

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2021-22

Β΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ΔΕΥΤΕΡΑ, 24 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2022

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Β070

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90 ΛΕΠΤΑ

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΝΕΑ (9) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο **φύλλο στοιχείων-απαντήσεων** να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από **τρία (3) μέρη**.
 - **Μέρος Α (Ενότητα Β5.1): 20 μονάδες.**
 - **Μέρος Β (Ενότητες Β1.1, Β1.2, Β5.1, Β5.3, Β5.5): 30 μονάδες.**
 - **Μέρος Γ (Ενότητες Β4.2, Β4.3): 50 μονάδες.**
3. **Να απαντήσετε σε ΟΛΑ τα ερωτήματα.**
4. **Στην αρχή του κάθε μέρους δίνονται οδηγίες για το που θα αποθηκεύονται οι απαντήσεις.**
5. Για την αποθήκευση των αρχείων με τις απαντήσεις **δεν δίνονται** επιπρόσθετες μονάδες.
6. **Αλλαγή των κωδικών που δίνονται = ΜΗΔΕΝΙΣΜΟΣ του μέρους που χρησιμοποιεί τους κωδικούς.**
7. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
8. Να απαντήσετε στο φύλλο απαντήσεων που σας δόθηκε σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης.**
9. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

ΜΕΡΟΣ Α. (20 μονάδες)

Για το μέρος αυτό να χρησιμοποιήσετε τον φυλλομετρητή ιστού Google Chrome. Βεβαιωθείτε ότι με την εκκίνηση του Google Chrome είστε ήδη συνδεδεμένοι με συγκεκριμένο προφίλ (λογαριασμό Gmail). Τα αρχεία που θα χρειαστείτε βρίσκονται στο φάκελο **Files**.

Ερώτηση 1. Να δημιουργήσετε μια **νέα επαφή** η οποία να έχει τα παρακάτω στοιχεία:

- First name: Χριστόδουλος
- Last name: Αλεξάνδρου
- Company: HighTech
- Job Title: Technician
- Email (home): chalexandrou@example.com
- Email(work): HighT@example.com
- Phone(home): 21123456
- Phone(mobile): 911223456

(Μον.4)

Ερώτηση 2. (α) Να δημιουργήσετε ένα **καινούργιο μήνυμα** το οποίο θα αποσταλεί στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην οποία είστε συνδεδεμένοι (δηλ. στον εαυτό σας). (Μον.4)

(β) Το μήνυμα θα λέει τα εξής: «Αυγουστίνα μου σου προωθώ το αρχείο με τις βιβλιοθήκες για να το μελετήσεις.» (Μον.4)

(γ) Να **επισυνάψετε** το αρχείο βιβλιοθήκες.docx. (Μον.4)

(δ) Να αποστείλετε το μήνυμα με **θέμα** «Βιβλιοθήκες της C++». (Μον.4)

ΤΕΛΟΣ Α ΜΕΡΟΥΣ

ΜΕΡΟΣ Β. (30 μονάδες)

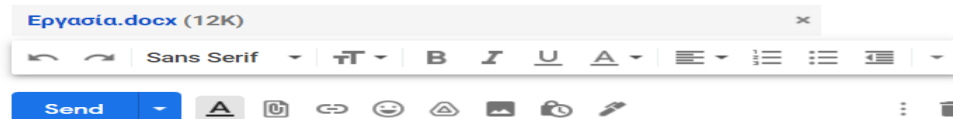
Να γράψετε τις απαντήσεις σας στο **Φύλλο Απαντήσεων** που σας δόθηκε.

