήστη έτσι ώστε να δώσει προσωπικές πληροφορίες.

Ερώτηση 6. Με βάση του τι γνωρίζετε για τις διαδικτυακές πλατφόρμες κοινοποίησης, αναπαραγωγής και διαμοιρασμού βίντεο, να σημειώσετε το γράμμα **Ο** ή **Λ** δίπλα από κάθε πρόταση ανάλογα αν τη θεωρείτε **Ορθή** ή **Λανθασμένη**. (Μον. 5)

(α)	Οι διαδικτυακές πλατφόρμες κοινοποίησης, αναπαραγωγής και διαμοιρασμού βίντεο είναι διαδικτυακοί τόποι, οι οποίοι επιτρέπουν αποθήκευση, αναζήτηση και αναπαραγωγή μόνο ψηφιακών ήχων.	Λ
(β)	Για αναζήτηση βίντεο στην πλατφόρμα Youtube δεν είναι απαραίτητο να έχει προηγηθεί εγγραφή του χρήστη στην πλατφόρμα.	Ο
(γ)	Για να έχουμε πρόσβαση στην πλατφόρμα Youtube χρειάζεται απλά να χρησιμοποιήσουμε την ηλεκτρονική μας διεύθυνση και το αντίστοιχο	Ο

	συνθηματικό που έχουμε σε οποιαδήποτε υπηρεσία της google.	
(δ)	Για την εύρεση ενός βίντεο στο YouTube πρέπει να γνωρίζουμε ακριβώς το κανάλι στο οποίο βρίσκεται.	Λ
(ε)	Για την παρακολούθηση ενός βίντεο πρέπει να κάνουμε κλικ πάνω στον τίτλο ή στην εικόνα του βίντεο.	Ο

Ερώτηση 7. Με βάση του τι γνωρίζετε για τις δυνατότητες του **Facebook**, να σημειώσετε το γράμμα **Ο** ή **Λ** δίπλα από κάθε πρόταση ανάλογα αν τη θεωρείτε **Ορθή** ή **Λανθασμένη**. (Μον. 3)

(α)	Υπάρχει ρύθμιση με την οποία μπορώ να απαγορεύσω την δυνατότητα μιας μηχανής αναζήτησης να οδηγεί κάποιον στο χρονολόγιό μου στο Facebook.	Ο
(β)	Υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας σελίδας.	Ο
(γ)	Υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας κλειστής ομάδας, στην οποία να προσθέσω τα άτομα που επιθυμώ.	Ο
(δ)	Υπάρχει η δυνατότητα να μπλοκάρω κάποιον χρήστη έτσι ώστε να μην μπορεί να δει καθόλου το προφίλ μου.	Ο
(ε)	Είμαι υποχρεωμένος/ή να έχω καθορίσει φωτογραφία προφίλ.	Λ
(στ)	Υπάρχει η δυνατότητα να ορίσω ποιοι θα βλέπουν την φωτογραφία του προφίλ μου.	Λ

Ερώτηση 8. Δίνεται η πιο κάτω εικόνα με κάποιες από τις δυνατότητες του Facebook. Οι επιλογές εμφανίζονται τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά για δική σας ευκολία. Στις προτάσεις που ακολουθούν, να επιλέξετε τον αριθμό που ανταποκρίνεται στην υπηρεσία που περιγράφεται στην πρόταση. (Μον.3)



(α) Να δημιουργήσετε μια νέα ομάδα. **(5)**

(β) Να αλλάξετε κάποια ρύθμιση απορρήτου. **(9)**

(γ) Να διαβάσετε τα προσωπικά σας μηνύματα. **(2)**

ΤΕΛΟΣ Β ΜΕΡΟΥΣ

ΜΕΡΟΣ Γ. (50 μονάδες)

Τα αρχεία και οι φάκελοι που θα χρειαστείτε βρίσκονται στον φάκελο **Files**. Να αποθηκεύσετε τις απαντήσεις σας στον φάκελο **Answers**.

