

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2022-23
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 23 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Γ004

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ:
90 λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΠΕΝΤΕ (5) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. **Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα**
3. **Να μην αντιγράψετε τα θέματα** στο τετράδιο απαντήσεων.
4. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
5. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης**. Μολύβι επιτρέπεται, μόνο αν το ζητάει η εκφώνηση, και μόνο για σχήματα, πίνακες, διαγράμματα κλπ.
6. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

A1. Να συμπληρώσετε την κάθε μία από τις πιο κάτω προτάσεις με μία από τις τρεις επιλογές που ακολουθούν, ώστε να σχηματιστεί μια ιστορικά ορθή πρόταση. Να γράψετε στο τετράδιο εξέτασής σας τους αριθμούς των προτάσεων και δίπλα από τον κάθε αριθμό το γράμμα της φράσης που απαιτείται για τη συμπλήρωσή του.

1. Μια από τις βασικές επιδιώξεις των Μεγάλων Δυνάμεων στο Συνέδριο Ειρήνης της Βιέννης (1814-1815) υπήρξε
 - α. η επάνοδος του Ναπολέοντα στη Γαλλία.
 - β. η διατήρηση των πολυεθνικών αυτοκρατοριών.
 - γ. η διάδοση των ιδεών της Γαλλικής Επανάστασης.

2. Η Φιλική Εταιρεία ιδρύθηκε στην
 - α. Κωνσταντινούπολη.
 - β. Αγία Πετρούπολη.
 - γ. Οδησσό.

3. Ο Στρατιωτικός Σύνδεσμος, που ηγήθηκε του Κινήματος στο Γουδί το 1909, ζήτησε τη βοήθεια του
 - α. Παύλου Μελά.
 - β. Ελευθέριου Βενιζέλου.
 - γ. Νικόλαου Ζορμπά.

4. Ο Κριμαϊκός πόλεμος έληξε με νίκη της
 - α. Ρωσίας.
 - β. Βρετανίας, Γαλλίας και Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.
 - γ. Αυστροουγγαρίας.

5. Με τη Συνθήκη του Αγίου Στεφάνου υλοποιούνταν το όραμα της
 - α. Μεγάλης Βουλγαρίας.
 - β. Μεγάλης Αλβανίας.
 - γ. Μεγάλης Ιδέας.

(5x3μ.=15 μονάδες)

A2. Κάθε μία από τις προσωπικότητες της Στήλης Α΄ αντιστοιχεί σε ένα στοιχείο της Στήλης Β΄. Να γράψετε στο τετράδιο απαντήσεών σας τους αριθμούς της στήλης Α΄ και δίπλα από τον κάθε αριθμό να γράψετε το γράμμα του αντιστοιχού στοιχείου από τη στήλη Β΄.

Προσοχή: Στη Στήλη Β΄ υπάρχουν δύο επιπλέον στοιχεία.

ΣΤΗΛΗ Α΄	ΣΤΗΛΗ Β΄
1. Πρίγκιπας Μέτερνιχ	α. Πρωθυπουργός της Ελλάδας
2. Γρηγόριος Ε΄	β. Ηγέτης των Μπολσεβίκων
3. Βλαδίμηρος Ουλιάνοφ Λένιν	γ. Αρχηγός της Φιλικής Εταιρείας
4. Ιωάννης Καποδίστριας	δ. Πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως
5. Αλέξανδρος Υψηλάντης	ε. Αυστριακός καγκελάριος
	στ. Πρώτος κυβερνήτης της Ελλάδας
	ζ. Πρώτος Βασιλιάς της Ελλάδας

(5x3μ.=15 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Β΄

(Μονάδες 35)

B1. Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω, σύμφωνα με τα ζητούμενα των παρενθέσεων.

α. Κύπρος και Αγώνας του 1821

(Δύο [2] τρόποι συμβολής της Κύπρου στον Αγώνα του 1821, δύο [2] τουρκικά αντίποινα εναντίον των Κυπρίων)

(Μονάδες 8)

β. Εθνικός Διχασμός

(Δύο [2] πρωταγωνιστές που διαφωνούν, η θέση που υποστήριξε ο καθένας και δύο [2] συνέπειες του Εθνικού Διχασμού)

(Μονάδες 7)

B2. Σε κείμενο 200-250 λέξεων, να παρουσιάσετε τρία **[3]** αίτια που οδήγησαν στην επανάσταση της 3ης Σεπτεμβρίου 1843 στην Αθήνα και δύο **[2]** αποτελέσματα της επανάστασης αυτής. Στη συνέχεια, να αναφερθείτε στη μεταβολή του πολιτεύματος το 1864 και στον ρόλο του Χαρίλαου Τρικούπη στην καθιέρωση της λαϊκής κυριαρχίας. Στο κείμενό σας να εντάσσονται λειτουργικά και οι πιο κάτω όροι/έννοιες:

Όθωνας, Απόλυτη Μοναρχία, Συνταγματική Μοναρχία, Γεώργιος Α΄, Βασιλευόμενη Δημοκρατία, αρχή της δεδηλωμένης

(Μονάδες 20)

ΜΕΡΟΣ Γ΄

(Μονάδες 35)

ΠΡΟΣΟΧΗ:

