

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2021-22
Β΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΕΜΠΤΗ 27 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2022
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Β024

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90 λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΞΙ (6) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. **Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα.**
3. **Να μην αντιγράψετε τα θέματα** στο τετράδιο απαντήσεων.
4. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
5. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης**. Μολύβι επιτρέπεται, μόνο αν το ζητάει η εκφώνηση, και μόνο για σχήματα, πίνακες, διαγράμματα κ.λπ.
6. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.
7. Επιτρέπεται η χρήση μη προγραμματιζόμενης υπολογιστικής μηχανής.
8. Στη λύση των ασκήσεων να φαίνεται όλη η αναγκαία εργασία.

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΕΡΩΤΗΣΗ Α

1. Να γράψετε στο τετράδιο των απαντήσεών σας **τον αριθμό της ερώτησης** και δίπλα το **γράμμα** που δηλώνει την ορθή απάντηση (π.χ. **i. – α** ή **i. – β** κ.λπ.).

Υπάρχει **μόνο μία** ορθή απάντηση.

i. Το βασικό οικονομικό πρόβλημα:

- α) Είναι προσωρινό και πρόκειται να λυθεί πολύ σύντομα
- β) Αφορά μόνο τις λιγότερο αναπτυγμένες χώρες και όχι τις πλούσιες χώρες του κόσμου
- γ) Απασχολεί μόνο τα νοικοκυριά και όχι τις επιχειρήσεις
- δ) Είναι μόνιμο και απασχολεί κάθε κοινωνία.

ii. Χαρακτηριστικό της Μικτής Οικονομίας είναι:

- α) Ο κεντρικός προγραμματισμός
- β) Η κληρονομική διαδοχή
- γ) Η κυριαρχία του κράτους
- δ) Η οικονομική ελευθερία και κρατική παρέμβαση.

iii. Το κόστος ευκαιρίας ενός φοιτητή είναι:

- α) Τα χρήματα που θα κερδίζει μετά την αποφοίτησή του
- β) Τα χρήματα που δαπανά κατά την διάρκεια των σπουδών του
- γ) Η καλύτερη εναλλακτική επιλογή που εγκαταλείπει για να σπουδάσει
- δ) Ο χρόνος που διαθέτει για τις σπουδές του.

iv. Σύμφωνα με την πραγματική ροή:

- α) Οι επιχειρήσεις παράγουν και προσφέρουν αγαθά και υπηρεσίες
- β) Οι επιχειρήσεις αγοράζουν αγαθά και υπηρεσίες
- γ) Οι επιχειρήσεις αμείβουν τους παραγωγικούς συντελεστές
- δ) Οι επιχειρήσεις προσφέρουν παραγωγικούς συντελεστές.

v. Όταν αυξάνεται το γενικό επίπεδο των τιμών:

- α) Το πραγματικό εισόδημα μειώνεται
- β) Το πραγματικό εισόδημα αυξάνεται
- γ) Το ονομαστικό εισόδημα μειώνεται
- δ) Το πραγματικό και το ονομαστικό εισόδημα αυξάνονται.

(Μονάδες 10)

2. Να εξηγήσετε την έννοια «αγοραστική αξία» του χρήματος και να αναφέρετε από τι εξαρτάται.

(Μονάδες 5)

3. Να αντιγράψετε στο τετράδιο των απαντήσεών σας, τον πιο κάτω πίνακα και να κατατάξετε τα ακόλουθα, στις τέσσερις (4) στήλες ανάλογα με τον συντελεστή παραγωγής στον οποίο ανήκουν:

κινητό τηλέφωνο, θάλασσα, ηλεκτρονικός υπολογιστής, ιδιοκτήτης υπεραγοράς, γεωργός, εφοπλιστής, εκπαιδευτικός, δάση, δικηγόρος, κλιματιστικό

Εργασία	Γη	Κεφάλαιο	Επιχειρηματικότητα

(Μονάδες 5)

4. «Το οικονομικό κύκλωμα δείχνει τον τρόπο λειτουργίας μιας μικτής οικονομίας. Το κράτος παρεμβαίνει μεταξύ των επιχειρήσεων και νοικοκυριών.»
Να εξηγήσετε **τον ρόλο** του κράτους στο οικονομικό κύκλωμα.

(Μονάδες 5)

(Σύνολο μονάδων 25)

ΕΡΩΤΗΣΗ Β

1. Να αντιγράψετε στο τετράδιο των απαντήσεών σας τον πιο κάτω πίνακα και να κατατάξετε τα ακόλουθα στοιχεία στις τρεις (3) στήλες, ανάλογα με τον τομέα παραγωγής στον οποίο ανήκουν:

γεωργία, τράπεζες, κατασκευή δρόμων, μελισσοκομία, βιοτεχνία, μεταφορές, παραγωγή ηλιακής ενέργειας, νομικές υπηρεσίες, αμπελοουργία, αισθητική

Πρωτογενής τομέας	Δευτερογενής τομέας	Τριτογενής τομέας

(Μονάδες 10)

2. Μια οικονομία παράγει μόνο δύο αγαθά, το Χ και το Ψ. Χρησιμοποιεί αποδοτικά όλους τους συντελεστές παραγωγής με την υπάρχουσα τεχνολογία. Οι μέγιστοι συνδυασμοί ποσοτήτων του Χ και Ψ που μπορούν να παραχθούν δίνονται στον πιο κάτω πίνακα:

Συνδυασμοί Παραγωγής	Αγαθό Χ (Κιλά)	Αγαθό Ψ (Κιλά)
A	0	175
B	50	165
Γ	100	140
Δ	150	100
Ε	200	0