Ερώτηση 1. Να ανοίξετε την παρουσίαση **askisi1.pptx** και να εκτελέσετε όλα τα πιο κάτω: (Μον.15)

- (α) Να προσθέσετε τον τίτλο «Χρώματα» στην πρώτη διαφάνεια.
1.5 αν ο τίτλος είναι σωστός. (Η χρήση greeklish και ορθογραφικά λάθη να θεωρηθούν σωστά).
*να αφαιρούνται μέχρι 1 μονάδες αν υπάρχει το κείμενο (στην πρώτη διαφάνεια) αλλά όχι στον τίτλο ή αν υπάρχει σε άλλη διαφάνεια.
- (β) Να εφαρμόσετε ένα πρότυπο σχεδίασης (design theme) **δικής σας επιλογής**, **MONO** στην πέμπτη διαφάνεια της παρουσίασης.
1.5 αν έχει γίνει σωστά.
*να αφαιρούνται 0.75 αν το πρότυπο έχει εφαρμοστεί και σε άλλες διαφάνειες.
- (γ) Να **στοιχίσετε** τον τίτλο της δεύτερης διαφάνειας στο **κέντρο**.
1.5 αν έχει γίνει σωστά η στοίχιση.
- (δ) Να εφαρμόσετε στον τίτλο της δεύτερης διαφάνειας **έντονη γραφή και υπογράμμιση** (bold and underline).
1.5 αν έχει γίνει σωστά.
*να αφαιρούνται μέχρι 0.75 στην περίπτωση που έχει γίνει μόνο η έντονη ή η υπογράμμιση ή έχει γίνει (και) στο κείμενο της διαφάνειας και όχι (μόνο) στον τίτλο.
- (ε) Να αλλάξετε **το μέγεθος του τίτλου** της τρίτης διαφάνειας σε 55.
1.5 αν έχει γίνει σωστά.
*να αφαιρούνται 0.75 στην περίπτωση που έχει αλλάξει σε κάτι άλλο (αρχική τιμή 33) ή έχει γίνει (και) στο κείμενο της διαφάνειας και όχι (μόνο) στον τίτλο.
- (στ) Να εφαρμόσετε **πλάγια γραφή** στο κείμενο της τέταρτης διαφάνειας (ΟΧΙ στον τίτλο).
1.5 αν έχει γίνει σωστά. 0 αν έχει εφαρμόσει πλάγια γραφή (και) στον τίτλο.
- (ζ) Να αλλάξετε το **φόντο** (background) της διαφάνειας του τίτλου (πρώτης διαφάνειας) σε **κόκκινο (red)**.
1.5 αν έχει γίνει σωστά ακόμα και αν χρησιμοποίησε χρώμα που «μοιάζει» κόκκινο
*να αφαιρούνται μέχρι 0.75 αν έχει αλλάξει και σε άλλες διαφάνειες (εκτός 5ης) ή δεν είναι κόκκινο (ούτε «μοιάζει» με κόκκινο).
- (η) Να προσθέσετε στο **υποσέλιδο** (footer) την ημερομηνία και ώρα η οποία να ενημερώνεται αυτόματα. Τα στοιχεία του υποσέλιδου να **μην** εμφανίζονται στην πρώτη διαφάνεια.
1.5 αν έχει γίνει σωστά
*να αφαιρούνται μέχρι 0.75 αν έχει βάλει ημερομηνία αλλά δεν ενημερώνεται αυτόματα ή/και εμφανίζεται στην 1η διαφάνεια.
- (θ) Να διαγράψετε την **τελευταία** διαφάνεια της παρουσίασης.
1.5 αν έχει γίνει σωστά
*να αφαιρούνται 0.75 αν έχει διαγράψει διαφορετική διαφάνεια.
- (ι) Στη δεύτερη διαφάνεια να προσθέσετε την εικόνα **basiccolors.jpg** που βρίσκεται στον φάκελο Files.
1.5 αν έχει γίνει σωστά

*να αφαιρούνται μέχρι 0.75 αν έχει προσθέσει την εικόνα σε διαφορετική διαφάνεια ή/και διαφορετική εικόνα.

Να αποθηκεύσετε την παρουσίασή σας στον φάκελο **Answers**.

