

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Ίδρυμα:	Μεταλυκειακά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
Επίθετο:	Κάρπαβα
Όνομα:	Σβιατλάνα
Βαθμίδα:	Ειδική εκπαιδευτριά Αγγλικών
Πρόγραμμα Σπουδών:	CNC - Τεχνολογία CNC - Ξυλουργική Βιομηχανία, NETW - Δίκτυα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Επικοινωνιών
Επιστημονικό Πεδίο: *	Αγγλικά

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)				
Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής
Διδακτορικό στον τομέα της Γλωσσολογίας	2014	Πανεπιστήμιο Κύπρου	Τμήμα Αγγλικών Σπουδών	Ευάλωτά γλωσσικά φαινόμενά για διαγλωσσική επιρροή στην εκμάθηση της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Εφαρμοσμένη και Θεωρητική Γλωσσολογία	2008	Πανεπιστήμιο Κύπρου	Τμήμα Αγγλικών Σπουδών	Η απόκτηση του Παρακειμένου στα αγγλικά ως δεύτερη γλώσσα. Μια μελέτη για την Υπαρξιακή-Αποτελεσματική σημασία του παρακειμένου.
PGCert στη Διδασκαλία και Μάθηση στην Ανώτατη Εκπαίδευση	2015	Πανεπιστήμιο του Central Lancashire (Ηνωμένο Βασίλειο)	Τμήμα Αγγλικών Σπουδών	PGCert στη Διδασκαλία και Μάθηση στην Ανώτατη Εκπαίδευση
Εκπαιδευτής Επαγγελματικής Κατάρτισης »(Επίπεδο 3) στο πλαίσιο της υλοποίησης του Έργου	2015	«Ίδρυση και Λειτουργία Συστήματος Επαγγελματικών Προσόντων στην Κύπρο, 2007-2013». το Έργο συγχρηματοδοτείται από το	ΑνΑΔ	Πιστοποιημένος εκπαιδευτικός της ΑνΑΔ για Επαγγελματική Κατάρτιση και Εκπαιδευτικά Μαθήματα

«Ίδρυση και Λειτουργία Συστήματος Επαγγελματικών Προσόντων στην Κύπρο, 2007-2013». το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) της ΕΕ και την ΑνΑΔ ως εθνική συμμετοχή.		Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) της ΕΕ και την ΑνΑΔ ως εθνική συμμετοχή.		
Μεταπτυχιακό: Διδασκαλία της Αγγλικής σε Ομιλητές Άλλων Γλωσσών	2005	Πανεπιστήμιο St Clements	Τμήμα Αγγλικών Σπουδών	Διατριβή: Προβλήματα φύλου στα αγγλικά, τα γερμανικά, τα ελληνικά, τα ρωσικά (παροιμίες και φρασεολογικές μονάδες)
Πτυχίο Ξένων Γλωσσών και Φιλολογίας (Αγγλικά, Γερμανικά)	2003	Κρατικό Πανεπιστήμιο της Λευκορωσίας	Τμήμα Αγγλικών Σπουδών	Πτυχίο Ξένων Γλωσσών και Φιλολογίας (Αγγλικά, Γερμανικά)
Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρηση (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), Αθήνα, Ελλάδα (2009) Αναγνώριση Ξένων Γλωσσών και Φιλολογίας (Αγγλικά, Γερμανικά) του Κρατικού Πανεπιστημίου της Λευκορωσίας	2009	Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,	Τμήμα Αγγλικών Σπουδών, Τμήμα Φιλολογίας	Πτυχίο Ξένων Γλωσσών και Φιλολογίας (Αγγλικά, Γερμανικά)
Κυπριακό Συμβούλιο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών (ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ.) (2005) Αναγνώριση Ξένων Γλωσσών και Φιλολογίας (Αγγλικά, Γερμανικά) του	2005	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ελλάδα	Τμήμα Αγγλικών Σπουδών	Πτυχίο Ξένων Γλωσσών και Φιλολογίας (Αγγλικά, Γερμανικά)

Κρατικού Πανεπιστημίου της Λευκωσίας Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ελλάδα				
--	--	--	--	--

