

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2021 - 2022

Β΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 28 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2022

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Β063

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90΄ λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ (7) ΕΠΤΑ ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. **Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα.**
3. **Να μην αντιγράψετε τα θέματα** στο τετράδιο απαντήσεων.
4. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
5. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης**. Μολύβι επιτρέπεται, μόνο αν το ζητάει η εκφώνηση, και μόνο για σχήματα, πίνακες, διαγράμματα κλπ.
6. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

ΜΕΡΟΣ Α΄

Αποτελείται από οκτώ (8) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες. Να επιλέξετε την ορθή απάντηση, την οποία να γράψετε στο τετράδιο απαντήσεών σας, δίπλα από τον αριθμό της κάθε πρότασης.

1(A) Οι αρχαίοι Ολυμπιακοί Αγώνες άρχισαν το

α) 766π.Χ

β) 776π.Χ

γ) 876π.Χ

δ) 1896π.Χ

(2 μονάδες)

1(B) Στη χειροσφαίριση ο αγώνας ξεκινά με

α) αναπήδηση (jumpball)

β) σερβίς

γ) πάσα του τερματοφύλακα

δ) την ομάδα που κέρδισε στην κλήρωση και επέλεξε μπάλα

(2 μονάδες)

2(A) Την επιστασία και οργάνωση των αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων είχε η πόλη

α) της Αθήνας

β) της Ήλιδας

γ) της Σπάρτης

δ) της Νεμέας

(2 μονάδες)

2(B) Σε έναν αγώνα καλαθοσφαίρισης, όταν η Α΄ ομάδα συμπληρώσει τέσσερα (4) ομαδικά φάουλ, σε κάθε επόμενη παράβασή της, η ομάδα Β΄

α) παίρνει την μπάλα στην κατοχή της

β) εκτελεί μία (1) βολή

γ) εκτελεί δύο (2) βολές

δ) εκτελεί δύο (2) βολές και έχει και την κατοχή της μπάλας

(2 μονάδες)

3(A) Οι Πανελλήνιοι Αγώνες **Πύθια**, στην αρχαιότητα διεξάγονταν

α) στην Αθήνα

β) στη Σπάρτη

γ) στους Δελφούς

δ) στη Νεμέα

(2 μονάδες)

3(B) Η χρονική διάρκεια ενός αγώνα χειροσφαίρισης είναι

- α) 4x15 λεπτά
- β) 3x10 λεπτά
- γ) 2x45 λεπτά
- δ) 2x30 λεπτά

(2 μονάδες)

4(A) Το **στάδιο** στους αρχαίους Ολυμπιακούς Αγώνες ήταν αγώνας

- α) δρόμου με εμπόδια
- β) δρόμου με όπλα
- γ) δρόμου αντοχής
- δ) δρόμου ταχύτητας

(2 μονάδες)

4(B) Το **“εκηβόλον”** στην αρχαιότητα αναφερόταν στο αγώνισμα

- α) του άλματος
- β) του δίσκου
- γ) του ακοντίου
- δ) της πάλης

(2 μονάδες)

5(A) Η χρονική διάρκεια ενός αγώνα καλαθοσφαίρισης είναι

- α) 4x10 λεπτά
- β) 4x12 λεπτά
- γ) 2x45 λεπτά
- δ) 2x30 λεπτά

(2 μονάδες)

5(B) Οι Πανελλήνιοι Αγώνες **Νέμεα**, στην αρχαιότητα διεξάγονταν προς τιμή του θεού

- α) Ποσειδώνα
- β) Απόλλωνα
- γ) Δία
- δ) Ερμή

(2 μονάδες)

6(A) Σε έναν αγώνα χειροσφαίρισης ένας παίκτης μπορεί να κρατήσει την μπάλα χωρίς να κινείται μέχρι

- α) τρία (3) δευτερόλεπτα
- β) τέσσερα (4) δευτερόλεπτα
- γ) πέντε (5) δευτερόλεπτα
- δ) έξι (6) δευτερόλεπτα

(2 μονάδες)

6(B) Οι Ολυμπιακοί Αγώνες από το 776 π.Χ. μέχρι το 684 π.Χ. διαρκούσαν μία ημέρα, ενώ από το 632 π.Χ., με την εισαγωγή αριθμού αγωνισμάτων, διαρκούσαν

α) τρεις (3) ημέρες

β) τέσσερις (4) ημέρες

γ) πέντε (5) ημέρες

δ) μία (1) εβδομάδα

(2 μονάδες)

7(A) Ένας αγώνας καλαθοσφαίρισης αρχίζει με

α) κλήρωση για κατοχή της μπάλας

β) σέρβις

γ) εναρκτήριο λάκτισμα

δ) αναπήδηση (jumpball)

(2 μονάδες)

7(B) Οι Ολυμπιακοί αγώνες στην αρχαιότητα διεξάγονταν κάθε

α) δύο (2) χρόνια

β) τρία (3) χρόνια

γ) τέσσερα (4) χρόνια

δ) πέντε (5) χρόνια

(2 μονάδες)

8(A) Στην αρχαιότητα, κατά την εκκίνηση των αγωνισμάτων των **δρόμων** χρησιμοποιούσαν ένα μηχανισμό (τριγωνική αφετηρία), για να αποφεύγεται η πρόωρη εκκίνηση των αθλητών. Αυτός ο μηχανισμός ονομαζόταν