Ερώτηση 2. Να ανοίξετε την παρουσίαση **askisi2.pptx** και να εκτελέσετε όλα τα πιο κάτω: (Μον.15)

(α) Να προσθέσετε το εφέ εναλλαγής διαφανειών **Fade** ώστε να εμφανίζεται σε όλες τις διαφάνειες.

1.5 αν έχει γίνει σωστά

*να αφαιρούνται 0.75 αν έχει προσθέσει λάθος εφέ (εκτός αν έχει προσθέσει το εφέ του σημείου δ (Flash) σε όλες τις διαφάνειες)

(β) Να προσθέσετε ένα **εφέ έμφασης** στον τίτλο της δεύτερης διαφάνειας.

1.5 αν έχει γίνει σωστά

*να αφαιρούνται μέχρι 0.75 αν έχει προσθέσει λάθος τύπο εφέ ή/και σε λάθος περιοχή (π.χ. όχι στον τίτλο).

(γ) Να προσθέσετε το εφέ κίνησης **Αριστερής Σπιράλ (Spiral Left)** στην εικόνα της δεύτερης διαφάνειας.

1.5 αν έχει γίνει σωστά

*να αφαιρούνται μέχρι 0.75 αν έχει προσθέσει λάθος εφέ ή/και σε λάθος περιοχή (π.χ. όχι στην εικόνα).

(δ) Να τροποποιήσετε το **εφέ εναλλαγής διαφανειών** της πρώτης διαφάνειας μόνο, σε **Flash**.

1.5 αν έχει γίνει σωστά

*να αφαιρούνται μέχρι 0.75 μονάδες αν έχει προσθέσει λάθος εφέ στην πρώτη διαφάνεια ή αν έχει προσθέσει σε όλες τις διαφάνειες το εφέ Flash.

(ε) Να εφαρμόσετε ένα **εφέ εισόδου** στον τίτλο της πρώτης διαφάνειας.

1.5 αν έχει γίνει σωστά

*να αφαιρούνται μέχρι 0.75 αν έχει εφαρμόσει λάθος τύπο εφέ ή/και σε λάθος περιοχή (π.χ. όχι στον τίτλο).

(στ) Να **τροποποιήσετε τα εφέ** στην τρίτη διαφάνεια, ώστε να εμφανίζεται πρώτα ο τίτλος, μετά το κείμενο και μετά η εικόνα.

1.5 αν έχει γίνει σωστά. Η σωστή σειρά είναι τίτλος, κείμενο, εικόνα (η αρχική σειρά είναι εικόνα, κείμενο, τίτλος).

*να αφαιρούνται μέχρι 0.75 αν άλλαξε η σειρά αλλά δεν είναι σωστή.

(ζ) Να προσθέσετε μια **καινούργια διαφάνεια** στο τέλος της παρουσίασης.

1.5 αν έχει γίνει σωστά. (4 διαφάνειες μετά την προσθήκη)

*να αφαιρούνται 0.75 αν η νέα διαφάνεια δεν είναι στο τέλος της παρουσίασης.

(η) Να προσθέσετε το **SmartArt** (SmartDraw) με όνομα Basic Radial, που βρίσκεται στην κατηγορία Relationship, στην **τελευταία** διαφάνεια.

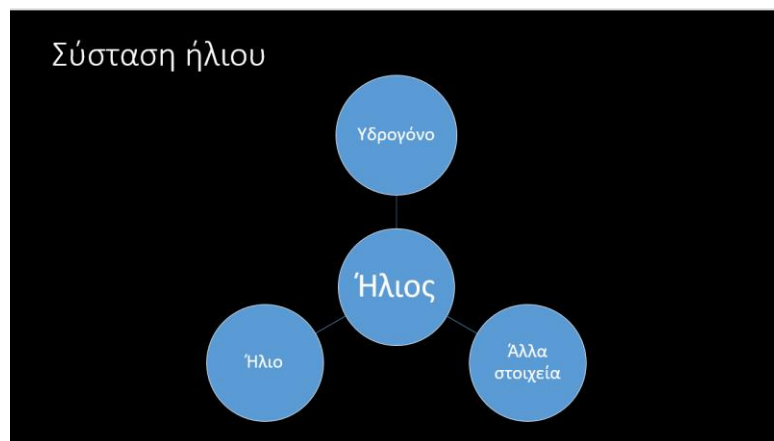
1.5 αν έχει γίνει σωστά. (Το Basic Radial υπάρχει, έχει διαγραφεί ο έχτρα κύκλος, υπάρχουν πλαίσια κειμένου με τις λέξεις [Text] σε κάθε κύκλο. Δεν έχει σημασία η θέση ή το μέγεθος)