Ερώτηση 1. Με βάση το τι γνωρίζετε για τις καλές πρακτικές, οι οποίες αφορούν τη χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) να σημειώσετε το γράμμα **Ο** ή **Λ** δίπλα από κάθε πρόταση, ανάλογα αν τη θεωρείτε **Ορθή** ή **Λανθασμένη**. (Μον. 3)

(α)	Σε ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) είναι καλή πρακτική να γράφουμε πάντοτε ορθογραφημένα, ειδικά αν πρόκειται για επίσημη επικοινωνία.	
(β)	Είναι καλή πρακτική να αποφεύγονται οι ευγένειες, σε μια προσπάθεια να κρατηθεί το email μικρότερο σε μέγεθος, άρα και πιο διαχειρίσιμο.	
(γ)	Είναι καλή πρακτική να υπάρχει οπωσδήποτε και ένα επισυναπτόμενο αρχείο.	

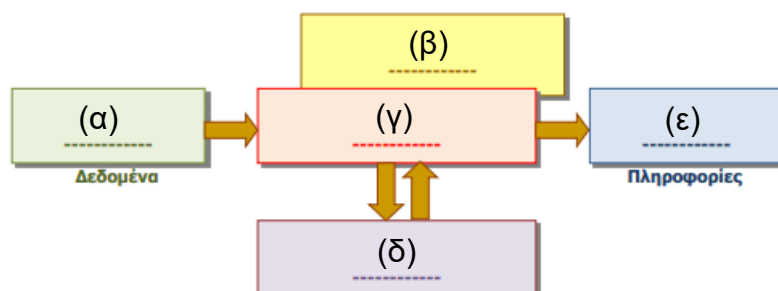
Ερώτηση 2. Παρακάτω σας δίνεται ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), το οποίο έχει αποσταλεί από **ένα μαθητή στον καθηγητή του**, καθώς και το περιεχόμενο και το θέμα του μηνύματος. Να διαβάσετε το μήνυμα και να σημειώσετε ποιες από τις παρακάτω προτάσεις είναι **Ορθές (Ο)** και ποιες **Λανθασμένες (Λ)** όσον αφορά τις καλές πρακτικές χρήσης email: (Μον.3)

To **Ιωάννης Ιωάννου (Καθηγητής Πληροφορικής)**
Subject
Κύριε Ιωάννου,
Σας αποστέλλω την εργασία μου. Θα περάσω την επόμενη Δευτέρα, η ώρα 9 από την αίθουσα σας για να μου επισημάνετε τυχόν διορθώσεις που πρέπει να γίνουν.
Με εκτίμηση
Λεωνίδας



(α)	Το γεγονός ότι ο μαθητής δεν έχει βάλει θέμα στο email που θα αποστείλει δεν αποτελεί καλή πρακτική.	
(β)	Είναι καλή πρακτική το ότι ο μαθητής χρησιμοποιεί πληθυντικό ευγενείας.	
(γ)	Είναι καλή πρακτική το ότι ο μαθητής επιβάλλει στον καθηγητή τότε να συναντηθούν.	

Ερώτηση 3. Να συμπληρώσετε το παρακάτω σχήμα έτσι ώστε να φαίνονται οι βασικές λειτουργίες του ηλεκτρονικού υπολογιστή. (Μον.5)



Ερώτηση 4. Να αντιστοιχίσετε τα περιεχόμενα της αριστερής στήλης με τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης (Ένα από τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης δεν θα αντιστοιχηθεί). (Μον.4)

(α) Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση (e-governance)	(1) Η ψηφιοποίηση όλων των επιχειρηματικών ενεργειών, που στοχεύουν στην άμεση ανταπόκριση του καταναλωτή.
(β) Ηλεκτρονικό Επιχειρείν (e-business)	(2) Μια σειρά από εντολές (οδηγίες), που συντονίζουν τη λειτουργία του υπολογιστή για την εκτέλεση μιας συγκεκριμένης εργασίας.
(γ) Ηλεκτρονική Εκπαίδευση (e-learning)	(3) Αφορά στη μετεξέλιξη των παραδοσιακών συστημάτων υγείας, τα οποία, χρησιμοποιώντας τις τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών (ΤΠΕ), αυξάνουν την αποτελεσματικότητά τους και προσφέρουν σημαντικά οφέλη τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο.
(δ) Ηλεκτρονική Υγεία (e-health)	(4) Η διαδικασία μέσω της οποίας κάποιος εκπαιδεύεται με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, εκπαιδευτικών τεχνολογιών αλλά και τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ).
	(5) Η εισαγωγή των τεχνολογιών της πληροφορικής και των υπολογιστών στη δημόσια διοίκηση.

