

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Κυπριακή Δημοκρατία

Διαρθρωτικό Ταμείο
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο

ΜΕΤΑΠΡΟΣΒΑΛΕΥΣΗ

Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Η δράση υλοποιείται στο πλαίσιο του Έργου "Ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης".
Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και την Κυπριακή Δημοκρατία.

Τίτλος Μαθήματος	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ				
Κωδικός Μαθήματος	BAKER0301				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό, Θεωρητικό				
Επίπεδο	Επίπεδο 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος, Γ' ή Δ' Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μαρίνα Βασιλείου				
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχος Μαθήματος	Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές αρχές που διέπουν τον ρόλο και τη συμβολή της επιχειρηματικότητας στον χώρο των επισιτιστικών επιχειρήσεων, αρτοποιείων ή ζαχαροπλαστειών. Οι σπουδαστές θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν το ευρύτερο επιχειρησιακό και επιχειρηματικό περιβάλλον μέσα στο οποίο θα μπορούν να αναπτύξουν μια καινοτόμα επιχειρηματική ιδέα και θα συγγράψουν ένα βασικό επιχειρηματικό πλάνο.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές/στρίες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναλύουν τους πολιτικούς, οικονομικούς, κοινωνικούς, τεχνολογικούς και νομοθετικούς παράγοντες που επηρεάζουν την επιχειρηματικότητα, • Αναπτύξουν τη δημιουργικότητα τους μέσα στα πλαίσια εκκόλαψης μιας νέας και καινοτόμου επιχειρηματικής ιδέας, • Προγραμματίζουν την ανάπτυξη νέων προϊόντων, • Καταρτίζουν ένα σύντομο επιχειρηματικό πλάνο. 				
Προαπαιτούμενα	Δεν ισχύει	Συναπαιτούμενα	Δεν ισχύει		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα</p> <p>Ο Επιχειρηματίας ως Άτομο</p> <p>Δημιουργικότητα και Εκκόλαψη Επιχειρηματικής Ιδέας</p> <p>Καινοτομία και Έρευνα</p> <p>Επιχειρηματικό Πλάνο</p> <p>Πλάνο Μάρκετινγκ</p>				

	<p>Οικονομικό Πλάνο</p> <p>Πλάνο Διαχείρισης Οργανισμού</p> <p>Πηγές Κεφαλαίου</p> <p>Διοίκηση και Επέκταση</p> <p>Κλείσιμο της Επιχείρησης</p>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Το διδακτικό προσωπικό επιλέγει μία ή περισσότερες από τις παρακάτω μεθόδους διδασκαλίας για την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος (χωρίς να περιορίζεται σε αυτές): διαλέξεις, επίδειξη, συζήτηση, σχέδια δράσης, μικρο-διδασκαλία, εξωσχολικές διδακτικές δραστηριότητες με τη μέθοδο του project, μέθοδο της ανεστραμμένης τάξης, περιπτωσιολογικές μελέτες, συνθετικές εργασίες, διερευνητική μέθοδο, εκπαιδευτικές επισκέψεις, παρουσιάσεις επισκεπτών, βιωματική μέθοδο στον χώρο εργασίας, εκμάθηση με πολυμέσα ηλεκτρονικής τεχνολογίας/ψηφιακές ικανότητες – ψηφιακή εκμάθηση/διδασκαλία, συνεντεύξεις με ειδικούς κλπ.</p>
Βιβλιογραφία	<p>Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Μικρών Επιχειρήσεων, Meyer Earl, Allen Kathleen, Εκδ. Ιων, ISBN 960-286-756-6</p> <p>D. Deakins, M. Freel, Β. Π. Οικονόμου, Ι. Χατζηδημητρίου. Επιχειρηματικότητα και μικρές Επιχειρήσεις. Rosilli, ISBN978-618-5131-01-2</p>
Αξιολόγηση	<p>Συμμετοχή / Παρουσία: 10%</p> <p>Εργασίες / Projects (Ομάδα ή Ατομική): 0% - 50%</p> <p>Μεσοπρόθεσμη Εξέταση: 0% - 30%</p> <p>Τελική Εξέταση: 0% - 40%</p> <p>Τελική Διεπιστημονική Εργασία/Παρουσίαση (Ομαδική ή Ατομική): 0% - 50%</p>
Γλώσσα	Ελληνική