α) ύσπληγα

β) βαλβίδα

γ) βατήρας

δ) σκάμμα

(2 μονάδες)

8(B) Σε ένα γήπεδο χειροσφαίρισης η διακεκομμένη γραμμή των ελεύθερων ρίψεων καθορίζεται ως η γραμμή των

α) τεσσάρων (4) μέτρων

β) επτά (7) μέτρων

γ) πέντε (5) μέτρων

δ) εννέα (9) μέτρων

(2 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Β´

Αποτελείται από οκτώ (8) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες. Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των πιο κάτω προτάσεων είναι σωστό ή λάθος, γράφοντας στο τετράδιο απαντήσεών σας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος», δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

1. Στους Ολυμπιακούς Αγώνες της αρχαιότητας, τα μοναδικά αγωνίσματα στα οποία κατ' εξαίρεση, επιτρεπόταν και η συμμετοχή γυναικών, ήταν τα αγωνίσματα ιπποδρόμου.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

2. Σε αγώνα χειροσφαίρισης, επιτρέπεται ο αθλητής να κάνει τρία (3) βήματα με την μπάλα στα χέρια.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

3. Σε έναν αγώνα καλαθοσφαίρισης, ένας στενά φυλασσόμενος παίκτης, πρέπει να έχει μεταβιβάσει, σουτάρει ή ντριμπλάρει την μπάλα σε οκτώ (8) δευτερόλεπτα.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

4. Οι νικητές του αγωνίσματος του **άκαμπτου** δρόμου στους αρχαίους Ολυμπιακούς Αγώνες ονομάζονταν **σταδιονίκες**.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

5. Στην καλαθοσφαίριση το **Time Out** είναι μια διακοπή του παιχνιδιού, που ζητά ο προπονητής ή ο βοηθός προπονητής της ομάδας. Σε κάθε ομάδα μπορούν να χορηγηθούν δύο (2) **Time Out** κατά τη διάρκεια του πρώτου ημιχρόνου και τρία (3) **Time Out** κατά τη διάρκεια του δεύτερου ημιχρόνου.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

6. Σε ένα γήπεδο χειροσφαίρισης, η περιοχή τέρματος, όπου **μόνο** ο τερματοφύλακας επιτρέπεται να βρίσκεται, καθορίζεται από τη γραμμή των επτά (7) μέτρων.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

7. Στους αρχαίους Ολυμπιακούς Αγώνες νικητής του πεντάθλου αναδεικνυόταν αυτός που κέρδιζε τουλάχιστον τρία (3) από τα πέντε (5) αγωνίσματα.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

8. Σε έναν αγώνα καλαθοσφαίρισης η ομάδα δικαιούται να αρχίσει τον αγώνα με τέσσερις (4) παίκτες.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

ΜΕΡΟΣ Γ΄

Αποτελείται από τέσσερις (4) ερωτήσεις ανοικτού τύπου. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με εννέα (9) μονάδες. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.

Ερώτηση 1

Να αναφέρετε:

(α) Ποιος ήταν ο σκοπός της άσκησης στην αρχαία Ελλάδα.

(6 μονάδες)

(β) Ποιο ήταν το πρότυπο του ιδανικού πολίτη στην αρχαία Ελλάδα.

(3 μονάδες)

Ερώτηση 2

(α) Η Ήλιδα τελούσε υπό καθεστώς ουδετερότητας, την οποία ενίσχυσε η θεσμοθέτηση της Ιεράς Εκεχειρίας. Να αναφέρετε τι γνωρίζετε για τον θεσμό αυτό και πώς εφαρμοζόταν στην αρχαιότητα.

(5 μονάδες)

(β) Να αναφέρετε ποιος κατήργησε τους αρχαίους Ολυμπιακούς Αγώνες και να παραθέσετε τον λόγο που τον οδήγησε στην απόφαση αυτή.

(4 μονάδες)

Ερώτηση 3

(α) Να γράψετε ποιοι είχαν δικαίωμα συμμετοχής στους αρχαίους Ολυμπιακούς Αγώνες και σε ποιους απαγορευόταν να συμμετέχουν.

(4 μονάδες)

(β) Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα (1 – 2 γραμμές) για τα πιο κάτω.

- (1) Δίαυλος
- (2) Αρχαία Ολυμπία
- (3) Εστοχαστικόν
- (4) Κότινος
- (5) Ελλανοδίκες

(5 μονάδες)

Ερώτηση 4

(α) Να γράψετε ποιος ήταν ο αναβιωτής των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων και να αναφέρετε πού στόχευε με την ιδέα της αναβίωσής τους.

(5 μονάδες)

(β) Να γράψετε πότε και πού έγινε το Διεθνές Συνέδριο για τον Αθλητισμό, το οποίο συγκλήθηκε με πρωτοβουλία της Γαλλικής Ακαδημίας των Σπορ.

(2 μονάδες)

(γ) Να αναφέρετε δύο (2) αποφάσεις που πάρθηκαν στο πιο πάνω Συνέδριο.

(2 μονάδες)

**ΤΕΛΟΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**