

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2021-2022

Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΣΕΙΡΑ Α΄

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ΤΡΙΤΗ 25 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2022

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Γ067

**ΛΥΣΕΙΣ**

---

## ΜΕΡΟΣ Α΄

(ΜΟΝΑΔΕΣ 40)

Αποτελείται από οκτώ (8) ερωτήσεις.  
Να απαντήσετε και στις οκτώ (8) ερωτήσεις.

### ΕΡΩΤΗΣΗ 1

(μονάδες 3)

Να υπογραμμίσετε τη σωστή απάντηση.

α. Ποια γραμμή από τις πιο κάτω συμβολίζει σταθερότητα:

- i. η ευθεία οριζόντια
- ii. η διαγώνια
- iii. η καμπύλη
- iv. η τεθλασμένη

(μονάδα 1)

β. Ποια γραμμή από τις πιο κάτω συμβολίζει έκρηξη:

- i. η ευθεία οριζόντια
- ii. η διαγώνια
- iii. η καμπύλη
- iv. η τεθλασμένη

(μονάδα 1)

γ. Ποια γραμμή από τις πιο κάτω συμβολίζει ροή:

- i. η ευθεία οριζόντια
- ii. η διαγώνια
- iii. η καμπύλη
- iv. η τεθλασμένη

(μονάδα 1)

### ΕΡΩΤΗΣΗ 2

(μονάδες 6)

Να συμπληρώσετε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις:

α. Το αντίθετο χρώμα του μπλε είναι το **πορτοκαλί**

β. Το αντίθετο χρώμα του κόκκινου είναι το **πράσινο**

γ. Το αντίθετο χρώμα του κίτρινου είναι το **μοβ**

δ. Ένα θερμό χρώμα είναι το **κόκκινο**

ε. Ένα ψυχρό χρώμα είναι το **μπλε**

στ. Μία από τις τρεις ιδιότητες των χρωμάτων είναι **η φωτεινότητα/τόνος, ή: η απόχρωση, ή: η ένταση/κορεσμός**

**ΕΡΩΤΗΣΗ 3**

(μονάδες 3)

Σας δίνονται τα παρακάτω συστήματα γραφής.

Να αναγνωρίσετε τη γραφή επιλέγοντας από τις παρακάτω λέξεις.

Να σημειώσετε τις απαντήσεις σας στον κενό χώρο.

*Κινεζική γραφή, Αιγυπτιακή Ιερογλυφική γραφή, Σουμερική Σφηνοειδής γραφή*





α. *Κινεζική γραφή*β. *Σουμερική Σφηνοειδής γραφή*γ. *Αιγυπτ. Ιερογλ. γραφή***ΕΡΩΤΗΣΗ 4**

(μονάδες 6)

Να τοποθετήσετε σε σειρά τα παρακάτω αλφάβητα σύμφωνα με τη χρονική περίοδο εξέλιξης τους αρχίζοντας από το αρχαιότερο.

*Λατινικό αλφάβητο, Ελληνικό αλφάβητο, Φοινικικό αλφάβητο*

1.	<i>Φοινικικό αλφάβητο</i>
2.	<i>Ελληνικό αλφάβητο</i>
3.	<i>Λατινικό αλφάβητο</i>

**ΕΡΩΤΗΣΗ 5**

(μονάδες 4)

Να αναγνωρίσετε την κατηγορία γραμματοσειράς στην οποία ανήκουν τα πιο κάτω γράμματα, επιλέγοντας από τις ακόλουθες λέξεις:

*Με προεξοχές, Χωρίς προεξοχές, Καλλιγραφικά, Χειρόγραφα*

Να σημειώσετε τις απαντήσεις σας στον κενό χώρο.

α. *Με προεξοχές*β. *Χειρόγραφα*γ. *Καλλιγραφικά*δ. *Χωρίς προεξοχές*

## ΕΡΩΤΗΣΗ 6

(μονάδες 6)

Να δώσετε τον κατάλληλο χαρακτηρισμό για τον τύπο των παρακάτω τυπογραφικών στοιχείων, επιλέγοντας από τις ακόλουθες λέξεις.

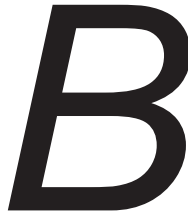
Να σημειώσετε τις απαντήσεις σας στον κενό χώρο.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Δύο από τις λέξεις είναι λανθασμένες.

Λευκά, Μαύρα, Κυρτά, Περιγραμμισμένα, Σκιασμένα, Ανισοπαχή, Στενά, Καλλιγραφικά



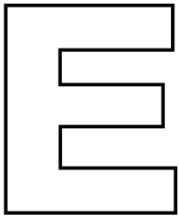
α. *Μαύρα*



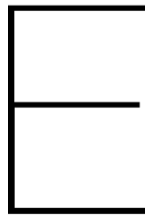
β. *Κυρτά*



γ. *Στενά*



δ. *Περιγραμμισμένα*



ε. *Λευκά*



στ. *Σκιασμένα*

## ΕΡΩΤΗΣΗ 7

(μονάδες 6)

Να αναγνωρίσετε τα χαρακτηριστικά των τυπογραφικών στοιχείων στη λέξη *Typography* επιλέγοντας από τις παρακάτω λέξεις.