Ιστορικό Εργοδότησης – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες				
Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
2012	2018	UCLan	Λάρνακα	Λέκτορας Αγγλική γλώσσα και γλωσσολογία
2004	2012	Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης	Λάρνακα Λευκωσία	Καθηγήτρια Αγγλικών
2005	2012	Επιμορφωτικά Κέντρα	Λάρνακα Λευκωσία	Καθηγήτρια Αγγλικών, Ρωσικών, Ελληνικών, Γερμανικών

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))						
A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2018	Sviatlana Karpava, Natalia Ringblom, Anastassia Zabrodskaia (2018). Language Ecology in Cyprus, Sweden and Estonia: Bilingual Russian-Speaking Families in Multicultural Settings. <i>Journal of the European Second Language Association</i> , 2 (1), 107-117, DOI:	Natalia Ringblom, Anastassia Zabrodskaia	Journal of the European Second Language Association	2	107-117

		https://doi.org/10.22599/jesla.41				
2	2018	Sviatlana Karpava (2018). Heritage Language Acquisition in Cyprus: Longitudinal and Cross-Sectional Analysis. <i>Language Acquisition and Development – Proceedings of GALA 2017.</i> Cambridge Scholars Publishing, pp. 399-418.		<i>Proceedings of GALA 2017.</i> Cambridge Scholars Publishing	1	399-418.
3	2018	Karpava, Sviatlana (2018). Object clitic production by simultaneous Russian-Cypriot Greek bilinguals. In L. Efstathiadi (ed), <i>Proceedings of the 22nd International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Aristotle University Research Dissemination Centre, Thessaloniki, 24 – 26th of April, 2015.</i> Selected Papers of ISTAL 22 (2017), 235-250, ISSN 2529-1114. http://ejournals.lib.auth.gr/thal/issue/view/906		Selected Papers of ISTAL 22 (2017),	22	235-250
4	2018	Emily Ioannou and Sviatlana Karpava (2018). Anxiety effect on productive and perceptive skills teaching in EFL classrooms in Cyprus. <i>Proceedings of the 2nd International Conference: «Literacy and Contemporary Society: Spaces, Discourses, Practices» 28-29 November 2017, "Filoxenia" Conference Centre,</i>	Emily Ioannou	<i>Proceedings of the 2nd International Conference: «Literacy and Contemporary Society: Spaces, Discourses, Practices» 28-29 November 2017, "Filoxenia" Conference Centre, Nicosia, Cyprus,</i>		552-565

		Nicosia, Cyprus, pp. 552-565. http://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/synedria/literacy/2017/2nd_Lit_Con_Proceedings.pdf				
5	2018	Georgia Stylianidou and Sviatlana Karpava (2018). EFL Vocabulary Teaching and Assessment: Evidence from Cyprus. Proceedings of the <i>2nd International Conference: «Literacy and Contemporary Society: Spaces, Discourses, Practices»</i> 28-29 November 2017, "Filoxenia" Conference Centre, Nicosia, Cyprus, pp. 535-551. http://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/synedria/literacy/2017/2nd_Lit_Con_Proceedings.pdf	Georgia Stylianidou			535-551
6	2018	Sviatlana Karpava (2018). Development of reading and writing skills of heritage Russian speakers in Cyprus. In A. Botinis (ed.), <i>Proceedings of the 9th Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics (ExLing 2018)</i> , Paris, France, pp. 50-54. Ebook ISSN: 2529-1092.		<i>Proceedings of the 9th Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics (ExLing 2018)</i> , Paris, France,		50-54
7	2017	Karpava, Sviatlana (2017). L2 Acquisition of English present perfect semantic and pragmatic conditions. <i>Journal of Second and Multiple Language Acquisition – JSMULA</i> . Vol: 5 Issue: 2, 38-58, 2017, June, ISSN: 4147-9747,		<i>Journal of Second and Multiple Language Acquisition – JSMULA.</i>	5	38-58