*να αφαιρούνται 0.75 αν έχει προσθέσει διαφορετικό SmartArt (SmartDraw).

(θ) Να κάνετε τις απαραίτητες αλλαγές στο Basic Radial έτσι ώστε:

– Να είναι περίπου στο κέντρο της διαφάνειας

– Να έχει τον τίτλο και τις ονομασίες όπως φαίνονται στην πιο κάτω εικόνα:



1.5 αν έχει γίνει σωστά.

*να αφαιρούνται 0.25 αν δεν υπάρχει ο τίτλος

*να αφαιρούνται μέχρι 0.75 αν δεν υπάρχουν όλα τα ονόματα στους κύκλους ή/και αν το σχήμα είναι μακριά από το κέντρο σε θέση που να δείχνει ότι δεν μετακινήθηκε μετά την προσθήκη του.

- (i) Να **αλλάξετε το πλάτος** της εικόνας στη δεύτερη διαφάνεια σε 20cm.

1.5 αν έχει γίνει σωστά. (αρχικό πλάτος 22,58)

*να αφαιρούνται 0.75 αν έχει αλλάξει το πλάτος σε κάτι διαφορετικό από 20cm

Να αποθηκεύσετε την παρουσίασή σας στον φάκελο **Answers**.

Ερώτηση 3. Να ενεργοποιήσετε την εφαρμογή επεξεργασίας βίντεο **OpenShot Video Editor** και να εκτελέσετε όλα τα παρακάτω: (Μον.10)

- (α) Να προσθέσετε στο έργο (Project) τα αρχεία εικόνας που βρίσκονται στον φάκελο **files\askisi**.

2 αν έχει γίνει σωστά. (5 εικόνες ή 6 αν υπάρχει και η Green forest1)

*να αφαιρούνται 1 αν υπάρχουν λιγότερες εικόνες.

- (β) Να διαγράψετε το αρχείο εικόνας **Green forest1.jpg** από το έργο.

2 αν έχει γίνει σωστά.

*να αφαιρούνται ΟΛΕΣ οι μονάδες στην περίπτωση που στο (α) δεν έχει προσθέσει καμία εικόνα.

- (γ) Στην περιοχή *Αρχεία Έργου* (Project Files) να εντοπίσετε την εικόνα «**earth.jpg**» και να την μετακινήσετε σε τυχαίο σημείο (χρόνο) της **Λωρίδας Χρόνου (Timeline)** στο Ίχνος 5 (Track 5).

2 αν έχει γίνει σωστά.

*να αφαιρούνται μέχρι 1 στην περίπτωση που έχει μετακινήσει λάθος εικόνα ή/και σε λάθος Ίχνος.

- (δ) Να μετακινήστε την εικόνα **waterfall.jpg** από την περιοχή *Αρχεία Έργου* στο Ίχνος 4 (Track 4) έτσι ώστε να εμφανίζεται τη χρονική στιγμή 20s (περίπου).

2 αν έχει γίνει σωστά.

*να αφαιρούνται μέχρι 2 στην περίπτωση που η θέση της εικόνας είναι μακριά (>2s) από τα 20s ή/και βρίσκεται σε λάθος ίχνος ή/και είναι λάθος εικόνα.

- (ε) Να προσθέσετε στο Ίχνος 3 (Track 3), τίτλο δικής σας επιλογής. Να ονομάσετε τον τίτλο title1 και ως περιεχόμενο να πληκτρολογήσετε τη φράση «Environment».

2 αν έχει γίνει σωστά.

*να αφαιρούνται μέχρι 0.5 στην περίπτωση που είναι λάθος το όνομα (title1).