Να σημειώσετε τις απαντήσεις σας στον κενό χώρο.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Δύο από τις λέξεις είναι λανθασμένες.

Ύψος-κ, Γραμμή κεφαλαίων, Ανιούσα κοντυλιά, Ύψος κεφαλαίων, Ακρεμόνας/προεξοχή, Γραμμή βάσης, Γραμμή-κ, Κατιούσα κοντυλιά



α. *Γραμμή κεφαλαίων*

β. *Ύψος κεφαλαίων*

γ. *Γραμμή βάσης*

δ. *Κατιούσα κοντυλιά*

ε. *Ανιούσα κοντυλιά*

στ. *Ύψος-κ*

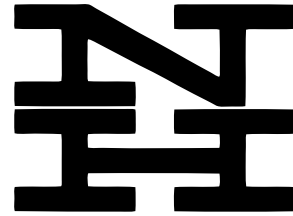
**ΕΡΩΤΗΣΗ 8**

(μονάδες 6)

Να παρατηρήσετε τα παρακάτω λογότυπα και να γράψετε την κατηγορία στην οποία ανήκει το κάθε ένα.



α. *σήμα/σύμβολο*



β. *τυπογραφικό*



γ. *συνδυασμός  
επωνυμίας-συμβόλου*



δ. *τυπογραφικό*



ε. *τυπογραφικό*



στ. *συνδυασμός  
επωνυμίας-συμβόλου*

ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Α΄  
ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟ ΜΕΡΟΣ Β΄

**ΜΕΡΟΣ Β΄**

(ΜΟΝΑΔΕΣ 60)

Αποτελείται από δύο (2) ασκήσεις.

Να εκτελέσετε και τις δύο (2) ασκήσεις.

**ΑΣΚΗΣΗ 9**

(μονάδες 15)

Να επιλέξετε ένα από τα τυπογραφικά στοιχεία που σας δίνονται παρακάτω και να σχεδιάσετε εντός του **Πλαισίου 1**, εκείνο που ανήκει στην κατηγορία «Με προεξοχές/ακρεμόνες/πατούρες».

**Σχεδιαστικές απαιτήσεις:**

Για την αποτύπωση (αντιγραφή) του τυπογραφικού στοιχείου να χρησιμοποιήσετε μολύβι και διαφανές φύλλο σχεδίασης (ριζόχαρτο).

Να μαυρίσετε το τυπογραφικό στοιχείο με μαύρο πένακι.

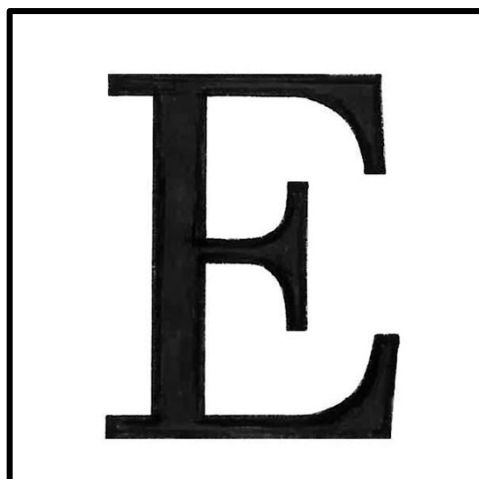
**Κριτήρια Αξιολόγησης:**

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Σωστή επιλογή τυπογραφικού στοιχείου ..... | μονάδες 5  |
| 2. Ποιότητα εκτέλεσης .....                   | μονάδες 10 |

**ΣΥΝΟΛΟ 15**



**Πλαίσιο 1**



## **ΑΣΚΗΣΗ 10**

(μονάδες 45)

Να σχεδιάσετε μια έγχρωμη πρόταση για το λογότυπο του νέου ανθοπωλείου της γειτονιάς «**ΛΟΥΛΟΥΔΙ**». Τα λουλούδια είναι ένας υπέροχος τρόπος για να εκφράσουμε στους άλλους τα συναισθήματά μας.

**Σας δίνονται:**

- Η **ΕΠΩΝΥΜΙΑ** του ανθοπωλείου «**ΛΟΥΛΟΥΔΙ**» (σελίδα 8)
- **ΕΙΚΟΝΕΣ** (σελίδα 8)

Μπορείτε, εάν θέλετε, να χρησιμοποιήσετε δικές σας εικόνες/σχήματα σχετικά με το θέμα.

**Σχεδιαστικές απαιτήσεις:**

Το λογότυπο να αποτελείται από την επωνυμία «**ΛΟΥΛΟΥΔΙ**» και το σήμα/σύμβολο που θα σχεδιάσετε.

Να χρησιμοποιήσετε δύο (2) χρώματα.

Τα στοιχεία μπορείτε να τα αξιοποιήσετε με αποτύπωση (αντιγραφή) στο μέγεθος και θέση που επιθυμείτε.

Το διαφανές φύλλο σχεδίασης (ριζόχαρτο) το οποίο σας δόθηκε να χρησιμοποιηθεί ως βοηθητικό μέσο και δεν θα τύχει αξιολόγησης.

**Η κοπή και η επικόλληση των στοιχείων δεν επιτρέπεται.**

**Κριτήρια Αξιολόγησης:**

1. Επωνυμία ..... μονάδες 10
2. Σχεδιασμός σήματος/συμβόλου ..... μονάδες 20
3. Ορθή χρήση χρωμάτων ..... μονάδες 5
4. Ποιότητα εκτέλεσης ..... μονάδες 10

**ΣΥΝΟΛΟ 45**

**ΕΓΧΡΩΜΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΛΟΓΟΤΥΠΟΥ**



ΕΠΩΝΥΜΙΑ

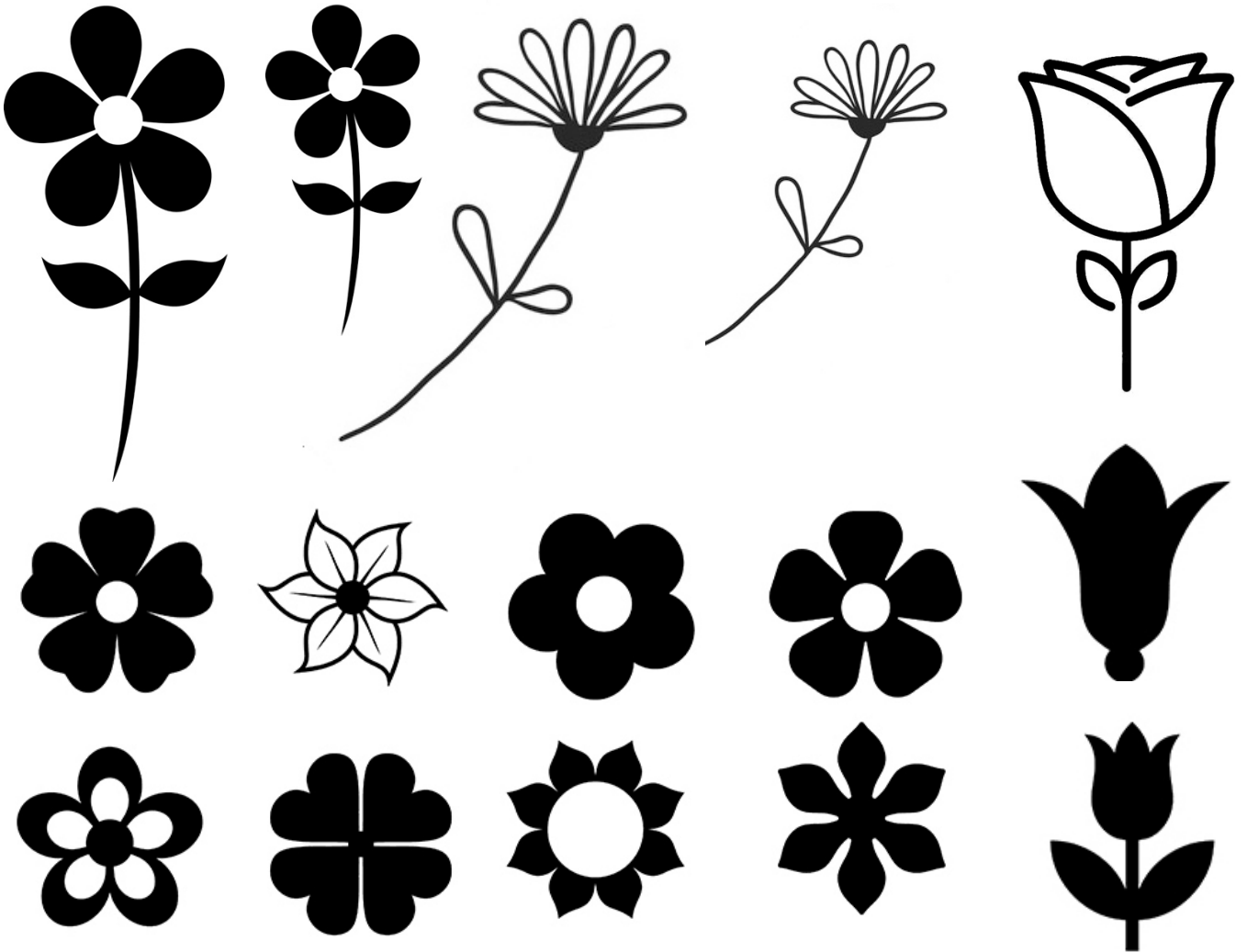
λουλούδι  
λουλούδι

*Λουλούδι*  
*Λουλούδι*

λουλούδι  
λουλούδι

*λουλούδι*  
*λουλούδι*

ΕΙΚΟΝΕΣ



ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΟΥ



# ΠΡΟΧΕΙΡΟ

Αυτή η σελίδα δεν αξιολογείται

ΠΡΟΧΕΙΡΟ