Ερώτηση 5. Να αντιστοιχίσετε τα περιεχόμενα της αριστερής στήλης με τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης (Ένα από τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης δεν θα αντιστοιχηθεί). (Μον.4)

(α) Κακόβουλα Προγράμματα	(1) Η ελληνική γλώσσα γραμμένη με το λατινικό αλφάβητο.
(β) Παραποίηση Γλώσσας (greeklish)	(2) Διάφορα προβλήματα υγείας όπως: Το Σύνδρομο Καρπιαίου Σωλήνα, το Αυχενικό Σύνδρομο, πόνοι στην πλάτη λόγω εξασθένησης των στηρικτικών μυών, πονοκέφαλος, ενοχλήσεις ματιών, το Σύνδρομο του Ψημένου Δέρματος και άλλες.
(γ) Υποκλοπή Προσωπικών Δεδομένων (phishing)	(3) Είναι δυνατό να συμβεί με την παρουσίαση διαφόρων ψευδών ή αναληθών ή τροποποιημένων πληροφοριών σε ιστοσελίδες, με πιθανό σκοπό την παραπλάνησή μας.
(δ) Παραπληροφόρηση	(4) Λογισμικό που έχει σχεδιαστεί με σκοπό να βλάψει κάποιον υπολογιστή.
	(5) Σχετίζεται με την παραπλάνηση ενός χρήστη έτσι ώστε να δώσει προσωπικές πληροφορίες.

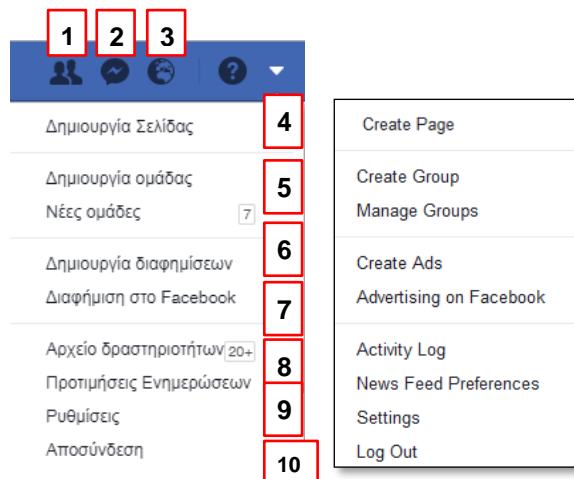
Ερώτηση 6. Με βάση του τι γνωρίζετε για τις διαδικτυακές πλατφόρμες κοινοποίησης, αναπαραγωγής και διαμοιρασμού βίντεο, να σημειώσετε το γράμμα **Ο** ή **Λ** δίπλα από κάθε πρόταση ανάλογα αν τη θεωρείτε **Ορθή** ή **Λανθασμένη**. (Μον. 5)

(α)	Οι διαδικτυακές πλατφόρμες κοινοποίησης, αναπαραγωγής και διαμοιρασμού βίντεο είναι διαδικτυακοί τόποι, οι οποίοι επιτρέπουν αποθήκευση, αναζήτηση και αναπαραγωγή μόνο ψηφιακών ήχων.	
(β)	Για αναζήτηση βίντεο στην πλατφόρμα Youtube δεν είναι απαραίτητο να έχει προηγηθεί εγγραφή του χρήστη στην πλατφόρμα.	
(γ)	Για να έχουμε πρόσβαση στην πλατφόρμα Youtube χρειάζεται απλά να χρησιμοποιήσουμε την ηλεκτρονική μας διεύθυνση και το αντίστοιχο συνθηματικό που έχουμε σε οποιαδήποτε υπηρεσία της google.	
(δ)	Για την εύρεση ενός βίντεο στο YouTube πρέπει να γνωρίζουμε ακριβώς το κανάλι στο οποίο βρίσκεται.	
(ε)	Για την παρακολούθηση ενός βίντεο πρέπει να κάνουμε κλικ πάνω στον τίτλο ή στην εικόνα του βίντεο.	

Ερώτηση 7. Με βάση του τι γνωρίζετε για τις δυνατότητες του **Facebook**, να σημειώσετε το γράμμα **Ο** ή **Λ** δίπλα από κάθε πρόταση ανάλογα αν τη θεωρείτε **Ορθή** ή **Λανθασμένη**. (Μον. 3)

(α)	Υπάρχει ρύθμιση με την οποία μπορώ να απαγορεύσω την δυνατότητα μιας μηχανής αναζήτησης να οδηγεί κάποιον στο χρονολόγιό μου στο Facebook.	
(β)	Υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας σελίδας.	
(γ)	Υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας κλειστής ομάδας, στην οποία να προσθέσω τα άτομα που επιθυμώ.	
(δ)	Υπάρχει η δυνατότητα να μπλοκάρω κάποιον χρήστη έτσι ώστε να μην μπορεί να δει καθόλου το προφίλ μου.	
(ε)	Είμαι υποχρεωμένος/η να έχω καθορίσει φωτογραφία προφίλ.	
(στ)	Υπάρχει η δυνατότητα να ορίσω ποιοι θα βλέπουν την φωτογραφία του προφίλ μου.	

Ερώτηση 8. Δίνεται η πιο κάτω εικόνα με κάποιες από τις δυνατότητες του Facebook. Οι επιλογές εμφανίζονται τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά για δική σας ευκολία. Στις προτάσεις που ακολουθούν, να επιλέξετε τον αριθμό που ανταποκρίνεται στην υπηρεσία που περιγράφεται στην πρόταση. (Μον.3)



- (α) Να δημιουργήσετε μια νέα ομάδα.
 (β) Να αλλάξετε κάποια ρύθμιση απορρήτου.
 (γ) Να διαβάσετε τα προσωπικά σας μηνύματα.

ΤΕΛΟΣ Β ΜΕΡΟΥΣ

ΜΕΡΟΣ Γ. (50 μονάδες)

Τα αρχεία και οι φάκελοι που θα χρειαστείτε βρίσκονται στον φάκελο **Files**. Να αποθηκεύσετε τις απαντήσεις σας στον φάκελο **Answers**.

Ερώτηση 1. Να ανοίξετε την παρουσίαση **askisi1.pptx** και να εκτελέσετε όλα τα πιο κάτω:
(Μον.15)

- (α) Να προσθέσετε τον τίτλο «Χρώματα» στην πρώτη διαφάνεια.
- (β) Να εφαρμόσετε ένα πρότυπο σχεδίασης (design theme) **δικής σας επιλογής, ΜΟΝΟ** στην πέμπτη διαφάνεια της παρουσίασης.
- (γ) Να **στοιχίσετε** τον τίτλο της δεύτερης διαφάνειας στο **κέντρο**.
- (δ) Να εφαρμόσετε στον τίτλο της δεύτερης διαφάνειας **έντονη γραφή και υπογράμμιση** (bold and underline).
- (ε) Να αλλάξετε το **μέγεθος του τίτλου** της τρίτης διαφάνειας σε 55.
- (στ) Να εφαρμόσετε **πλάγια γραφή** στο κείμενο της τέταρτης διαφάνειας (ΟΧΙ στον τίτλο).
- (ζ) Να αλλάξετε το **φόντο** (background) της διαφάνειας του τίτλου (πρώτης διαφάνειας) σε **κόκκινο (red)**.
- (η) Να προσθέσετε στο **υποσέλιδο** (footer) την ημερομηνία και ώρα η οποία να ενημερώνεται αυτόματα. Τα στοιχεία του υποσέλιδου να **μην** εμφανίζονται στην πρώτη διαφάνεια.
- (θ) Να διαγράψετε την **τελευταία** διαφάνεια της παρουσίασης.
- (ι) Στη δεύτερη διαφάνεια να προσθέσετε την εικόνα **basiccolors.jpg** που βρίσκεται στον φάκελο Files.

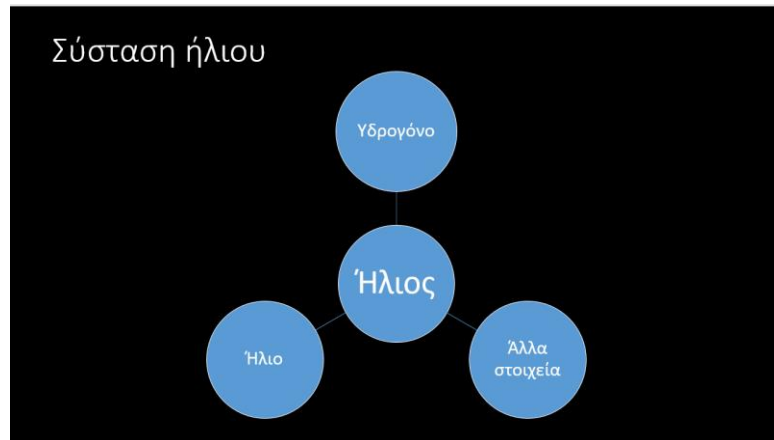
Να αποθηκεύσετε την παρουσίασή σας στον φάκελο **Answers**.

Ερώτηση 2. Να ανοίξετε την παρουσίαση **askisi2.pptx** και να εκτελέσετε όλα τα πιο κάτω:
(Μον.15)

- (α) Να προσθέσετε το εφέ εναλλαγής διαφανειών **Fade** ώστε να εμφανίζεται σε όλες τις διαφάνειες.
- (β) Να προσθέσετε ένα **εφέ έμφασης** στον τίτλο της δεύτερης διαφάνειας.
- (γ) Να προσθέσετε το εφέ κίνησης **Αριστερής Σπιράλ (Spiral Left)** στην εικόνα της δεύτερης διαφάνειας.
- (δ) Να τροποποιήσετε το **εφέ εναλλαγής διαφανειών** της πρώτης διαφάνειας μόνο, σε **Flash**.
- (ε) Να εφαρμόσετε ένα **εφέ εισόδου** στον τίτλο της πρώτης διαφάνειας.
- (στ) Να **τροποποιήσετε τα εφέ** στην τρίτη διαφάνεια, ώστε να εμφανίζεται πρώτα ο τίτλος, μετά το κείμενο και μετά η εικόνα.
- (ζ) Να προσθέσετε μια **καινούργια διαφάνεια** στο τέλος της παρουσίασης.
- (η) Να προσθέσετε το **SmartArt** (SmartDraw) με όνομα Basic Radial, που βρίσκεται στην κατηγορία Relationship, στην **τελευταία** διαφάνεια.

Η ΕΡΩΤΗΣΗ ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ

- (θ) Να κάνετε τις απαραίτητες αλλαγές στο Basic Radial έτσι ώστε:
- Να είναι περίπου στο κέντρο της διαφάνειας
 - Να έχει τον τίτλο και τις ονομασίες όπως φαίνονται στην πιο κάτω εικόνα:



- (ι) Να **αλλάξετε το πλάτος** της εικόνας στη δεύτερη διαφάνεια σε 20cm.
Να αποθηκεύσετε την παρουσίασή σας στον φάκελο **Answers**.

