



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Κυπριακή Δημοκρατία



Διευθυντήριο Ταμείο
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο

Η δράση υλοποιείται στο πλαίσιο του Έργου "Ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης".
Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και την Κυπριακή Δημοκρατία.



ΜΕΤΕΚ
ΜΕΤΑΦΕΡΑ ΜΕΤΟΧΥΣ

Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Τίτλος Μαθήματος	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΩΝ				
Κωδικός Μαθήματος	COOK0404				
Τύπος Μαθήματος	Υποχρεωτικό, Θεωρητικό				
Επίπεδο	Επίπεδο 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων				
Έτος / Εξάμηνο Φοίτησης	2 ^ο Έτος, Γ' ή Δ' Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Μιχάλης Αναστασίου				
ECTS	3	Διαλέξεις / Εβδομάδα	2	Εργαστήρια / Εβδομάδα	
Στόχος Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό εισάγει τους/τις σπουδαστές/τριες στις βασικές λογιστικές αρχές, πράξεις και οικονομικές καταστάσεις, παρέχοντας ένα πλαίσιο μέσα στο οποίο οι σπουδαστές/τριες θα μπορούν να αναλύσουν την παρελθούσα ή τρέχουσα οικονομική απόδοση μιας επιχείρησης, εκτιμώντας τις μελλοντικές της επιδόσεις. Το μάθημα ενσωματώνει βασικές έννοιες από τη λογιστική, βοηθώντας τους/τις σπουδαστές/τριες να ερμηνεύουν τους αριθμούς στις οικονομικές καταστάσεις. Οι σπουδαστές/τριες θα αναπτύξουν τη δυνατότητα να προβλέπουν με ακρίβεια τη μελλοντική οικονομική απόδοση ενός εστιατορίου, συμπεριλαμβανομένων των εσόδων, των κερδών, των υπόλοιπων περιουσιακών στοιχείων και των ταμειακών ροών, καθώς και για την ανάληψη έγκαιρων διορθωτικών ενεργειών. Τέλος, οι σπουδαστές/τριες θα εφαρμόσουν βασικές λογιστικές πράξεις.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Οι σπουδαστές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν το περιεχόμενο και τον σκοπό της χρηματοοικονομικής αναφοράς-κατάστασης ακολουθώντας το νομικό πλαίσιο • Προσδιορίζουν τα βασικά λογιστικά βιβλία και επεξηγούν τον ρόλο και τη χρησιμότητα τους • Εφαρμόζουν σωστά το σύστημα διπλής καταχώρησης και λογιστικής • Καταγράφουν σωστά όλες τις οικονομικές πράξεις • Εφαρμόζουν διεθνείς λογιστικές αρχές • Ερμηνεύουν τις οικονομικές καταστάσεις ενός εστιατορίου • Αποφασίζουν χρησιμοποιώντας λογιστικές και χρηματοοικονομικές πληροφορίες. 				
Προαπαιτούμενα	Δεν Ισχύει	Συναπαιτούμενα	Δεν Ισχύει		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το πλαίσιο και ο Σκοπός της Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Λογιστική • Το Κανονιστικό Πλαίσιο. <p>Χαρακτηριστικά Οικονομικών Πληροφοριών.</p>				

	<p>Θεμελιώδεις Βάσεις Λογιστικής</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμβάσεις Λογιστικής. <p>Η Χρήση Συστημάτων Διπλής Καταχώρησης και Λογιστικής</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πηγές, Αρχεία και Βιβλία Πρώτης Καταχώρησης • Λογαριασμοί Ledger και Διπλή Καταχώρηση. <p>Ισοζύγιο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξισορρόπηση των Λογαριασμών • Δοκιμαστική Ισορροπία. <p>Εισαγωγή στις Οικονομικές Καταστάσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δήλωση Οικονομικής Κατάστασης • Κατάσταση Αποτελεσμάτων / Συναλλαγές / Κέρδη και Ζημιές. <p>Εγγραφή Συναλλαγών και Συμβάντων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Απογραφή • Ενσώματα Πάγια Περιουσιακά Στοιχεία • Άυλα μη Κυκλοφορούντα Περιουσιακά Στοιχεία • Υποτίμηση • Αποσβέσεις Πάγιων Περιουσιακών Στοιχείων. <p>Λήψη αποφάσεων βάση λογιστικών και χρηματοοικονομικών δεικτών</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Το διδακτικό προσωπικό επιλέγει μία ή περισσότερες από τις παρακάτω μεθόδους διδασκαλίας για την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος (χωρίς να περιορίζεται σε αυτές): διαλέξεις, επίδειξη, συζήτηση, σχέδια δράσης, μικρο-διδασκαλία, εξωσχολικές διδακτικές δραστηριότητες με τη μέθοδο του project, μέθοδο της ανεστραμμένης τάξης, περιπτωσιολογικές μελέτες, συνθετικές εργασίες, διερευνητική μέθοδο, εκπαιδευτικές επισκέψεις, παρουσιάσεις επισκεπτών, βιωματική μέθοδο στον χώρο εργασίας, εκμάθηση με πολυμέσα ηλεκτρονικής τεχνολογίας/ψηφιακές ικανότητες – ψηφιακή εκμάθηση/διδασκαλία, συνεντεύξεις με ειδικούς κλπ.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν. Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής. Rosili. ISBN: 9789607745330</p> <p>Sangster A., Wood F., Frank Wood's Business Accounting Volume 1, Pearson Education, 14th ed., 2018</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Συμμετοχή / Παρουσία: 10% Εργασίες / Projects (Ομαδικές ή Ατομικές): 0% - 50% Μεσοπρόθεσμη Γραπτή Εξέταση: 0% - 30% Τελική Γραπτή Εξέταση: 40% Τελική Διεπιστημονική Εργασία/Παρουσίαση (Ομαδική ή Ατομική): 0% - 50%</p>
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνική</p>