- α) Να κατασκευάσετε την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων. (Μονάδες 7)
- β) Να χαρακτηρίσετε τους πιο κάτω συνδυασμούς ανάλογα με τα δεδομένα της πιο πάνω οικονομίας: Συνδυασμός Κ (Χ=75 Ψ=100) , Συνδυασμός Λ (Χ=210 Ψ=220). (Μονάδες 4)
- γ) Για να παραχθούν τα 50 πρώτα κιλά του αγαθού Χ, πόσα κιλά του αγαθού Ψ πρέπει να θυσιαστούν; (Μονάδες 2)
- δ) Το κόστος ευκαιρίας του Ψ στο συνδυασμό Β είναι 2. Να εξηγήσετε τι υποδηλώνει το αποτέλεσμα αυτό. (Μονάδες 2)
(Σύνολο μονάδων 25)

ΕΡΩΤΗΣΗ Γ

1. α) Ποιο δείκτη χρησιμοποιούμε συνήθως για να συγκρίνουμε το βιοτικό επίπεδο μεταξύ δύο χωρών; Πώς υπολογίζεται; (να γράψετε τον απαραίτητο τύπο). (Μονάδες 2)
- β) Να εξηγήσετε τι πρέπει να ισχύει για να είναι ο πιο πάνω δείκτης αντιπροσωπευτικός και αξιόπιστο κριτήριο για το βιοτικό επίπεδο. (Μονάδες 3)

2. Δίνεται ο πιο κάτω πίνακας:

Ποσότητα αγαθού Ψ	Συνολική Χρησιμότητα	Οριακή Χρησιμότητα
0	0	;
1	;	5
2	9	;
3	;	3
4	14	;
5	;	1
6	15	0
7	13	;

Ζητείται:

α) Να **αντιγράψετε** και να συμπληρώσετε τον πιο πάνω πίνακα στο τετράδιο απαντήσεων σας. Να **γράψετε τον τύπο που θα χρησιμοποιήσετε** και να **δείξετε τους υπολογισμούς** σας.

(Μονάδες 8)

β) Να αναφέρετε πόσες μονάδες θα αγοράσει ο καταναλωτής από το αγαθό Ψ αν το εισόδημα του είναι απεριορίστο. Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

(Μονάδες 2)

3. Να χαρακτηρίσετε το περιεχόμενο των πιο κάτω προτάσεων ως **Ορθό** ή **Λάθος**. Να σημειώσετε στο τετράδιο των απαντήσεών σας το κάθε γράμμα με τον αντίστοιχο χαρακτηρισμό (π.χ. **α. - Ορθό** ή **α. - Λάθος**).

α.	Η περιορισμένη διαθεσιμότητα ορισμένων πηγών ενέργειας ενισχύει το οικονομικό πρόβλημα.
β.	Ο ελεύθερος χρόνος δεν είναι δείκτης που περιγράφει το βιοτικό επίπεδο μιας χώρας.
γ.	Σε περιόδους έντονου πληθωρισμού αυξάνεται η αποταμίευση και ενθαρρύνονται οι επενδύσεις.
δ.	Μια από τις ιδιότητες του χρήματος είναι ότι πρέπει να είναι αποδεκτό από όλα τα μέλη της κοινωνίας.
ε.	Όταν έχουμε το φαινόμενο της Οικονομικής Οπισθοδρόμησης η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων μετατοπίζεται προς τα αριστερά.

(Μονάδες 10)

(Σύνολο μονάδων 25)

ΕΡΩΤΗΣΗ Δ

1. Με βάση τα πιο κάτω στοιχεία:

Μήνας	Αριθμός Εργατών	Μονάδες Προϊόντος
Ιανουάριος	30	720
Φεβρουάριος	24	672

α) Να υπολογίσετε την παραγωγικότητα ανά ώρα εργασίας λαμβάνοντας υπόψη ότι κάθε εργάτης εργάζεται **8 ώρες την ημέρα**. (Να γράψετε τον τύπο και να δείξετε τους υπολογισμούς σας)

(Μονάδες 3)

β) Να **εξηγήσετε** ποιος από τους δύο μήνες ήταν ο πιο παραγωγικός.

(Μονάδες 2)

2. Δίνεται ο ακόλουθος πίνακας μιας υποθετικής οικονομίας:

Έτος	Κόστος καλαθιού €	Δείκτης τιμών καταναλωτή (ΔΤΚ) Μονάδες	Ρυθμός Πληθωρισμού %
2018 (έτος βάσης)	10.000	;	;
2019	10.300	;	3
2020	10.500	105	;
2021	10.900	;	;

Ζητείται:

α) Να αντιγράψετε στο τετράδιο των απαντήσεών σας και να συμπληρώσετε τον πιο πάνω πίνακα. Να χρησιμοποιήσετε μέχρι δύο δεκαδικά ψηφία.
(Να δείξετε **τους υπολογισμούς σας**)

(Μονάδες 12)

β) Ο Δείκτης Τιμών Καταναλωτή (ΔΤΚ) το 2020 ήταν 105 μονάδες. Να εξηγήσετε τι σημαίνει.

(Μονάδες 5)

3. «Ο πληθωρισμός ζήτησης οφείλεται στην υπερβολική ζήτηση σε οικονομίες που πλησιάζουν το επίπεδο πλήρους απασχόλησης των συντελεστών παραγωγής.»

Να αναφέρετε δύο (2) από τις βασικές αιτίες που προκαλούν υπερβάλλουσα ζήτηση.

(Μονάδες 3)

(Σύνολο μονάδων 25)

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ 100

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