		http://jsmula.science-res.com/index.htm				
8	2017	Sviatlana Karpava, Maria Kambanaros and Kleanthes K. Grohmann (2017). Narrative Abilities: MAINing Russian-Greek Bilingual Children in Cyprus. In Thanasis Georgakopoulos, Theodossia-Soula Pavlidou, Miltos Pechlivanos, Artemis Alexiadou, Jannis Androutsopoulos, Alexis Kalokairinos, Stavros Skopeteas, Katerina Stathi (Eds.), <i>Proceedings of the ICGL12 / Πρακτικά του 12ου Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας - Vol. 1. Edition Edition Romiosini/CeMoG, Freie Universität Berlin</i> , pp. 493-506. ISBN 978-3-946142-34-8.		<i>Proceedings of the ICGL12 / Πρακτικά του 12ου Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας - Vol. 1. Edition Edition Romiosini/CeMoG, Freie Universität Berlin</i>		493-506
9	2017	Sviatlana Karpava (2017). Acquisition of L2 English adverb placement by L1 Russian and Greek Cypriot speakers. In A. Botinis (ed.), <i>Proceedings of the 8th Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics (ExLing 2017)</i> , Athens, Greece, pp. 49-53.		<i>Proceedings of the 8th Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics (ExLing 2017)</i> , Athens, Greece		49-53
10	2015	Karpava, Sviatlana (2015). Vulnerable Domains for Cross-Linguistic Influence in L2 Acquisition of Greek. (<i>Inquiries in Language Learning 16.</i>) Frankfurt am Main: Peter Lang, 450 pp.		(<i>Inquiries in Language Learning 16.</i>) Frankfurt am Main: Peter Lang	16	450pp

http://www.peterlang.de/download/datasheet/88515/datasheet_266587.pdf

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1	May 2017-2021	WG1 member Enet-COLLECT (Explicit Crowdsourcing). <i>CA COST Action CA16105: European Network for Combining Language Learning with Crowdsourcing Techniques.</i> Duration: May 2017-2021 Funding: European Science Foundation (ESF), ca. EUR 130,000 per year http://www.cost.eu/COST_Actions/ca/CA16105	European Science Foundation (ESF),	WG1 member
2	May 2013-2017	Management Committee Member, Steering Committee Member, WG6 Leader (STSMs and Training Working Group) and WG7 member (Multilingual competence and new speaker varieties) of the Individuals, Societies, Cultures and Health COST Action <i>IS1306: New Speakers in a Multilingual Europe: Opportunities and Challenges.</i> Duration: May 2013-2017 Funding: European Science Foundation (ESF), ca. EUR 120,000 per year http://www.cost.eu/domains_actions/isch/Actions/IS1306?management http://www.nspk.org.uk/working-groups/phase-1/working-group-6-training-schools-and-stsms.html http://www.nspk.org.uk/team/	European Science Foundation (ESF),	Management Committee Member, Steering Committee Member, WG6 Leader (STSMs and Training Working Group) and WG7 member (Multilingual competence and new speaker varieties)
3	May 2014-2018	Substitute Management Committee Member and WG1 member (An integrated and inclusive approach to foundational literacy across Europe of the individuals, societies, cultures and health) COST Action <i>IS1401 Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network</i> Duration: May 2014-2018	Funding: European Science Foundation (ESF),	Substitute Management Committee Member and WG1 member

		Funding: European Science Foundation (ESF), ca. EUR 130,000 per year http://www.cost.eu/COST_Actions/isch/Actions/IS1401		
4	April 2015–2019	WG1 Member (The linguistic and psycholinguistic underpinnings of intervention for LI) , of the Individuals, Societies, Cultures and Health COST Action IS1406 <i>Enhancing children's oral language skills across Europe and beyond - a collaboration focusing on interventions for children with difficulties learning their first language</i> Duration: April 2015–2019 Funding: European Science Foundation (ESF), ca. EUR 122,000 per year http://www.cost.eu/COST_Actions/isch/Actions/IS1406	Funding: European Science Foundation (ESF),	WG1 Member (The linguistic and psycholinguistic underpinnings of intervention for LI)
5	June 2015-2017	Member of <i>Network on Multilingualism</i> , University of Vaasa and Åbo Akademi University in Vaasa, Finland. Duration: June 2015-2017 Funding: University of Vaasa and Åbo Akademi University in Vaasa, Finland http://www.multilingualism.fi/en/content/seminar-network-multilingualism-university-vaasa-4th-5th-june-2015	Funding: University of Vaasa and Åbo Akademi University in Vaasa, Finland	Member of <i>Network on Multilingualism</i>
6	May 2013–2017	WG 2 Member (Aphasia Assessment) of ISCH COST Action IS1208 Collaboration of Aphasia Trialists (CATs) Duration: May 2013–2017 Funding: European Science Foundation (ESF), ca. EUR 130,000 per year http://www.cost.eu/COST_Actions/isch/IS1208	European Science Foundation (ESF)	WG 2 Member (Aphasia Assessment)
7	July 2011-September 2012	Research Collaborator of CySLI Project, Cyprus Acquisition Team, University of Cyprus, Department of English Studies, P.O. Box 20537, 1678 Nicosia, Cyprus, karpava.sviatlana@ucy.ac.cy Duration: July 2011- September 2012 (project awarded to K.K. Grohmann) Funding: Cyprus Research Promotion Foundation (RPF), EUR 119,540 http://www.research.biolinguistics.eu/CySLI/index.html	Cyprus Research Promotion Foundation (RPF)	Research Collaborator