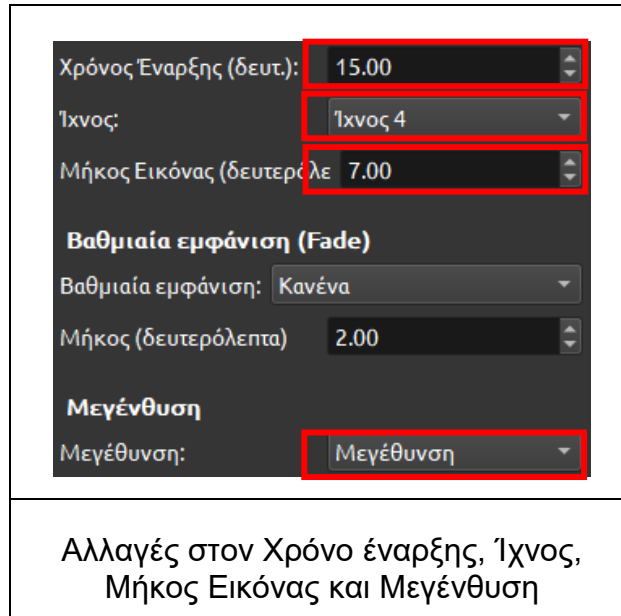
Ερώτηση 3. Να ενεργοποιήσετε την εφαρμογή επεξεργασίας βίντεο **OpenShot Video Editor** και να εκτελέσετε όλα τα παρακάτω: (Μον.10)

- (α) Να προσθέσετε στο έργο (Project) τα αρχεία εικόνας που βρίσκονται στον φάκελο **files\laskisi**.
- (β) Να διαγράψετε το αρχείο εικόνας **Green forest1.jpg** από το έργο.
- (γ) Στην περιοχή *Αρχεία Έργου* (Project Files) να εντοπίσετε την εικόνα «**earth.jpg**» και να την μετακινήσετε σε τυχαίο σημείο (χρόνο) **της Λωρίδας Χρόνου (Timeline)** στο Ίχνος 5 (Track 5).
- (δ) Να μετακινήσετε την εικόνα **waterfall.jpg** από την περιοχή *Αρχεία Έργου* στο Ίχνος 4 (Track 4) έτσι ώστε να εμφανίζεται τη χρονική στιγμή 20s (περίπου).
- (ε) Να προσθέσετε στο Ίχνος 3 (Track 3), τίτλο δικής σας επιλογής. Να ονομάσετε τον τίτλο title1 και ως περιεχόμενο να πληκτρολογήσετε τη φράση «Environment».
- Να αποθηκεύσετε **το έργο** με το όνομα **Έργο.osp** στον φάκελο **Answers**.

Ερώτηση 4. Να ενεργοποιήσετε την εφαρμογή επεξεργασίας βίντεο **OpenShot Video Editor** και να εκτελέσετε όλα τα παρακάτω: (Μον.10)

Να ανοίξετε το αρχείο **Έργο2.osp** που βρίσκεται στο φάκελο **files\askisi2**.

(α) Από τα αρχεία του έργου (Project Files), να προσθέσετε όλες τις εικόνες στο **χρονοδιάγραμμα (Timeline)**. Στη συνέχεια να κάνετε τις παρακάτω αλλαγές:



(β) Να επιλέξετε την πρώτη εικόνα του έργου σας και να εφαρμόσετε το **Εφέ κίνησης (Animate): Από την άκρη προς το κέντρο, Από πάνω προς το κέντρο** στην αρχή του κλιπ.

(γ) Να προσθέσετε (σε διαφορετικό Ίχνος από τις εικόνες) το αρχείο ήχου **theme.mp3** που υπάρχει στο φάκελο **Files\askisi2\ergo2**. Να φροντίσετε ώστε να ξεκινά στην αρχή του βίντεο (χρονική στιγμή 0) και να κόψετε τον ήχο έτσι ώστε να τελειώνει στον ίδιο χρόνο με τις εικόνες.

(δ) Στο τέλος του έργου να προσθέσετε το βίντεο **vid.mp4** που υπάρχει στο φάκελο **Files\askisi2\ergo2**. Να κόψετε το βίντεο με τέτοιο τρόπο, ώστε να αφαιρέσετε τα πρώτα 23 δευτερόλεπτα και να κρατήσετε το υπόλοιπο κομμάτι.

Να αποθηκεύσετε το **έργο** με το όνομα **Εργο2a.osp** στον φάκελο **Answers**.

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ
ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