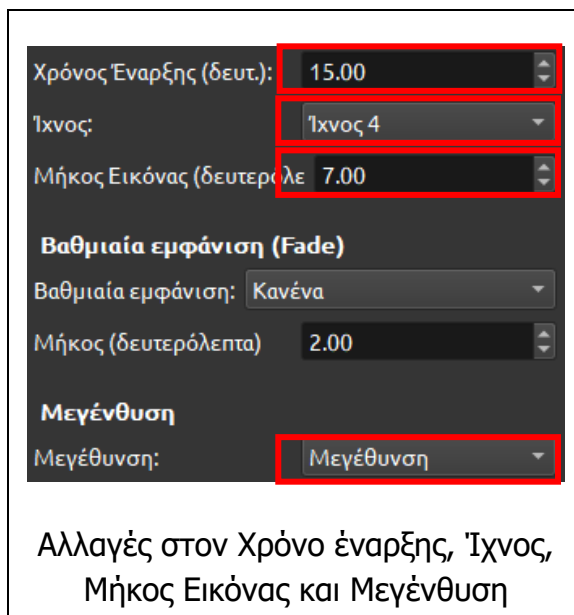
** να αφαιρούνται μέχρι 0.5 στην περίπτωση που το περιεχόμενο είναι λάθος

Να αποθηκεύσετε **το έργο** με το όνομα **Έργο.osp** στον φάκελο **Answers**.

Ερώτηση 4. Να ενεργοποιήσετε την εφαρμογή επεξεργασίας βίντεο **OpenShot Video Editor** και να εκτελέσετε όλα τα παρακάτω: (Μον.10)

Να ανοίξετε το αρχείο **Έργο2.osp** που βρίσκεται στο φάκελο **files\askisi2**.

- (α) Από τα αρχεία του έργου (Project Files), να προσθέσετε **όλες τις εικόνες** στο **χρονοδιάγραμμα (Timeline)**. Στη συνέχεια να κάνετε τις παρακάτω αλλαγές:



2 αν έχει γίνει σωστά.

*να αφαιρούνται μέχρι 1.5 για λάθος χρόνο έναρξης, Ίχνος, Μήκος Εικόνας και Βαθμιαία εμφάνιση.

- (β) Να επιλέξετε την πρώτη εικόνα του έργου σας και να εφαρμόσετε το **Εφέ κίνησης (Animate): Από την άκρη προς το κέντρο, Από πάνω προς το κέντρο** στην αρχή του κλιπ..

2 αν έχει γίνει σωστά.

*να αφαιρούνται μέχρι 1 για διαφορετικό εφέ (π.χ. σε λάθος κομμάτι π.χ. αρχή του κλιπ).

- (γ) Να προσθέσετε (σε διαφορετικό Ίχνος από τις εικόνες) το αρχείο ήχου **theme.mp3** που υπάρχει στο φάκελο **Files\askisi2\ergo2**. Να φροντίσετε ώστε να ξεκινά στην αρχή του βίντεο (χρονική στιγμή 0) και να κόψετε τον ήχο έτσι ώστε να τελειώνει στον ίδιο χρόνο με τις εικόνες.

2 αν έχει γίνει σωστά.

*να αφαιρούνται μέχρι 1 για διαφορές >1s (π.χ. ξεκινά από το 1s αντί 0s και τελειώνει 1s πριν ή μετά το τέλος των εικόνων)

- (δ) Στο τέλος του έργου να προσθέσετε το βίντεο **vid.mp4** που υπάρχει στο φάκελο **Files\askisi2\ergo2**. Να κόψετε το βίντεο με τέτοιο τρόπο, ώστε να αφαιρέσετε τα πρώτα 23 δευτερόλεπτα και να κρατήσετε το υπόλοιπο κομμάτι.

2 αν έχει γίνει σωστά.

*να αφαιρούνται μέχρι 1 για διαφορές >10s ή/και για αφαίρεση άλλου κομματιού εκτός από τα πρώτα 23s

Να αποθηκεύσετε **το έργο** με το όνομα **Εργο2a.osp** στον φάκελο **Answers**.

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