- **Ορθή είναι η απάντηση που τεκμηριώνεται επαρκώς, με βάση στοιχεία από τις πηγές που παρατίθενται, καθώς και άλλα ιστορικά γεγονότα.**
- **Η αντιγραφή αυτούσιων χωρίων από τις πηγές, χωρίς περαιτέρω επεξεργασία τους, αξιολογείται με μηδέν μονάδες.**

Παράθεμα I

[...] Το Μάντσεστερ αναδεικνύεται στην πρώτη πόλη της βαμβακοβιομηχανίας. Στα 1835 η περιοχή του Μάντσεστερ [...] συγκεντρώνει 80% των εργατών της βαμβακοβιομηχανίας και στα 1846 το 85%. Η πόλη αυτή διαθέτει πολλά πλεονεκτήματα. Βρίσκεται κοντά στο [λιμάνι του] Λίβερπουλ, απ' όπου γίνονται οι εισαγωγές του βαμβακιού. Επιπλέον, περιβάλλεται [...] από ένα πλούσιο κοίτασμα άνθρακα [...].

Η Μεγάλη Βρετανία δε διαθέτει μόνο την πιο ανεπτυγμένη οικονομία. Επιπλέον, η όλη διαδικασία ανάπτυξης συνδέθηκε εξ αρχής με την αποικιοκρατική επέκταση και το θαλάσσιο εμπόριο. Ήδη υιοθετεί τη λογική της εξειδίκευσης και του διεθνούς καταμερισμού της εργασίας, που προκύπτει από την ίδια τη δομή των εξαγωγών της και τη διάρθρωση, προπάντων, των εισαγωγών της.

Η προώθηση των εξαγωγών, στα πλαίσια της βρετανικής οικονομίας, σημειώνει γιγάντια άλματα [...].

Beaud, M. (1987). *Ιστορία του Καπιταλισμού από το 1500 ως σήμερα* (Μ. Βερέττας, μτφρ). Αθήνα: Εκδόσεις «Μαλλιάρης Παιδεία». 142-143, 158.

Παράθεμα II

Η ζωή στις βιομηχανικές πόλεις ήταν, για όλους σχεδόν τους εργάτες, δύσκολη στην καλύτερη περίπτωση και αφόρητα ελεεινή στη χειρότερη. Οι εργάτες και οι οικογένειές τους ζούσαν σε σπίτια που ήταν αδύνατο να ικανοποιήσουν τις ανάγκες των ενοίκων τους. [...] Ο συνωστισμός ήταν συνηθισμένο φαινόμενο.[...] Οι νοικοκυρές [...] ήταν αναγκασμένες να εργάζονται, οπότε είχαν πολύ λιγότερο χρόνο για να τελειώσουν τις σπιτικές εργασίες [...]. Το ωράριο εργασίας ήταν βαρύ πριν από το 1850, έφτανε συνήθως τις δώδεκα με

δεκατέσσερις ώρες την ημέρα. Οι συνθήκες ήταν ανθυγιεινές και επικίνδυνες. [...] Οι βιομηχανικές μέθοδοι ήταν ανθυγιεινές. [...]

Εξίσου εξουθενωτική με τις υλικές συνθήκες εργασίας στα εργοστάσια, ήταν και η ψυχολογική αναπροσαρμογή που απαιτείτο από τους εργάτες της πρώτης γενιάς. Οι [...] εργάτες ήταν υποχρεωμένοι να εργάζονται πολλές ώρες και για πολύ μικρή χρηματική αμοιβή.

Burns, E. (1988). *Ευρωπαϊκή Ιστορία. Εισαγωγή στην Ιστορία και τον Πολιτισμό της νεότερης Ευρώπης*, τόμος 2ος (Τ. Δαρβέρης μτφρ). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις «Παρατηρητής». 59-61.

Παράθεμα III



Διαδηλώτριες στο Λονδίνο για το δικαίωμα ψήφου των γυναικών, γύρω στο 1912

<https://www.britannica.com/topic/woman-suffrage>.

Ημερομηνία ανάκτησης: 12/01/2023

Αφού μελετήσετε τις πιο πάνω πηγές (παραθέματα I και II και III) και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

α. Με βάση το παράθεμα I, να αναφέρετε δύο [2] πλεονεκτήματα της πόλης του Μάντσεστερ.

(Μονάδες 8)

β. Αξιοποιώντας το παράθεμα I και τις ιστορικές σας γνώσεις να γράψετε τέσσερις [4] λόγους για τους οποίους εκδηλώθηκε η Βιομηχανική Επανάσταση στην Αγγλία.

(Μονάδες 8)

γ. Αξιοποιώντας το παράθεμα II, να καταγράψετε τέσσερα [4] προβλήματα των εργατών στις βιομηχανικές πόλεις. Στη συνέχεια να συνδέσετε τα προβλήματα αυτά με δύο [2] διαχρονικές συνέπειες της Βιομηχανικής Επανάστασης.

(Μονάδες 10)

δ. Να περιγράψετε την εικόνα στο παράθεμα III δίνοντας τρία [3] στοιχεία. Στη συνέχεια να συσχετίσετε την εικόνα με μία [1] κοινωνική συνέπεια της Βιομηχανικής Επανάστασης. Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

(Μονάδες 9)

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ
ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΘΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