8	April 2010–2012	<p>Research Collaborator of Gen-Child Project, Cyprus Acquisition Team, University of Cyprus, Department of English Studies, P.O. Box 20537, 1678 Nicosia, Cyprus, karpava.sviatlana@ucy.ac.cy</p> <p>Duration: April 2010–2012 (project awarded to K.K. Grohmann)</p> <p>Funding: University of Cyprus (UCY), EUR 88,000</p> <p>http://www.research.biolinguistics.eu/Gen-CHILD/index.html</p>	University of Cyprus (UCY)	Research Collaborator
9	June 2009–2013	<p>Working Group 1 Member (Syntax and Interfaces with Morphology and Semantics) of Cost Action IS0804 <i>Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment</i>.</p> <p>Duration: June 2009–2013</p> <p>Funding: European Science Foundation (ESF), EUR 120,000 per year</p> <p>http://bi-sli.org/</p>	European Science Foundation (ESF)	Working Group 1 Member
10	2015-2018	<p>"Teachers' attitudes towards students' bilingualism – a comparative study". International Association of Applied Linguistics (AILA) Research Network (ReN) on Social and Affective Factors in Home Language Maintenance and Development. Participating countries: Australia, China, Cyprus, France, Germany, Hungary, Ireland, Israel, New Zealand, Norway, Poland, Sweden, United Kingdom</p> <p>https://www.languageathome.info/member</p> <p>https://www.languageathome.info/members/sviatlana-karpava</p>	(AILA) Research Network (ReN)	Member

*Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.

**Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν
οι πέντε (5) πιο πρόσφατες**

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1	2018-2019	International Pragmatics Association (IPrA) Member since 2018		
2	2017-2018	Societas Linguistica Europaea, Linguistic Society of Europe (SLE) Member since 2017		
3	2017-2018	British Association of Applied Linguistics (BAAL), Special group on teaching and learning Member since 2017		
4	2015-2018	European Second Language Association (EuroSLA) Member since 2015		

5	2014-2018	European Society for the Study of English Member since 2014		
---	-----------	--	--	--

Βραβείσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1	2015	Fellow of the Higher Education Academy (FHEA)	Higher Education Academy (FHEA)
2	2015	SEDA recognition for Teachers in Higher Education	Higher Education Academy (FHEA)
3	27/06/2014	University of Cyprus (200 euro) (best PhD graduate award). Department of English studies, University of Cyprus, 27/06/2014.	University of Cyprus
4	October 6–8, 2010.	University of Hamburg (500 euro) (PhD student award). Multilingual Individuals and Multilingual Societies Conference, University of Hamburg, October 6–8, 2010. Presentation: L2 Acquisition of Embedded Aspect in Greek by Russian and Georgian Speakers.	University of Hamburg

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
-----	------------	--------	-----------------------

1	2006/2017	Cyprus Linguistic Society (CyLing) Member since 2006, General Secretary since 2017	General Secretary
2	2013	Cyprus Association of Teachers of English (CyTea) Member since 2013	Member
3	2010	International Association of Multilingualism (IAM) Member since 2010	Member
4	2010	International Speech Communication Association (ISCA) Member since 2010	Member
5	2015	International Association (AILA), research networks (ReNs) Member since 2015	Member
6	2015	International Association of Applied Linguistics (AILA) Research Network (ReN) on Social and Affective Factors in Home Language Maintenance and Development Member since 2015	Member
7	2014	European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL) Member since 2014	Member
8	2016	South Eastern Europe Teachers' Associations (SEETA) Member since 2016	Member
9	2016	International Association of Applied Linguistics (AILA) Early Language Learning Research Member since 2016	Member
10	2017	International Association for the Study of Child Language Acquisition (IASCL) Member since 2017	Member

