

## ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η αποστολή του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής είναι να συμβάλει στη δημιουργία των αυριανών πολιτών, οι οποίοι θα αγαπήσουν την άσκηση και θα την κάνουν καθημερινό τρόπο ζωής. Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει ίσες ευκαιρίες στα παιδιά και να τα αντιμετωπίσει ισότιμα έτσι ώστε να αναπτύξουν, να εφαρμόσουν και να βελτιώσουν κινητικές δεξιότητες σε ποικίλες αθλητικές δραστηριότητες. Ταυτόχρονα, ενισχύει τα παιδιά να διαμορφώσουν μια ολοκληρωμένη προσωπικότητα, καλλιεργώντας και αναπτύσσοντας τη συλλογικότητα, την αλληλεγγύη, την ευγενή άμιλλα, την αγωνιστικότητα και το σεβασμό σε κανόνες, σε ηθικές και σε κοινωνικές αξίες. Τέλος βασική επιδίωξη αποτελεί η προσωπική ανάπτυξη του κάθε παιδιού, η προσωπική του επιτυχία καθώς και η ανάπτυξη και διατήρηση των σχέσεων με τα άλλα παιδιά.

Για την υλοποίηση της πιο πάνω αποστολής το Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής οργανώνεται στους έξι πιο κάτω Σκοπούς, στη βάση των οποίων αναπτύχθηκαν οι Δείκτες Επιτυχίας και οι Δείκτες Επάρκειας.

Οι έξι Σκοποί του Προγράμματος Σπουδών Φυσικής Αγωγής είναι:

1. Η ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων και η ικανοποιητική εκτέλεση ορισμένων από αυτές.
2. Η απόκτηση γνώσεων από την αθλητική επιστήμη (το πώς και το γιατί) και η παράλληλη εφαρμογή τους για την αποτελεσματική συμμετοχή τόσο σε παρούσες όσο και σε μελλοντικές συνθήκες φυσικής δραστηριότητας.
3. Η γνώση για ανάπτυξη ενός ικανοποιητικού επιπέδου φυσικής κατάστασης, για την προαγωγή της υγείας.
4. Η απόκτηση θετικής εμπειρίας από τη φυσική δραστηριότητα και ανάπτυξη της αυτοέκφρασης και της κοινωνικότητας.
5. Η κατανόηση και ο σεβασμός της διαφορετικότητας των ατόμων και η συνεργασία με όλους και όλες.
6. Η επίδειξη υπεύθυνης αθλητικής και κοινωνικής συμπεριφοράς, ως αποτέλεσμα της συμμετοχής στη φυσική δραστηριότητα.

Οι έξι Σκοποί του Προγράμματος Σπουδών Φυσικής Αγωγής αναπτύχθηκαν στη βάση των Αρχών και Πυλώνων του Αναλυτικού Προγράμματος για τα Δημόσια Σχολεία της Κυπριακής Δημοκρατίας» και εδράζονται στους ακόλουθους τρεις βασικούς άξονες:

### 1. Ένα συνεκτικό και επαρκές σώμα γνώσεων

- Η ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων και η ικανοποιητική εκτέλεση ορισμένων από αυτές με συνεκτικότητα τόσο από τάξη σε τάξη, επίπεδο σε επίπεδο όσο και από βαθμίδα σε βαθμίδα (Προσχολική – Δημοτική – Μέση Εκπαίδευση).
- Η απόκτηση γνώσεων από την αθλητική επιστήμη (το πώς και το γιατί) και η παράλληλη εφαρμογή τους, για την αποτελεσματική συμμετοχή τόσο σε παρούσες όσο και σε μελλοντικές συνθήκες φυσικής δραστηριότητας.
- Η γνώση για την ανάπτυξη ενός ικανοποιητικού επιπέδου φυσικής κατάστασης, για την προαγωγή της υγείας.

- Η συνειδητοποίηση της μοναδικότητας των διαφορετικών πολιτισμών στον τρόπο ζωής και στις πολιτισμικές παραδόσεις, ως αποτέλεσμα των γνώσεων που αποκτούν από την εκμάθηση παραδοσιακών χορών και παιχνιδιών της Κύπρου και άλλων χωρών.
- Η σύνδεση του περιεχομένου της Φυσικής Αγωγής με τα άλλα γνωστικά αντικείμενα, με ιδιαίτερη έμφαση στη σωστή χρήση της ελληνικής γλώσσας.
- Η σύνδεση του περιεχομένου της Φυσικής Αγωγής με το κοινωνικό συγκείμενο (γονείς, τοπική κοινωνία, τοπικές αρχές κ.ά.).

## 2. Καλλιέργεια αξιών, υιοθέτηση και επίδειξη συμπεριφορών που απαρτίζουν τη σύγχρονη δημοκρατική πολιτότητα

- Η κατανόηση του Άλλου, ο σεβασμός της διαφορετικότητας και η συνεργασία με όλους και όλες.
- Η ισότιμη συμμετοχή των παιδιών με ειδικές ανάγκες, με τη λήψη των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας.
- Η μεγιστοποίηση του χρόνου συμμετοχής παιδιών ανεξάρτητα της οποιασδήποτε ιδιαιτερότητα
- Η βελτίωση των στάσεων απέναντι στην άσκηση, με την απόκτηση θετικής εμπειρίας από τη φυσική δραστηριότητα και την ανάπτυξη της αυτοέκφρασης και της κοινωνικότητας.
- Η επίδειξη υπεύθυνης αθλητικής και κοινωνικής συμπεριφοράς, ως αποτέλεσμα της συμμετοχής σε φυσική δραστηριότητα.
- Η υιοθέτηση των αρχών της δικαιοσύνης και της αποδοχής της διαφορετικής άποψης σε όλους τους τομείς της ζωής τους.
- Η προώθηση των αξιών του Ολυμπισμού, που στοχεύουν στην προώθηση της διεθνούς ειρήνης και στη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των λαών.

## 3. Ανάπτυξη ιδιοτήτων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων που απαιτούνται από την κοινωνία του 21ου αιώνα - ικανότητες κλειδιά

- Η καλλιέργεια του κριτικού κινητικού εγγραμματισμού. Τα παιδιά επιδιώκεται να μετατρέψουν τη θεωρία σε πράξη, για να επιτύχουν είτε ένα ικανοποιητικό επίπεδο φυσικής κατάστασης για την προαγωγή της υγείας τους είτε υπεύθυνη αθλητική και κοινωνική συμπεριφορά είτε στρατηγικές που οδηγούν στο επιθυμητό αποτέλεσμα. Αυτό επιτυγχάνεται με τη χρήση της κριτικής σκέψης, αλλά και με τη μεταγνωστική διαχείριση της γνώσης που απόκτησαν μέσω του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.
- Η ανάπτυξη της δημιουργικότητας των παιδιών μέσα από την κίνηση.
- Η προθυμία και η ικανότητα για συλλογική εργασία και η ανταλλαγή χρήσιμων πληροφοριών, ιδεών και απόψεων.
- Η ικανότητα επίλυσης κινητικών προβλημάτων, προβλημάτων κοινωνικής συμπεριφοράς που προκύπτουν κατά τη διεξαγωγή αθλητικών δραστηριοτήτων, και παράλληλα, ετοιμότητα για αναζήτησης εναλλακτικών λύσεων.

- Η δόκιμη και συνετή αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, χωρίς όμως να γίνεται εις βάρος της κινητικής δραστηριοποίησης των παιδιών.
- Η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και δεξιοτήτων διαπροσωπικής επικοινωνίας μέσα από το παιχνίδι ή τις κινητικές δραστηριότητες.