

Διδακτική Μεθοδολογία

Οι μέθοδοι διδασκαλίας πρέπει να είναι αναπτυξιακά κατάλληλες για την κάθε ηλικία και να διασφαλίζουν την ενεργό συμμετοχή των παιδιών στις διαδικασίες μάθησης στη Φυσική Αγωγή. Οι μέθοδοι διδασκαλίας (στυλ διδασκαλίας, διδακτικές προσεγγίσεις) αναφέρονται στον τρόπο που ο/η εκπαιδευτικός οργανώνει τη διδασκαλία, μεταφέρει το περιεχόμενο της ύλης και προσφέρει ευκαιρίες εξάσκησης στα παιδιά. Οποιαδήποτε διδακτική μέθοδος ή/και συνδυασμός μεθόδων προάγει την κινητική δραστηριοποίηση, την ακαδημαϊκή μάθηση, τη συνεργασία, την κριτική σκέψη και τις θετικές στάσεις των παιδιών απέναντι στη Φυσική Αγωγή μπορεί να θεωρείται αποτελεσματική.

Ο αποτελεσματικός εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει μία ή/και να συνδυάσει περισσότερες μεθόδους διδασκαλίας, ακόμα και στο ίδιο μάθημα, για να επιτύχει τους Δείκτες Επιτυχίας και τους Δείκτες Επάρκειας που έθεσε στον προγραμματισμό και σχεδιασμό των μαθημάτων του. Με κριτήριο την ενεργοποίηση των παιδιών, οι μέθοδοι ταξινομούνται σε αναπαραγωγικές, προδημιουργικές και δημιουργικές ενώ, σύμφωνα με την ευθύνη λήψης απόφασης στη διδασκαλία ταξινομούνται σε μεθόδους διδασκαλίας όπως του παραγγέλματος, των σταθμών πρακτικής εξάσκησης, της αμοιβαίας διδασκαλίας, του αυτοελέγχου, του μη αποκλεισμού, της καθοδηγούμενης εφευρετικότητας, της συγκλίνουσας εφευρετικότητας, της αποκλίνουσας παραγωγικότητας, της ατομικής σχεδίασης του προγράμματος, της πρωτοβουλίας του μαθητή και της αυτοδιδασκαλίας.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχημένη έκβαση του μαθήματος, είναι να γνωρίζει ο εκπαιδευτικός πολύ καλά τις υπάρχουσες μεθόδους και να εφαρμόζει τις πιο κατάλληλες στις ιδιαίτερες συνθήκες του σχολικού του περιβάλλοντος.

Η δραστηριοποίηση όλων των παιδιών επιτυγχάνεται όταν ο/η εκπαιδευτικός επιτρέπει την τροποποίηση της ίδιας δραστηριότητας και τη διαφοροποίηση της εργασίας, έτσι ώστε να είναι εφικτή και παράλληλα ενδιαφέρουσα στην εκτέλεση από μαθητές διαφορετικής ικανότητας. Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας είναι μια παιδαγωγική προσέγγιση σύμφωνα με την οποία οι εκπαιδευτικοί αποδέχονται τη διαφορετικότητα των μαθητών και οικοδομούν τη γνώση πάνω σε αυτές με στόχο τη μέγιστη ανάπτυξη κάθε παιδιού και την ατομική του επιτυχία.

Οι σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας σχεδιάζονται και εφαρμόζονται με τέτοιο τρόπο, ώστε να βοηθούν στην προσωπική ανάπτυξη του κάθε παιδιού, στην ανάπτυξη και στη διατήρηση σχέσεων μεταξύ των παιδιών και τέλος στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων.